

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Amsterdam
Engelse Taal en Cultuur van de	Datum goedkeuren	
Universiteit van Amsterdam	panel	: 18 september 2012
(002511)	Datum locatiebezoeken	: 4, 5 en 7 februari 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 2 juli 2013
NVAO/20142043/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur aan de Universiteit van Amsterdam. Deze bevindingen betreffen zowel de voltijd als de deeltijdvariant. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de

Pagina 2 van 9 opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit domeinspecifiek referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

De algemene doelstelling van de opleiding is studenten kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen die hen kwalificeren voor verschillende masteropleidingen en in staat stellen tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn. Hierbij is de opleiding expliciet gericht op studenten voor wie het Engels een vreemde taal is. De doelstelling van de opleiding is uitgewerkt in opleidings specifieke eindtermen.

De commissie heeft het profiel, de eindtermen, de oriëntatie en het niveau van de opleiding bestudeerd. Zij stelt vast dat de opleiding een adequaat beeld heeft van haar positie. De eindtermen zijn van het juiste niveau en sluiten aan bij de eisen van het vakgebied. Het academische karakter van de opleiding komt tot uitdrukking in de eindtermen en in het hoge taalvaardigheidsniveau dat wordt beoogd. Wel zijn de eindtermen voor alle bacheloropleidingen in het visitatiecluster vrijwel identiek geformuleerd. Hoewel de commissie de eindtermen van de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur adequaat vindt, beschouwt de commissie deze identieke formulering van eindtermen voor het hele departement Taal- en Letterkunde, gezien vanuit het brede aanbod van opleidingen, als een gemiste kans. In de hoor-en-wederhoorreactie gaven vertegenwoordigers van de bacheloropleidingen aan dat zij de formulering van de eindtermen nader zullen gaan bekijken. De commissie heeft met instemming kennis genomen van dit voornemen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur bestaat uit 180 ECTS, verspreid over drie cursusjaren. Elk jaar bestaat uit twee semesters van 8+8+4 weken waarin vakkenclusters van 6 of 12 ECTS worden aangeboden. In de blokken van acht weken volgt een student maximaal twee vakken tegelijkertijd. De blokken van vier weken betreffen één vak en zijn altijd een vervolg van een vak dat in een eerder blok is begonnen. In dat blok wordt meestal gewerkt aan een presentatie of een uitgebreid schriftelijk werkstuk.

Bij aanvang van de studie volgen studenten Engelse Taal en Cultuur de introducerende letterkundecursus Genres, Texts and Context. Daarnaast volgen studenten in het eerste jaar Inleiding in de letterkunde, Inleiding in de taalkunde en een reeks historische overzichtsvakken. In het tweede jaar worden de historische overzichtsvakken afgewisseld met theoretische vakken en keuzevakken. Het derde jaar is ingevuld met Wetenschapsfilosofie, keuzevakken en het vak English Research Seminar, waarin studenten worden begeleid bij het opzetten van het scriptieonderzoek.

De commissie stelt vast dat het curriculum samenhangend is, op een adequate wijze aandacht besteedt aan wetenschappelijke vorming en studenten voldoende in staat stelt de beoogde eindtermen te realiseren. Wel adviseert de commissie de opleiding aandacht te houden voor een goede balans tussen brede en specialistische vakken. Daarnaast blijken studenten Engelse Taal en Cultuur relatief honkvast te zijn en adviseert de commissie de faculteit en de opleiding om studenten te blijven stimuleren een periode in het buitenland te

Pagina 3 van 9 studeren. De faculteit biedt wel adequate voorzieningen voor een buitenlandverblijf. Andere aandachtspunten zijn de hoge uitvalcijfers in het eerste jaar en de ongunstige staf-studentratio. De commissie adviseert het management van de opleiding om op korte termijn maatregelen te nemen om de werkdruk van docenten te verlagen.

De didactische uitgangspunten van de opleiding Engelse Taal en Cultuur zijn gericht op het in de praktijk brengen van kennis en vaardigheden, de koppeling van onderwijs en onderzoek en een toenemende mate van zelfstandig werken. De commissie oordeelt dat deze uitgangspunten op een adequate manier zijn vertaald in het curriculum. Zij is kritischer over de mate waarin het streven van de UvA naar research-intensief onderwijs tot uitdrukking komt in het programma. Dit behelst volgens de commissie ook uitdagend onderwijs. De gepercipieerde studielast van studenten Engelse taal en cultuur is echter laag. De commissie is, in overeenstemming met de visitatiecommissie in 2006, van mening dat het curriculum uitdagender zou moeten worden ingericht.

