

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Geschiedenis van de Universiteit van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Geschiedenis (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	23 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	:	Amsterdam
Geschiedenis van de	Datum goedkeuren	:	
Universiteit van Amsterdam	panel	:	23 oktober 2012
(002485)	Datum locatiebezoek(en)	:	4 en 5 juni 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	25 november 2013
-	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 26 juni 2013
ons kenmerk			
NVAO/20142047/ND			

bijlagen

Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties voldoende

De bacheloropleiding Geschiedenis is een brede opleiding, die beoogt de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau, dan wel in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn. De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding geschiedenis bestaan uit twee delen. De algemene eindtermen, die gelden voor alle bacheloropleidingen van de faculteit Geesteswetenschappen, hebben met name betrekking op academische vaardigheden. De opleidingsspecifieke eindtermen zijn daarentegen vooral gericht op de vakinhoudelijke aspecten van de opleiding Geschiedenis.

Inlichtingen

Pagina 2 van 8 De pleidingsspecifieke eindtermen besteden daarnaast aandacht aan de praktische toepassing van de opleiding en het zelfstandig kunnen gebruiken van primaire bronnen. De commissie heeft vastgesteld dat de beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Geschiedenis voldoende zijn uitgewerkt. De beoogde eindkwalificaties sluiten bovendien qua niveau en oriëntatie aan bij hetgeen verwacht wordt van academische opleidingen in het vakgebied. De commissie beveelt wel aan om de doelstellingen en eindtermen van de opleiding scherper te profileren, en de relatie met de arbeidsmarkt explicieter naar voren te laten komen. Het recent uitgevoerde onderzoek naar de arbeidsmarktpositie van alumni vormt hiervoor een goede basis.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving voldoende

In het programma van de bacheloropleiding Geschiedenis (drie jaar, 180 EC) zijn twee leerlijnen te herkennen: een vakinhoudelijke leerlijn, waarin de nadruk ligt op het verwerven van kennis en inzicht, en een leerlijn gericht op het verwerven van onderzoeks- en andere academische vaardigheden. Het curriculum van de propedeuse bestaat uit de vakken Inleiding in de geschiedenis (18 EC), Oude geschiedenis (6 EC), Middeleeuwse geschiedenis (6 EC), Nieuwe geschiedenis (6 EC), Nieuwste geschiedenis (6 EC) en Wereldgeschiedenis (6 EC).

Daarnaast wordt in de propedeuse het Onderzoekseminar (12 EC) aangeboden. Het tweede en derde jaar van de bacheloropleiding bestaat uit een verplicht programma van 66 EC, een opleidingsgebonden keuzevak van 12 EC, en 42 EC profileringsruimte. Het opleidingsgebonden keuzevak wordt overigens pas vanaf 2013-2014 ingevoerd; tot die tijd behoort deze 12 EC bij de vrije keuzeruimte in het programma. Het verplichte programma bestaat uit de vakken Nederlandse geschiedenis (6 EC), Geschiedenis in publieke debatten (6 EC), Onderzoekswerkgroep Moderne geschiedenis (12 EC), Onderzoekswerkgroep Premoderne geschiedenis (12 EC), Wetenschapsfilosofie (12 EC). Het afstudeertraject bestaat uit een Literatuurtentamen, waarin studenten zich kunnen voorbereiden op de thematiek van hun afstudeerscriptie, en de bachelorscriptie (12 EC). Na de propedeuse kunnen studenten ook kiezen voor een speciaal traject Amerikanistiek. Hierin wordt een aantal verplichte geschiedenisvakken vervangen door de Engelstalige vakken Survey Course in American History (18 EC), Metropolitan America (12 EC) en twee themacolleges Amerikanistiek (ieder 6 EC).

De commissie heeft vastgesteld dat het curriculum een logische samenhang vertoont en in voldoende mate aansluit op de beoogde eindkwalificaties. De commissie heeft waardering voor de herkenbare leerlijnen en de duidelijke opbouw in complexiteit en vereiste zelfwerkzaamheid van studenten in de loop van het programma. Zij vraagt wel aandacht voor een versterking van de oriëntatie op de arbeidsmarkt, die wellicht de lage rendementen van de opleiding kan helpen aanpakken. De commissie ondersteunt de recente maatregelen om stages te stimuleren.

