

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam**

	Gegevens
datum	23 juli 2013
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam (000770)
uw kenmerk	2012cul715
ons kenmerk	NVAO/20132512/SL
	Naam instelling : Universiteit van Amsterdam
	Naam opleiding : wo-bachelor Geneeskunde (180 ECTS)
	Datum aanvraag : 3 september 2012
	Variant opleiding : voltijd
	Locatie opleiding : Amsterdam
	Datum goedkeuren panel : 27 oktober 2011
	Datum locatiebezoeken : 2 en 3 februari 2012
	Datum visitatierapport : 12 juni 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg : Positief

bijlagen **Aanvullende informatie**

- 3 De NVAO heeft per e-mail van 14 mei 2013 de commissie aanvullende informatie gevraagd over de argumentatie van het positieve eindoordeel in samenhang met de negatief beoordeelde standaard 2. Bij brief van 4 juni 2013 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie betrokken bij haar besluitvorming.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel (hierna ook; de commissie) over de bachelor- en masteropleiding Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor beide opleidingen als voldoende.

De eindkwalificaties van de Nederlandse artsopleidingen zijn vastgelegd in het Raamplan Artsopleiding 2009. In dit raamplan wordt omschreven aan welke eisen een beginnend arts minimaal moet voldoen en worden eindkwalificaties voor de bacheloropleiding omschreven. Bij het opstellen van het raamplan is de aansluiting bij de Dublin-descriptoren een expliciet deel van de opdracht geweest. De commissie is van oordeel dat het raamplan een duidelijke beschrijving geeft van academische en professionele doelstellingen van een opleiding Geneeskunde. De bachelor- en masteropleiding Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam hanteren de eindkwalificaties zoals deze zijn geformuleerd in het raamplan. Hiermee voldoen de eindkwalificaties van de opleidingen aan de maatstaven die internationaal vanuit de wetenschap en de beroepspraktijk worden gesteld, en sluiten zij qua niveau en oriëntatie aan bij de Nederlandse eisen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de bacheloropleiding als onvoldoende.

Beide opleidingen vertalen de eindkwalificaties in voldoende mate in de programma's, al kan de vertaling beter inzichtelijk worden gemaakt om bij wijzigingen in blokken of lijnen snel aanpassingen in het programma te kunnen doorvoeren. De commissie is positief over de inhoud van de blokken en blokboeken van de bacheloropleiding. Met name het blok 1.5, de driedimensionale mens is een 'best practice'. De commissie is van mening dat de masteropleiding voldoende kan garanderen dat ook in de affiliatieziekenhuizen de eindkwalificaties worden behaald. De commissie is van mening dat het AMC een goede uitvoering geeft van het internationaliseringsbeleid.

De commissie is van mening dat er voor het studentgecentreerd curriculum in de bachelorfase geen overtuigend didactisch concept is en ze vindt geen onderwijskundige onderbouwing van de uitgangspunten die door de bacheloropleiding zijn aangedragen. De commissie is kritisch over de keuze voor vrijheid aan coördinatoren van de blokstructuur en de keuze voor grootschalig onderwijs. Ze is overtuigd dat een meer uniforme en onderwijskundig doordachte opzet van het programma de kwaliteit zal verhogen. Momenteel onderbouwt de bacheloropleiding de gemaakte keuzes onvoldoende en neemt te beperkt verantwoordelijkheid om studenten te begeleiden in de ontstane situatie. Als gevolg van de heterogeniteit van de blokken, oordeelt de commissie dat de samenhang van het curriculum onvoldoende is. Een uitzondering zijn de rode draden, met name farmacologie en farmacotherapie speelt volgens de commissie goed in op de onderwerpen die in de verschillende blokken worden behandeld. Het didactisch concept en de samenhang van de masteropleiding zijn volgens de commissie voldoende. Er is goed gekeken naar andere masteropleidingen Geneeskunde en het AMC heeft een aantal bewezen concepten overgenomen, bijvoorbeeld het just-in-time leren. De keuze voor de gefaseerde opbouw van het curriculum leidt tot een evenwichtige toename van klinische vaardigheden en zelfstandigheid. Klinische vaardighedenonderwijs wordt zowel grootschalig als kleinschalig aangeboden in de bacheloropleiding. Het grootschalig klinisch lijnonderwijs is volgens de commissie een mooi uitgevoerd voorbeeld van grootschalig onderwijs. De bacheloropleiding zou een oplossing moeten bedenken voor de relatief slechte opkomst voor deze colleges. Het kleinschalig klinisch lijnonderwijs wordt door de studenten – en ook

