

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Future Planet Studies van de Universiteit van Amsterdam**

### Gegevens

<b>datum</b>	Instelling	: Universiteit van Amsterdam
21 augustus 2012	Opleiding	: wo-bachelor Future Planet Studies
<b>onderwerp</b>	Variant	: voltijd
Definitief besluit wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Future Planet Studies
Future Planet Studies	Locatie	: Amsterdam
Universiteit van Amsterdam	Studieomvang (ECTS)	: 180
(000208)	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 9 december 2011
<b>ons kenmerk</b>	Datum aanvraag	: 20 januari 2012
NVAO/20122485/LL		
<b>bijlage</b>	Datum locatiebezoek	: 21 mei 2012
2	Datum paneladvies	: 21 juni 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime (18.32c van de WHW)

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De opleiding Future Planet Studies is een interdisciplinaire opleiding met als centraal thema de toekomst van mens en aarde. De opleiding kent een multidisciplinair deel waarin studenten geconfronteerd worden met de volle breedte van vraagstukken omtrent de "kwaliteit van leven", "food", "water" en "toekomstige uitdagingen en innovatieve oplossingen". Vanaf het tweede jaar specialiseren studenten zich in een monodisciplinaire major. Dit majorcurriculum omvat 60-84 ECTS en is zodanig samengesteld dat het toegang geeft tot tenminste één doorstroommaster. De opleiding wordt sinds 2008 aangeboden als track binnen de opleiding Bèta-gamma en wil zich nu verzelfstandigen.

Het panel heeft de opleiding Future Planet Studies (FPS) bekeken en beoordeeld. Het ziet een opleidingsprogramma rondom actuele maatschappelijke vraagstukken op het gebied van de toekomst van de aarde, met een aantrekkingskracht op een brede en groeiende groep studenten. Het constateert dat de thematische aanpak van de opleiding maakt dat doel en inhoud van deze opleiding voor alle partijen duidelijk zijn. Het panel heeft van alle partijen vernomen dat men er belang aan hecht dat er interdisciplinaire aandacht voor dit onderwerp is. Het panel is onder de indruk van de motivatie en gedrevenheid van FPS studenten, die hun betrokkenheid bij het centrale thema van de opleiding als rode draad ervaren bij het ontwikkelen van zichzelf als multidisciplinaire professional.

Het panel heeft de eindtermen van de opleiding bestudeerd, alsmede de eindtermen van de verschillende majorcurricula en is van oordeel dat deze eindtermen voldoen aan het bachelorniveau.

Erg positief is het panel over het opleidingsmanagement, dat een lerende omgeving weet te creëren door middel van een cyclische werkwijze van evalueren, beoordelen en veranderen. Dit biedt flexibiliteit in de opleiding en in de onderwijsleeromgeving, waarbij men signalen serieus oppakt en daarmee de opleiding structureel verder weet te ontwikkelen. De opleiding lijkt vanuit een oude situatie als track binnen Bèta-gamma zo vrij soepel over te kunnen gaan naar een nieuwe situatie als zelfstandige opleiding.

Het creëren van samenhang en consistentie is een kwetsbaar punt bij een opleiding met een dergelijke verscheidenheid aan studenten, docenten, faculteiten en disciplines. Het opleidingsmanagement is zich hiervan terdege bewust en monitort de ervaringen hieromtrent nauwkeurig. Het panel onderschrijft het belang van de aandacht voor samenhang binnen de opleiding, maar heeft geconstateerd dat knelpunten door het management serieus worden opgepakt en tot concrete verbeteringen leiden.

Het centrale thema "de toekomst van de aarde" is bij uitstek zeer internationaal georiënteerd. Het panel ziet deze internationale focus niet overal in de opleiding terug en is van mening dat meer helderheid en verbetering hieromtrent wenselijk is. Het panel benadrukt het belang van een internationale oriëntatie in het gehele curriculum, in de leeromgeving en in de Engelse taalvaardigheid van docenten.

Het panel heeft waardering voor de betrokkenheid van docenten en de wijze waarop zij studenten weten te enthousiasmeren. Het is wel van oordeel dat de onderzoeksachtergrond van docenten wat summier aan doet en wijst op het belang van het waarborgen van een goede verbinding met onderzoek.

Pagina 3 van 6 De opleiding heeft een gedegen systeem van toetsing, waarbij een ontwikkeling gaande is van versterking, transparantie en maatvoering. De manier waarop de eindtermen in de verschillende eindwerken zijn vertegenwoordigd is voor het panel echter niet altijd even helder. Het beoordeelt het toetsbeleid als voldoende, maar adviseert het relatief gewicht van de verschillende onderdelen en de mate waarin de eindwerken zich tot elkaar verhouden meer inzichtelijk te maken.

De Universiteit van Amsterdam garandeert studenten die aan de opleiding beginnen dat zij in staat worden gesteld deze te voltooien. Het panel acht deze garantie valide.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Future Planet Studies van de Universiteit van Amsterdam.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- de internationale oriëntatie te vergroten, onder meer door het verbeteren van de Engelse taalvaardigheid van docenten
- het relatief gewicht van de onderdelen van het eindwerk inzichtelijker te maken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juli 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 juli 2012 heeft de instelling van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in het besluit en in het paneladvies.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Future Planet Studies van de Universiteit van Amsterdam positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vijfde lid, van de WHW in verbinding met artikel 3.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 acht de NVAO onderdeel sectoroverstijgend, subonderdeel onderwijs/landbouw en natuurlijke omgeving/natuur/techniek/gezondheid van het Croho-register passend voor de opleiding.

Van kracht tot en met 20 augustus 2015 (2018)<sup>1</sup>

Den Haag, 21 augustus 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3 Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>V</b>

*V = voldoende O = onvoldoende*

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Prof.dr.J.C.M. van Eijndhoven, (voorzitter), emeritus hoogleraar Sustainability Management, Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Prof.dr. M.C.E. van Dam, (lid) hoogleraar Duurzame ontwikkeling en onderwijsvernieuwing, Universiteit Leiden;
- Prof.dr. B.C.C. van der Zwaan, (lid) Senior onderzoeker bij o.a. het Energieonderzoek Centrum Nederland;
- Prof.dr. S.B. Kroonenberg (lid), emeritus hoogleraar Geologie, Technische Universiteit Delft;
- Maaïke Verhoek (student-lid), student Politicologie, Radboud Universiteit Nijmegen.

Het panel werd bijgestaan door dr. Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Suzanne den Tuinder, Odion Onderwijsonderzoek, secretaris.