

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Organisatiewetenschappen van de Universiteit van Tilburg**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Tilburg
15 juli 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor Organisatiewetenschappen (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 11 december 2012
Besluit accreditatie wo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Organisatiewetenschappen van	Locatie opleiding	: Tilburg
de Universiteit van Tilburg	Datum goedkeuren	
(001269)	panel	: 22 mei 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 5 en 6 september 2012
213.5841	Datum visitatierapport	: 27 februari 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Ja, positief besluit van 3 april 2013
NVAO/20132057/SL		
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standard 1: Intended learning outcomes

The bachelor's programme Organisatiewetenschappen (OW) is a theory-driven social sciences programme that examines the whole spectrum of present-day organisations, both profit and non-profit. It is research-oriented and contains a strong methods and statistics component.

The aim of the programme is to give students a broad understanding of organisations and organisational issues and train them as organisational analysts who are able to translate social and psychological data into organisational advice.

Whereas the programme has a clear vision of its own objectives and position within the wider field of organisation studies, a well-thought-out overview of the entire field seems to be lacking. The very concise domain-specific framework of reference, which was put together by the programmes participating in the cluster assignment, clearly illustrates this.

Pagina 2 van 7 The committee would have preferred to see a more intelligent formulation of what is common to the programmes in organisational studies at the VU University Amsterdam and Tilburg University.

The programme has phrased a set of intended learning outcomes that clearly reflects its research-oriented character. The learning outcomes are sufficiently concrete in terms of level, content and orientation and have been designed to match the Dublin descriptors. While the intended learning outcomes contain little reference to the application of academic knowledge and skills within professional practice, the programme does seem to recognise the importance of familiarising its students with the practical application of academic theories. In the future, this aspect could be developed further.

Standard 2: Teaching-learning environment

The three-year bachelor's curriculum (180 EC) is cumulative in character: each year builds on the knowledge that the students have gained in the previous one. This is made explicit by the use of four learning lines that traverse the programme: Organisation and Management Theory, Business and Policy Strategy, Organisational Behaviour, and Organisational Research Methods. These learning lines make for a coherent and comprehensible study programme.

Together, the bachelor's courses are a fair representation of the contents that one could expect of an OS programme. Furthermore, the level of multidisciplinaryity is admirable. An element that is largely absent is the practical application of academic insights. More could be done to address students' complaints that the curriculum is not sufficiently oriented towards the labour market.

In line with national developments, the programme currently aims to fit more activating teaching elements into the curriculum and to increase the number of contact hours. The committee is of the opinion that the bachelor's programme could indeed benefit from a more stimulating approach. The group size in some courses seems exceptionally large, which might undermine the students' motivation. Also, not all bachelor's courses currently use a functional mix of work forms, and the study load seems to be on the low side. After studying the quantitative data on intake and completion rates, the committee concludes that the intake of students in the bachelor's programme is substantial and consistent. However, the low completion rates are slightly worrying. The need to improve study success should be considered all the more reason to carry out the intensification strategy.

The teaching staff of the programmes is generally well equipped to teach the programme. One obvious observation is that the student-staff ratio (1:38) is currently quite high. The committee urges the programme management to quickly fill five positions that are currently open. Additionally, it advises developing a competitive retention policy in order not to lose more staff members to competitors.

The system of assessment as a whole was found to be adequate, though some aspects could and should be improved. While the Board of Examiners (BoE) has begun to explore its new role as the guardian of the achievement of the intended learning outcomes, the committee finds that it still has quite a long way to go. Randomised checking of examinations and theses produced at TSB, against a common standard, should become a regular responsibility of the BoE. Also, the forms used to assess bachelor's theses should be improved in order to allow external assessment of the circumstances under which the grade was awarded. The current forms require assessors to tick boxes rather than provide detailed comments on which aspects of the thesis were satisfactory and which were not. The sample of theses clearly shows that the graduates achieve the required level. Generally speaking, the committee's marks were in line with the original grades, although it did observe some conservative marking, especially in the highest segment. The position of bachelor's graduates on the labour market is at the moment unclear, mostly because the overwhelming majority of students enrol in master's programmes before entering the labour market. Should this situation change in the future, which is not unlikely given the expected changes in the financing of higher education, the committee hopes that the programme management will be prepared.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de opmerkingen van het panel over:

- de Examencommissie, die haar nieuwe, proactieve rol, op basis van de Wet versterking besturing, nog veel sterker moet oppakken;
- het invullen van de openstaande vacatures en daarmee het verlagen van de docent-student ratio.
- de beoordelingsformulieren van de thesis, dat gedetailleerd inhoudelijk commentaar mogelijk moet maken;
- het percentage gepromoveerde docenten zou moeten worden verhoogd.

Bestuurlijke afspraak

Het panel is van mening dat de examencommissie een proactieve houding dient aan te nemen om te voldoen aan haar wettelijke taken en verantwoordelijkheden. De examencommissie dient een stevige grip te krijgen op de kwaliteitsborging van de toetsing. Aldus komt de examencommissie in haar rol conform de WHW, artikel 7.12 t/m 7.12c en 18.7. Hiertoe hebben de Universiteit Tilburg en de NVAO hierover een bestuurlijke afspraak gemaakt.

De opleidingen zullen de rol van de examencommissie conform de WHW verruimen en zullen de NVAO op de hoogte stellen van de gemaakte vorderingen door uiterlijk 1 april 2015 het jaarverslag van de examencommissie van studiejaar 2013-2014 toe te sturen.

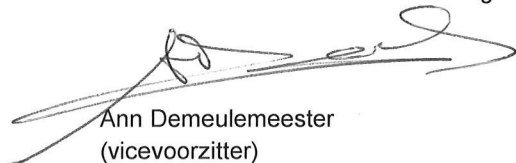
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Tilburg te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 6 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Organisationswetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Universiteit van Tilburg te Tilburg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 15 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Cijfers gebaseerd op studiejaar 2010/2011

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval na 1jr	39%	27%	31%	21%
Uitval na 2jr	40%	33%	31%	
Uitval na 3jr	41%	36%		

Tabel 2: Rendement* (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007
Rendement na 3 jaar	24%	31%
Rendement na 4 jaar	60%	

*Het gaat hier om post bindend studieadvies cijfers

Tabel 3: Rendement* (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008
Rendement na 3 jaar	15%	22%	22%
Rendement na 4 jaar	34%	44%	
Rendement na 5 jaar	49%	%	

*Het gaat hier om post bindend studieadvies cijfers

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	31%	69%	-

*De docenten zonder PhD zijn promovendi

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:38*
-------	-------

*het betreft de docent-studentratio voor de bachelor- en masteropleiding gezamenlijk

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	317	288	180

- Prof. Arndt Sorge, Honorary Professor, Faculty of Economics and Social Science, University of Potsdam, Germany (chair);
- Prof. Nelson Phillips, Professor of Strategy and Organizational Behaviour, Imperial College Business School, London, UK;
- Prof. Ray Reagans, Associate Professor, Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, USA;
- Prof. Hans Doorewaard, Professor of Organisational Development, Nijmegen School of Management, Radboud University Nijmegen, the Netherlands;
- Prof. Patrick Flood, Professor of Organisational Behaviour, Dublin City University, Ireland;
- Gerdine Tiemens, BA, student of MSc programme 'Beleid, Communicatie en Organisatie' (BCO), VU University Amsterdam.

The committee was supported by Dr. Floor Meijer, who acted as secretary (gecertificeerd).