Pagina 3 van 8 door de commissie – zeer gewaardeerd en zou eigenlijk vaker dan tien keer per jaar moeten plaatsvinden. De rode draad professioneel gedrag is doordacht en wordt longitudinaal ingezet in de bacheloropleiding. Het papieren portfolio lijkt te functioneren. In de masteropleiding is professioneel gedrag, net als in de bacheloropleiding, longitudinaal verweven door het programma en functioneert goed als rode draad. Wetenschappelijke vorming is volgens de commissie voldoende in de bacheloropleiding, al adviseert ze de opleiding de nieuwe vorm van KWM goed te evalueren. Wetenschappelijke en academisch vorming zijn structureel ingebed in de masteropleiding. De voorzieningen voldoen. De commissie stelt vast dat er een spanningsveld bestaat tussen de beoogde vrijheid en flexibiliteit enerzijds en de studeerbaarheid van de bacheloropleiding anderzijds. Met name in het eerste jaar van de bacheloropleiding is de geboden structuur voor studenten onvoldoende. De commissie oordeelt dat de rendementen van het eerste bachelorjaar na één en twee jaar te laag liggen. De commissie stelt vast dat de masteropleiding rekening houdt met een toename van instromende studenten bij aanvang in september 2012. Rendementen van de ongedeelde opleiding voldoen, al doen studenten lang over het afronden van de opleiding. Studielast van de masteropleiding voldoet, de ziekenhuizen waar coassistentenschappen worden gelopen houden zich aan de wettelijk vastgestelde werktijden voor coassistenten. Het onderwijsgevend personeel is enthousiast en bevolgen en heeft inhoudelijk een grote meerwaarde voor het onderwijs. Naast onderwijstaken hebben ze allemaal ook onderzoek en/of taken op het gebied van patiëntenzorg. De commissie staat positief tegenover de mogelijkheid van 'principal educators'. Docentprofessionalisering komt op gang, docenten worden geacht een BKO te halen en het AMC is bezig met een inhaalslag. De commissie benadrukt het belang van de invoering van docentevaluaties om het onderwijs van de individuele docent te verbeteren. De commissie is kritisch over de studentenstaf-ratio in de bacheloropleiding. De masteropleiding is bezig met het professionaliseren en trainen van coassistentenbegeleiders. Voor het AMC en het teaching hospital OLVG gelden BKO eisen. De opleidingsspecifieke interne kwaliteitszorg voor zowel de bachelor- als de masteropleiding is onvoldoende. Er zijn veel gremia betrokken bij verschillende soorten van evaluatie en kwaliteitsverbetering, maar niemand lijkt het overzicht te hebben of eindverantwoordelijkheid QANU / Geneeskunde / Universiteit van Amsterdam 13 te nemen. De commissie meent dat de opleidingscommissie (OC) daarvoor het aangewezen gremium is en adviseert om op korte termijn de OC daartoe te equiperen. De commissie is van mening dat de opvolging van adviezen die tijdens de vorige visitatie zijn gegeven beperkt is opgepakt. Overwegend is de commissie van mening dat ondanks een voldoende inhoudelijk niveau van de blokken en een aantal positieve aspecten aan het curriculum zoals de 3D mens en de rode draad Farmacologie en Farmacotherapie, de aansturing, overzicht en integratie van het bachelorcurriculum als geheel ontbreekt en oordeelt daarom deze standaard voor de bacheloropleiding onvoldoende. De commissie maakt voor de masteropleiding nogmaals de kanttekening dat het een plantoetsing betreft. Op basis van de huidige opleiding, waarmee veel overeenkomsten zijn, en op basis van de plannen voor de masteropleiding, beoordeelt de commissie deze standaard als voldoende.

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor beide opleidingen als voldoende.