Tijdens de studie worden studenten begeleid door een studiebegeleider en een tutor. De commissie vindt de invulling van de studiebegeleiding adequaat, de opleidingsspecifieke voorzieningen zijn up-to-date en de opleidingscommissie geeft voldoende invulling aan haar taken. De opleiding heeft gevolg gegeven aan een aantal aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie; een aantal andere kritiepunten zijn nog steeds actueel.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De faculteit en de departementale examencommissie zijn bezig het universitaire toetsbeleid toe te passen in de verschillende opleidingen. Een aantal concrete zaken, zoals planning van de toetsen en afspraken over termijnen en inzagerecht, is dit jaar ingevoerd. De meeste inhoudelijke zaken staan nog in de steigers, bijvoorbeeld de explicitering van de relatie tussen cursusdoelen en toetsing. De commissie adviseert de faculteit en de departementale examencommissie de implementatie nauwlettend te volgen en zo nodig bij te sturen. Op die manier kunnen de uitvoering van de afspraken en de vergelijkbaarheid van de beoordeling tussen opleidingen in het departement gegarandeerd worden.

De commissie heeft het toetsmateriaal van de opleiding Engelse Taal en Cultuur onderzocht en vastgesteld dat de toetsen voldoen aan de kwaliteitsnormen. Ze sluiten aan op de beoogde leerdoelen en zijn goed geconstrueerd. De beoordeling en feedback zijn inzichtelijk en eerlijk. Er zijn voorts regelingen en procedures om fraude te voorkomen en herkansingen te bieden. De commissie stelt aan de hand van een steekproef van bachelorscripties vast dat de studenten het beoogde eindniveau realiseren. De eindwerkstukken voldoen aan alle criteria van een academische bacheloropleiding en zijn adequaat beoordeeld.

Pagina 4 van 9 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen (zie p. 91 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Taal- en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal-en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot aanvulling van de gegevens in bijlage 2 en een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

TABELLEN WO-BACHELOR VOLTIJD

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	17,6%	22,8%	28,6%	30,9%	35,2%	31%
Uitval na 2jr	21,6%	36,8%	39,3%	38,2%	38,6%	
Uitval na 3jr	21,6%	38,6%	42,9%	38,2%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	36%	19%	5%	19%
Rendement na 4 jaar	43%	45%	32%	
Rendement na 5 jaar	57%	52%		
Rendement na 6 ^(*) jaar	57%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	29%	14%	16%	16%
Rendement na 4 jaar	49%	40%	36%	
Rendement na 5 jaar	59%	47%		
Rendement na 6 ^(*) jaar	61%			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	21,4%	78,6%	10,8% ¹

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	59:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	11	8	7

Toelichting

Peildatum: 13 november 2013

¹Dit aantal is voorafgaande aan de BKO-inhaalslag die de faculteit heeft ingezet. De medewerkers van het departement Taal- en letterkunde doorlopen de inhaalslag voorjaar 2014.

Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur aangegeven, dat het percentage momenteel 74% is

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	-	-	28,6%	50%	31,3%	66,7%
Uitval na 2jr	-	-	57,1%	83,3%	56,3%	
Uitval na 3jr	-	-	57,1%	83,3%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	-	-	-	-
Rendement na 4 jaar	-	-	-	
Rendement na 5 jaar	-	-		
Rendement na 6 ^(*) jaar	-			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	-	-	-	-
Rendement na 4 jaar	-	-	14%	
Rendement na 5 jaar	-	-		
Rendement na 6 ^(*) jaar	-			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	21,4%	78,6%	10,8% ¹

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	59:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	nvt	nvt	nvt

Toelichting

Peildatum: 13 november 2013

Het is niet mogelijk om cijfers voor contacturen te geven voor de deeltijd varianten. Deze cijfers verschillen namelijk per individu.

¹Dit aantal is voorafgaande aan de BKO-inhaalslag die de faculteit heeft ingezet. De medewerkers van het departement Taal- en letterkunde doorlopen de inhaalslag voorjaar 2014.

Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur aangegeven, dat het percentage momenteel 74% is.

- Prof. dr. Theo D’haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölder, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Prof. dr. Co Vet, (emeritus) hoogleraar Romaanse taalkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1989-2004);
- Mirte Keulen BA, masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door A.J. Wieldraaijer-Huijzer MA, secretaris (gecertificeerd).