

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Culturele en Maatschappelijke Vorming van de Hogeschool Utrecht**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Utrecht
27 juni 2013	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp			Culturele en Maatschappelijke Vorming (240 ECTS)
Besluit accreditatie	Datum aanvraag	:	28 januari 2013
hbo-bachelor	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd, duaal
Culturele en Maatschappelijke	Afstudeerrichtingen	:	CMV (locatie Utrecht)
Vorming van de			Social Management (locatie Amersfoort)
Hogeschool Utrecht	Locaties opleiding	:	Utrecht, Amersfoort
(001263)	Datum goedkeuren		
uw kenmerk	panel	:	3 juli 2012
O&O/LR-TN/2012-863	Datum locatiebezoeken	:	3 en 4 oktober 2012
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	20 december 2012
NVAO/20132058/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	Ja, besluit van 26 juni 2013, positief onder voorwaarden
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming (hierna ook wel aan te duiden als CMV) leidt studenten op voor posities op de arbeidsmarkt op het raakvlak van de culturele en maatschappelijke vorming van mensen. De beide sectoren waar deze opleiding zich op richt, hebben te maken met: veranderingen in de maatschappelijke rol, betekenis en positionering van sociaal-agogische beroepen, bezuinigingen door de overheid op kunst en cultuur en een dalende werkgelegenheid. Voor CMV betekent dit de afgelopen jaren een dalende instroom van studenten, zowel in Hogeschool Utrecht als landelijk. In nauw overleg met het werkveld beweegt Hogeschool Utrecht mee met deze landelijk waarneembare trend.

Hogeschool Utrecht verzorgt de opleiding CMV op twee locaties, in Utrecht en in Amersfoort. Met de recente nieuwbouw in Amersfoort heeft Hogeschool Utrecht een tweede permanente vestiging gerealiseerd. Mede om te voorkomen dat de instroom van CMV-studenten in Amersfoort teveel ten koste zou gaan van de CMV-instroom in Utrecht, heeft de hogeschool er aanvankelijk voor gekozen om in haar nieuwe vestiging in Amersfoort een andere invulling te geven aan CMV. Zo richt CMV zich op dit moment in Utrecht vooral op het creatieve aspect van CMV, terwijl de Amersfoortse vestiging zich met name richt op sociaal management. Ten tijde van de audit was de opleiding bezig met een heroriëntatie op beide curricula om zo te komen tot één gezamenlijk programma voor beide vestigingen.

Wij geven hierna een samenvattende weergave van onze bevindingen op beide locaties. Om de overzichtelijkheid te bewaren kiezen wij ervoor om onze bevindingen zoveel mogelijk te bundelen. Alleen waar sprake is van evidente verschillen die benoemd moeten worden, beschrijven wij deze in deze samenvatting en in de onderliggende rapportage.

1. Beoogde eindkwalificaties: voldoende

De gesprekspartners op beide locaties gaven blijk van motivatie en betrokkenheid bij het verder ontwikkelen van de opleiding, in het bijzonder bij het verder vormgeven van de opleiding, daarbij rekening te houden met de eisen die het CMV-veld stelt aan afgestudeerden van deze opleiding.

De beoogde, landelijk vastgestelde, CMV-eindkwalificaties zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie passend, gelet op het feit dat:

- deze eindkwalificaties aansluiten bij het landelijke beroeps- en competentieprofiel 'CMV, Alert en Ondernemend';
- de beoogde eindkwalificaties van een niveau zijn waar de arbeidsmarkt om vraagt;
- de doelstellingen duidelijk beroepsgericht zijn;
- de onderzoekscomponent in de eindkwalificaties verankerd is.

Het niveau van de CMV eindkwalificaties sluit wat breedte en diepgang betreft aan bij de Dublin Descriptoren. De opleiding besteedt aandacht aan internationale aspecten van het vakgebied.

De opleiding heeft zicht op ontwikkelingen binnen het Nederlandse beroepenveld in de cultureel-maatschappelijke sector. In overleg met de werkveldcommissie houdt de opleiding de inhoud en de eindkwalificaties regelmatig tegen het licht.

Pagina 3 van 8 Daarmee laat de opleiding zien dat zij er zich van bewust is dat het CMV-werkveld sterk in beweging is en dat dit implicaties heeft voor de opleiding op beide locaties en voor haar afgestudeerden.

Op grond van de uitwerking van de competenties, de aansluiting van de opleiding bij de eisen van het beroepenveld en het feit dat docenten en management de legitimiteit van de eindkwalificaties bespreken, komt het panel bij Standaard 1 tot het oordeel 'voldoende'.

2. Onderwijsleeromgeving: voldoende

Het curriculum en het personeel op beide locaties maken het naar het oordeel van het panel voor studenten mogelijk de eindkwalificaties te realiseren. Aan dit oordeel liggen de volgende bevindingen ten grondslag:

- beide curricula zijn wat inhoud, breedte en diepgang betreft een uitwerking van het landelijk profiel en de eindkwalificaties. Binnen het curriculum is sprake van een structuur waarbinnen de kennis- en de vaardighedencomponent zijn uitgewerkt;
- er bestaat een wisselwerking tussen de theorie- en de praktijkcomponent van beide opleidingsprogramma's. Studenten krijgen op beide locaties gelegenheid om door middel van projecten én stages de noodzakelijke vaardigheden te verwerven;
- het aantal contacturen kan verhoogd worden; het herzien CMV programma biedt daartoe een aanzet;
- de docenten van de opleiding zijn vakinhoudelijk en didactisch toegerust om het onderwijs op een adequate wijze te verzorgen: zij passen bij het profiel van de opleiding op beide locaties. De studenten van zowel de locatie Utrecht als de locatie Amersfoort waren tevreden over de vakinhoudelijke kennis van hun docenten en hun kennis van de beroepspraktijk;
- de internationale component is in de opleiding verwerkt;
- de rendementen zijn laag. De opleiding neemt maatregelen met name gericht op een verbetering van het propedeuserendement, hetgeen, zo is de verwachting, een positief effect zal hebben op het diplomarendement;
- over de voorzieningen, waaronder de mediatheek, is het panel zeer te spreken.