De commissie heeft waardering voor de aandacht voor wetenschappelijk onderzoek in beide opleidingen, en heeft vastgesteld dat het onderwijs dicht op het onderzoek van de docenten ligt. Het programma geeft studenten zelf ook voldoende gelegenheid om onderzoeks- en andere academische vaardigheden te ontwikkelen. Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten. Wel vraagt de commissie aandacht voor de hoge docent-studentratio en de daaruit voortvloeiende hoge werkdruk van de stafleden. De commissie heeft verder vastgesteld dat de opleidingspecifieke kwaliteitszorg voor beide opleidingen voldoende functioneert.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties voldoende

Pagina 3 van 8 De commissie heeft veel aandacht besteed aan de evaluatie van de kwaliteit van de toetsing en heeft vastgesteld dat deze voldoende is. De toetsen in de opleiding zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen van de cursussen. De toetsen laten in de bacheloropleiding een toenemende complexiteit zien. Studenten worden in het algemeen goed geïnformeerd over beoordelingscriteria en toetsprocedures. De commissie heeft waardering voor de doordachte toetsvormen in diverse vakken. Wel is de commissie van oordeel dat de beoordelingscriteria van de bachelorscriptie consistent moeten worden gemaakt met de eindtermen van de bacheloropleiding, in het bijzonder voor wat betreft het gebruik van primaire bronnen in het onderzoek.

De commissie heeft vastgesteld dat het systeem van toetsing en de kwaliteitsborging ervan van voldoende niveau is. Het facultaire toetsbeleid is doordacht en volledig, maar is blijkens de incomplete toetsdossiers nog niet geheel geïmplementeerd. Niettemin wordt door docenten voldoende aandacht besteed aan de transparantie, betrouwbaarheid en validiteit van de toetsen. De examencommissies vullen hun wettelijke taak als eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van toetsing naar behoren in.

De commissie heeft volgens het vastgelegde protocol een selectie van afstudeerscripties van de opleidingen beoordeeld, en op basis daarvan vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de opleiding voldoende is. Niet alle afstudeeronderzoeken maken gebruik van primaire bronnen. De commissie is van mening dat het gebruik van primaire bronnen in afstudeeronderzoek gestimuleerd moet worden, maar dat dit niet strikt noodzakelijk is om een voldoende eindniveau te realiseren. Belangrijker is de variëteit en diepgang van de gebruikte bronnen en de reflectie op de relevantie en betrouwbaarheid van de bronnen. De commissie is wel van mening dat de opleiding haar eigen doelstelling ten aanzien van het gebruik van primaire bronnen niet behaalt. Omdat de beoordeelde scripties wel van voldoende niveau waren, is een voldoende op standaard 3 gerechtvaardigd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen over de hoge werkdruk van de stafleden en het verder uitwerken van de arbeidsmarktperspectieven.


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 mei 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Geschiedenis (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A.H. Fierman', written over a horizontal line.

Dr. A.H. Fierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	26,8%	27,7%	21,1%	21,4%	28,4%	17,4%
Uitval na 2jr	33,5%	33,7%	24,6%	26,2%	35,1%	
Uitval na 3jr	32,2%	39,2%	28,1%	26,7%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	10%	13%	13%	18%
Rendement na 4 jaar	35%	33%	48%	
Rendement na 5 jaar	50%	45%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	61%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	11%	13%	16%	23%
Rendement na 4 jaar	35%	31%	49%	
Rendement na 5 jaar	48%	43%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	57%			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	6,8%	93,2%	98%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	44: 1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	---

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	11 ¹	8	4

Eventuele toelichting

Peildatum: 13 november 2013

¹ Met ingang van academisch jaar 2014-2015 biedt de opleiding 12 contacturen per week aan in de propedeuse.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	13,3%	57,1%	38,5%	51,6%	68,8%	25%
Uitval na 2jr	33,3%	57,1%	65,4%	64,5%	81,3%	
Uitval na 3jr	60%	57,1%	65,4%	67,7%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	25%	-	-	-
Rendement na 4 jaar	25%	22%	-	
Rendement na 5 jaar	25%	33%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	25%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	7%	-	8%	3%
Rendement na 4 jaar	20%	14%	12%	
Rendement na 5 jaar	27%	19%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	40%			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	93,2%	98%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	44: 1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	---

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	nvt	nvt	nvt

Eventuele toelichting

Peildatum: 13 november 2013

Het is niet mogelijk om cijfers voor contacturen te geven voor de deeltijd varianten. Deze cijfers verschillen namelijk per individu.

- Prof. dr. Marjan Schwegman (voorzitter), hoogleraar Politiek en Cultuur in de lange twintigste eeuw, Universiteit Utrecht en directeur NIOD;
- Prof. dr. Luc François, hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oud-directeur Onderwijsaangelegenheden, Universiteit Gent;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Dr. Ulrich Tiedau, senior lecturer in modern Low Countries history and society, University College London;
- Prof. Ingeborg Tömmel, emeritus hoogleraar International and European Politics, Universiteit van Osnabrück.
- Prof. dr. Jan van Herwaarden, emeritus hoogleraar Middeleeuwse Geschiedenis van Erasmus Universiteit Rotterdam, trad op als referent van de commissie voor de vroegmoderne Geschiedenis;
- Anne Stickers, student bacheloropleiding Internationale Betrekkingen, Rijksuniversiteit Groningen.

De commissie werd ondersteund door dr. ir. Hugo Verheul, die optrad als secretaris (gecertificeerd).