

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Psychobiologie van de Universiteit van Amsterdam

	Gegevens	
datum	29 juli 2016	Naam instelling : Universiteit van Amsterdam
onderwerp	Naam opleiding	: wo-bachelor Psychobiologie (180 EC)
Besluit accreditatie	Datum aanvraag	: 23 maart 2016
wo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Science
Psychobiologie van de	Variant opleiding	: voltijd
Universiteit van Amsterdam	Locatie opleiding	: Amsterdam
(004621)	Datum goedkeuren	panel : 21 september 2015
uw kenmerk	2016cu0514	Datum locatiebezoeken : 26 t/m 27 november 2015
ons kenmerk	NVAO/20161742/LF	Datum visitatierapport : 2 maart 2016
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen	2	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Psychobiologie van de UvA beoogt studenten met een breed programma inzicht te geven in de werking van het brein op alle niveaus. Naast het bijbrengen van vakgebonden kennis wil de opleiding studenten ook leren om te werken met diverse onderzoekstechnieken die gehanteerd worden binnen het psychologisch en/of neurobiologisch onderzoek. Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties van de bacheloropleiding Psychobiologie passend zijn voor een wetenschappelijke bacheloropleiding. De eindtermen beschrijven naar het oordeel van het panel voldoende concreet de met de opleiding beoogde kennis, vaardigheden en attitude.

Pagina 2 van 5 Het panel geeft de opleiding ter overweging mee om in de eindtermen nadrukkelijker aandacht te besteden aan de beoogde integratie van de biologische en psychologische concepten van het wetenschapsgebied. Met de integratie van biologische en psychologische kennis heeft de opleiding volgens het panel een uniek profiel.

Het curriculum van de bacheloropleiding Psychobiologie omvat 180 EC. De eerste 120 EC betreffen een vast basisprogramma van verplichte cursussen. Hiermee wil de opleiding alle studenten zowel inhoudelijk als in onderzoeks- en denkvaardigheden trainen in de volle breedte die het vakgebied Psychobiologie beslaat. In het derde jaar volgen studenten keuzecursussen, waarna ze hun studie afronden met een bachelorproject. Het curriculum is gestructureerd langs drie leerlijnen: Kennis, Academische vaardigheden en onderzoeks-vaardigheden en Kritisch denken.

Het panel heeft vastgesteld dat het curriculum een brede en samenhangende invulling vormt van de eindtermen van de opleiding. Hierin is veel aandacht voor inhoudelijke kennis en onderzoeks- en academische vaardigheden. Zowel de biologische als psychologische kennis en onderzoekstradities over de werking van de hersenen komen aan bod. De opleiding slaagt er volgens het panel goed in om ook integratie van deze twee vakgebieden te realiseren en daarmee het unieke domein van de psychobiologie gestalte te geven. Het panel oordeelt positief over het onderwijs in academische vaardigheden. Er zijn veel practica waarin studenten kennismaken met verschillende vormen van experimenteel werk. Zij worden in een logische opbouw voorbereid op het uitvoeren van een eigen onderzoek in hun bachelorproject. Hierbij is de realisatie van voldoende volwaardige onderzoeksprojecten een aandachtspunt.

In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van een goede variatie aan werkvormen. De opleiding besteedt veel aandacht aan activerend onderwijs voor de grote groepen studenten. Het panel heeft vastgesteld dat het programma studeerbaar is, dat er voldoende contacturen zijn en dat de studiebegeleiding goed is georganiseerd. Het onderwijs wordt verzorgd door gekwalificeerd en betrokken personeel. Wel constateert het panel dat er slechts beperkte inzet is van universitair (hoofd)docenten en hoogleraren binnen de opleiding. Het panel adviseert deze inzet te vergroten om zo ook in de toekomst de wetenschappelijke sturing en actualiteit van de onderwijsinhoud te waarborgen. De staf-studentratio is volgens het panel krap voldoende. De opleidingscommissie geeft op proactieve wijze invulling aan haar rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding. Er zijn voor studenten goede studie- en practicumfaciliteiten.

Het panel is nagegaan of de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. Het panel heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die over het algemeen aansluiten bij de leerdoelen van de betreffende cursus. Het panel pleit voor het afbouwen van multiple-choice toetsen na het eerste jaar. Het panel is van oordeel dat de examencommissie adequate procedures heeft ingesteld als borging van de toetskwaliteit. De borging van de kwaliteit van de eindwerkstukken is goed georganiseerd in zowel de opstartfase van bachelorprojecten als in de beoordeling. Het panel constateert dat er goede maatregelen genomen zijn om het bewustzijn over toetskwaliteit onder docenten te versterken en om hen te ondersteunen bij de uitvoering hiervan.

Pagina 3 van 5 Het panel heeft na bestudering van een selectie van eindwerkstukken en op basis van het functioneren van alumni die verder studeren in een masteropleiding vastgesteld dat studenten van de opleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren. Het eindniveau is gemiddeld genomen zowel inhoudelijk als qua rapportagekwaliteit goed.

Het panel beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	voldoende
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	goed
Standaard 3: Toetsing	goed
Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties	goed
Algemeen eindoordeel	goed

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 juni 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 juli 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Psychobiologie (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 29 juli 2016 en is van kracht tot en met 28 juli 2022.

Den Haag, 29 juli 2016

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- prof.dr. Jan Kijne (voorzitter), emeritus hoogleraar BioScience, Universiteit Leiden;
- prof.dr. Ton Bisseling (lid), hoogleraar Moleculaire Biologie, Wageningen University;
- prof.dr. Herman Verhoef (lid), emeritus hoogleraar Bodemecologie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- prof.dr. Rens Voeselek (lid), hoogleraar Ecofysiologie van Planten, Universiteit Utrecht;
- prof.dr. Maarten Frens (lid) , hoogleraar Systeemfysiologie, Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Jeffrey Verhoeff BSc (student-lid), masterstudent Biologie en Dierwetenschappen, Wageningen University.

Het panel werd ondersteund door dr. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).