Samenvattend stelt het panel binnen deze Standaard vast, dat de opleiding beschikt over een uitgewerkt curriculum dat studenten de gelegenheid biedt de noodzakelijke kwalificaties te bereiken. Docenten zijn wat kennis betreft toegerust voor het verzorgen van onderwijs. De voorzieningen zijn in orde. Het panel komt alles afwegend bij Standaard 2 tot het oordeel 'voldoende'.

3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding beschikt naar het oordeel van het panel over een toetsstelsel dat voldoende transparant is uitgewerkt. Zij hanteert criteria bij de beoordeling van de toetsen en bij de beoordeling van beroepsproducten. Na bestudering van toetsen stelt het panel vast dat de opleiding kennis en vaardigheden bij studenten op hbo-bachelorniveau toetst.

De door het panel bestudeerde eindwerkstukken van de verschillende varianten zijn van een voldoende niveau. Als integrale professionals voldoen studenten daarmee aan de eisen van het CMV-werkveld. Daarmee is het gerealiseerd niveau van de opleiding aan de maat. Het panel stelt vast dat de opleiding op een adequate wijze toetst en dat het eindniveau van de opleiding op hbo-bachelorniveau ligt. Het panel komt bij Standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

Pagina 4 van 8 **Algemene conclusie**

Het panel constateert dat de opleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming van Hogeschool Utrecht, vestiging Utrecht en Amersfoort, er in geslaagd is een opleiding aan te bieden die voldoet aan de eisen van het werkveld. Het algemeen oordeel over deze CMV opleiding in de varianten voltijd, deeltijd en duaal luidt dat er sprake is van een opleiding op hbo-bachelorniveau.

Bestuurlijke afspraak

De NVAO constateert dat het panel twee aanbevelingen doet die bij de vorige visitatie ook punt van aandacht waren. De NVAO onderschrijft deze aanbevelingen om de werkdruk van docenten te verbeteren en de studielast te verzwaren.

De NVAO heeft vertrouwen dat de opleiding in staat is deze aanbevelingen te vertalen naar concrete (en deels reeds voorgenomen) verbeteracties en dat de resultaten hiervan zullen worden gemeten. Om dit vertrouwen te schragen maakt de NVAO hierover met Hogeschool Utrecht graag een bestuurlijke afspraak. Deze afspraak houdt in dat Hogeschool Utrecht de NVAO binnen drie jaar (uiterlijk 1 april 2016) zal rapporteren over de wijze waarop de opleiding met de aanbevelingen is omgegaan.

In deze rapportage ziet de NVAO graag terug hoe de studielast van de opleiding zich ontwikkeld heeft en hoe dit door studenten is ervaren. Met betrekking tot de werkdruk ziet de NVAO graag in de rapportage terug hoe dit door docenten wordt beoordeeld in de diverse jaren. Voor beide aspecten ziet de NVAO graag in ieder geval kwantitatieve gegevens uit bijbehorende evaluatie-instrumenten, gerelateerd aan de omstandigheden en context waarin de instelling zich bevindt.

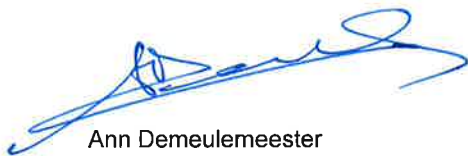
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 17 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Culturele en Maatschappelijke Vorming (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Utrecht, Amersfoort) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: CMV, Social Management. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 27 juni 2013

Voor het bestuur van de NVAO,



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V	V	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V	V
Eindoordeel		V	V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Voltijd	37%	37%	41%	38%	34%
Deeltijd	26%	39%	46%	50%	39%
Duaal	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007
Voltijd	11%	13%	24%
Deeltijd	10%	18%	27%
Duaal	0%	0%	0%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Voltijd	76%	72%	37%
Deeltijd	83%	69%	88%
Duaal	0%	0%	100%

*rendement van 2007 na vier jaar

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD
Percentage	63%	4%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:27
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Voltijd	12-14	8	6	5+
Deeltijd	8	8	8	8
Duaal	8	8	8	8

- Mevrouw Brouwer is senior adviseur Hobéon met als aandachtsgebieden kwaliteitszorg & certificering en consult en treedt regelmatig op als voorzitter van panels waaronder audits in het domein Social Work; voorheen o.a senior adviseur onderwijs en kwaliteit bij verschillende hogescholen.
- De heer Notten was tot 2011 parttime lector 'Opgroeien in de Stad' bij Hogeschool van Rotterdam (HR) en parttime hoogleraar Sociale Agogiek aan de Vrije Universiteit Brussel. Hij is met emeritaat, maar nog steeds actief en geeft o.a. nog les aan de Hogeschool Rotterdam.
- De heer Cornel is thans zelfstandig adviseur bij Bureau Strategische Kennis, waarvoor hij o.a opdrachten uitvoerde voor het Centrum voor Maatschappelijke Ontwikkeling (CMO), de Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (RMO), het Nederlands Jeugd Instituut en Movisie, kennisinstituut en adviesbureau voor aanpak van sociale vraagstukken op het terrein van welzijn, participatie, sociale zorg en sociale veiligheid.
- Mevrouw De Haas is vierdejaars student aan De Haagse Hogeschool

Het panel werd ondersteund door mevrouw G.C. Versluis, secretaris (gecertificeerd).