



NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
WO-MASTER
INTERSECTIONAL GENDER STUDIES
Radboud Universiteit

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
7 JUNI 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- **Dr. Liesbeth Minnaard (voorzitter)**, Universitair docent, Centre for the Arts in Society, Universiteit Leiden. Werkzaam bij de opleiding Film- en Literatuurwetenschap en de minor Gender and Sexuality in Society and Culture. Bestuurslid NOG;
- **Prof. Dr. Karen Celis (lid)**, Hoogleraar Vakgroep Politieke Wetenschappen, Co-voorzitter RHEA, Vrije Universiteit Brussel Expertisecentrum Gender, Diversiteit, Intersectionaliteit;
- **Dr. Machiel Kestra (lid)**, Central Diversity Officer en Universitair docent, Instituut voor interdisciplinaire studies, Universiteit van Amsterdam;
- **Anina Jonker (student-lid)**, studente Master Climate Studies Wageningen University.

Ondersteuning

- Yvonne Overdevest, NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator
- Anouk Baars, NVAO, toehoorder
- Ikrame Faris, secretaris

Locatiebezoek

Nijmegen, 15 april 2024

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de master Intersectional Gender Studies van de Radboud Universiteit. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing.

De master Intersectional Gender Studies leidt studenten op tot academische professionals die in staat zijn complexe vraagstukken op het gebied van gender, diversiteit en ongelijkheid wetenschappelijk te analyseren en op basis van deze analyses (beleids)interventies te evalueren en verbeteren. Hiermee wil de opleiding bijdragen aan sociale transformaties die gelijkheid en inclusie bevorderen. De opleiding combineert theoretische kennis met een praktische oriëntatie en past een intersectionele en interdisciplinaire benaderingswijze toe. Er is grote vraag naar dergelijke academische professionals op de arbeidsmarkt. Het afstudeerprofiel is tot stand gekomen op basis van input uit het werkveld en de beoogde leerresultaten zijn goed afgestemd op de eisen en behoeften van potentiële werkgevers. Het panel adviseert om voortdurende en duurzame betrokkenheid van het werkveld te waarborgen, zodat het programma up-to-date blijft.

De opzet en inhoud van het onderwijsprogramma zorgen ervoor dat studenten zich kunnen ontwikkelen tot competente academische professionals. Sterke elementen van de onderwijsleeromgeving omvatten de didactische principes, die onder meer het student-activerend (collectief) leren centraal stellen, en de kwaliteit van het docententeam. Studenten ontvangen begeleiding van bevlogen, deskundige docenten, hetgeen bijdraagt aan een verrijkende leerervaring. Het panel heeft enkele aanbevelingen gedaan met betrekking tot de ethische component in het curriculum, het dichten van kennislacunes en werkdrukvermindering.

De opleiding kent een gedegen en transparant systeem van studentenbeoordeling. De examencommissie speelt een belangrijke rol in het bewaken van de kwaliteit van toetsing en heeft een proactieve, adviserende rol op zich genomen richting het programmamanagement. Validiteit, betrouwbaarheid en transparantie worden gegarandeerd middels verschillende procedures. Het panel adviseert om docenten en studenten goed te trainen in het nieuwe toetsingsmodel en hiervoor voldoende tijd te reserveren, ook bij wisselingen in het docententeam. Het panel raadt verder aan uniformiteit in (portfolio)beoordelingen te waarborgen tussen examinatoren, bijvoorbeeld door middel van kalibratiesessies.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Draagvlak opleiding – Het programma speelt in op een belangrijke maatschappelijke en wetenschappelijke behoefte in het domein van Gender en Diversiteit Studies. Het panel waardeert in het bijzonder de praktische oriëntatie van de opleiding die het mogelijk maakt om theoretische kennis effectief toe te passen in de praktijk.
2. Gezamenlijke inspanning - De ontwikkeling van het programma is een gezamenlijke inspanning van het docententeam, vertegenwoordigers uit het werkveld en het programmamanagement, met steun van het Faculteitsbestuur. Het is duidelijk dat alle partijen nauw betrokken zijn bij de vormgeving van de opleiding en het masterprogramma ten volle ondersteunen.
3. Docententeam – De docenten zijn enthousiast, inhoudelijk deskundig en brengen een breed scala aan ervaring en expertise (uit verwante opleidingen) met zich mee. Dit geeft vertrouwen in hun vermogen om een inspirerende leeromgeving te creëren.
4. Didactische benadering – De didactische benadering stimuleert het leerproces van studenten, sluit goed aan bij het beoogde afstudeerprofiel en draagt bij aan de realisering van de ambities van de opleiding.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Betrokkenheid van het werkveld - Zorg voor voortdurende en duurzame betrokkenheid van het werkveld om ervoor te zorgen dat het programma up-to-date blijft. Het panel adviseert de Raad van Advies uit te breiden met leden uit de STEM-sector en commerciële sector en om de rol van het werkveld in de theoretische cursussen nader te specificeren.
2. Ethiek- Verwerk ethische aspecten expliciet in het curriculum om studenten goed voor te bereiden op morele dilemma's die zich kunnen voordoen op de werkvloer.
3. Dichten kennislacunes – Zie erop toe dat kennislacunes, als gevolg van verschillende startniveaus en disciplinaire achtergronden van studenten, weggewerkt worden in de kerncursussen van het curriculum.
4. Nieuw toetsingsmodel – Bereid examinatoren goed voor op portfolio-beoordelingen door voldoende tijd en inhoudelijke ondersteuning te bieden.
5. Werkdruk – Wees alert op de arbeidsintensiteit van formatieve toetsing en toename van werkdruk bij een grotere instroom van studenten.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the M Intersectional Gender Studies of Radboud University is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Nijmegen on 15 April 2024.

The master programme Intersectional Gender Studies trains students to become academic professionals capable of scientifically analysing complex issues related to gender, diversity, and inequality, and evaluating and improving (policy) interventions based on these analyses. The programme aims to contribute to social transformations that promote equality and inclusion. It combines theoretical knowledge with a practical orientation and employs an intersectional and interdisciplinary approach. There is significant demand for such academic professionals in the job market. The graduate profile was refined in consultation with the working field and the intended learning outcomes are well-aligned with

² <https://www.nvaonet.nl/besluiten>

³ <https://www.ru.nl/>

the needs and demands of potential employers. The panel advises to safeguard continued and sustainable involvement of the professional field to ensure the programme is kept up-to-date.

The design and content of the educational programme ensure that students can develop into competent academic professionals. Strong elements of the learning environment include the didactic principles, which emphasize student-active (collective) learning, and the quality of the teaching staff. Students receive guidance from dedicated and experienced staff members, which contributes to a stimulating learning environment. The panel has offered several recommendations with regard to the ethical component of the curriculum, addressing knowledge gaps and reducing workload.

A sound and transparent system of student assessment is in place within the programme. The Examination Board plays an important role in ensuring the quality of (final) assessments and has taken up a proactive advisory role to the management. Validity, reliability, and transparency are ensured through various procedures. The panel advises thorough training for teaching staff and students on the new assessment model and ensuring adequate time is allocated for this training, particularly in cases of changes in staff composition. Additionally, the panel recommends ensuring uniformity in (portfolio) assessments among examiners, for example, through calibration sessions.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on <https://www.nvao.net/en>. For more information on Radboud Universiteit see the university's website.⁴

⁴ <https://www.ru.nl/en>