De commissie constateert dat er in de bacheloropleiding gevarieerd wordt getoetst en dat iedere toetsvorm een specifiek doel heeft. De commissie meent dat de mix van toetsvormen een adequaat beeld geeft van de bereikte eindkwalificaties. Ook de toetsing van de masteropleiding bestaat uit een adequate mix. De invoering van de beoordelingsboekjes in de coassistentschappen is nog in ontwikkeling. De examencommissie heeft volgens de commissie voldoende zicht op en controle over de toetsing. De examencommissie is zich bewust van het feit dat er nog verbeteringen in de controle van toetsing nodig/wenselijk zijn, bijvoorbeeld bij de controle van de toetsmatrijs van de bacheloropleiding en het motiveren van de cijfers in de beoordelingsboekjes van de masteropleiding. Professioneel gedrag krijgt veel aandacht, zowel in de bachelor- als in de masteropleiding. Ook de toetsing ervan wordt structureel en consciëntieus uitgevoerd, waarbij de coördinator Professioneel Gedrag een belangrijke rol speelt. De commissie was onder de indruk van de kwaliteit van de reflectieverslagen die ze heeft gelezen. Het digitale portfolio behoeft aandacht voordat het voldoende functioneert. Tot die tijd zal het papieren portfolio leidend moeten zijn. Om een oordeel te vormen over het eindniveau van de bachelorstudenten heeft de commissie wetenschappelijke papers gelezen, de klinische lijntoets bekeken en de resultaten van de vaardigheidsonderwijstoets (stationstoets) ingezien. Voor de masteropleiding bestudeerde zij de verslagen van de wetenschappelijke stages en de beoordelingen van coassistentschappen uit cofase 3. Op basis van haar beoordelingen heeft de commissie vastgesteld dat het niveau van de bachelorstudenten voldoet aan de eindkwalificaties. Het niveau van de masteropleiding is meer dan voldoende, dit blijkt ook uit het aantal publicaties van (oud)studenten. De commissie is positief over de kritische houding van de begeleiders van de wetenschappelijke werkstukken.

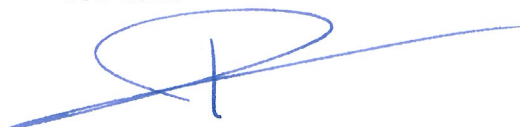
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juni 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 15 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van de feitelijke gegevens.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Geneeskunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2015 en is van kracht tot en met 31 december 2020.

Den Haag, 23 juli 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	O
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 :32
Kwalificatie docenten	37% Hoogleraren 8% Universitair Hoofd Docent 14% Universitair Docent 42% Universitair Medisch specialist
Studielast	Jaar 1: 35% contactonderwijs, 65% zelfstudie Jaar 2: 34% contactonderwijs, 66% zelfstudie Jaar 3: 34% contactonderwijs, 66% zelfstudie
Contacturen	Jaar 1: 530 uur, Jaar 2: 415 uur, Jaar 3: 470 uur.
Rendement	In het visitatierapport worden geen expliciete gegevens vermeld over het rendement van de bacheloropleiding. Tussen 2004 en 2009 heeft tussen de 41% en 61% van de studenten binnen 1 jaar de propedeuse behaald. Minder dan 5% van de studenten valt uit. Het rendement van de doctoraalopleiding (240 ec na 4 jaar) varieert in de cohorten 2002 tot en met 2006 van 2% tot 6%.

- prof. dr. H.F.P. Hillen (voorzitter), emeritus hoogleraar Interne Geneeskunde, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. R.P. Zwierstra (vice-voorzitter), emeritus hoogleraar Medisch Onderwijs en Opleidingen, Rijksuniversiteit Groningen;
- prof. dr. D.D.M. Braat, hoogleraar Verloskunde, Gynaecologie en Voortplantingsgeneeskunde, Radboud Universiteit, Nijmegen;
- prof. dr. J. Denekens, hoogleraar Huisartsgeneeskunde, Universiteit Antwerpen, België;
- C. von Kriegenbergh BSc, student geneeskunde, Erasmus Universiteit Rotterdam;
- prof. dr. H.A.J. Struijker Boudier, hoogleraar Farmacologie, Universiteit Maastricht;

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.V. Van Bogaert, secretaris (gecertificeerd).