

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Psychologie van de Universiteit van Tilburg

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit van Tilburg
26 maart 2013	Naam opleiding	:	wo-bachelor
onderwerp			Psychologie (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	28 augustus 2012
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Psychologie van de Universiteit	Afstudeerrichtingen	:	Psychologie en Gezondheid
van Tilburg			Psychologie en Maatschappij
(000756)	Locatie opleiding	:	Tilburg
uw kenmerk	Datum goedkeuren		
213.5791	panel	:	28 februari 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	26 en 27 maart 2012
NVAO/20130915/ND	Datum visitatierapport	:	29 juni 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van
3	de instellingstoets kwaliteitszorg	:	als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van de visitatiecommissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie over de bacheloropleiding Psychologie van Tilburg University. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit het zelfevaluatierapport met bijlagen, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde theses en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor deze opleiding zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd.

Pagina 2 van 7 Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

In de bacheloropleiding Psychologie ligt het accent op het verwerven van kennis, inzichten en vaardigheden die verband houden met de grondslagen van de academische psychologie. De student maakt kennis met de voor de psychologie kenmerkende diversiteit van inhouden, opvattingen, gezichtspunten en benaderingen. Het doel is dat studenten niet alleen een beeld verwerven van wat het psychologische wetenschapsveld inhoudt en hoe dit is gestructureerd, maar dat zij zich ook een goede voorstelling vormen van de specialisatiemogelijkheden van de psychologiestudie op masterniveau en van de professionele en/of academische perspectieven die daarmee samenhangen.

De bacheloropleiding vertaalt deze doelen in eindkwalificaties. Zij maakt volgens de commissie een helder beredeneerde keuze voor een verdeling van de eindkwalificaties in kennis en inzicht, toepassing van kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie en leervaardigheden. De voorgeschreven inhoudelijke componenten uit het domeinspecifiek referentiekader van de Kamer voor Psychologie komen zichtbaar terug in de eindkwalificaties van de opleiding.

De eindkwalificaties van de bacheloropleiding Psychologie zijn van het bachelorniveau zoals gedefinieerd in de Dublin-descriptoren. De bacheloropleiding dwingt de studenten tot een relatief vroege specialisatie, zodat zij zich al in de bachelorfase kunnen specialiseren en zich kunnen voorbereiden op de arbeidsmarkt, waarbij de wetenschappelijke vorming de basis is.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie stelt vast dat de eindkwalificaties van de opleiding adequaat vertaald zijn in de onderwijsprogramma's en dat er voldoende aandacht is voor onderwijs gericht op wetenschappelijke en academische vorming. De voorzieningen zijn adequaat om studenten te trainen op het gebied van (klinische) vaardigheden. De kwaliteit van de staf is voldoende, maar de stafomvang heeft geen gelijke tred gehouden met het groeiend aantal studenten. De commissie constateert dat het wenselijk is dat de norm voor onderwijstijd van staffleden wordt verhoogd en (daarmee) de staf-studentratio verlaagd, maar stelt tegelijkertijd vast dat de stafomvang op dit moment geen onacceptabele negatieve invloed heeft op de onderwijskwaliteit. De commissie oordeelt dat er onder andere middels onderwijsbeoordelingen zicht bestaat op de kwaliteit van het onderwijs en mogelijkheden tot verbetering worden gesignaleerd en doorgevoerd.

De bacheloropleiding kent volgens de commissie een logische opbouw van oriëntatie naar specialisatie. Mede door de keuze voor de specialisatie Psychologie en Gezondheid of voor de specialisatie Psychologie en Maatschappij bereidt de bacheloropleiding de studenten voldoende voor op de masteropleidingen. De kwaliteit en omvang van de inleidingen in de deelgebieden cognitieve psychologie (functieleer) en cognitieve neurowetenschap

Pagina 3 van 7 (biopsychologie) en de aandacht die wordt besteed aan de vaardigheid om experimenteel en gecontroleerd empirisch gedragsonderzoek uit te voeren is minimaal, doch voldoende.

Er is een groeiende aandacht voor een intensiverende en activerende inrichting van het onderwijs in de bacheloropleiding. De commissie acht dit ook nodig en constateert dat de opleiding hiermee op de goede weg is.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende. In alle opleidingen zijn de gehanteerde toetsen van voldoende niveau. Er wordt binnen de opleiding adequaat getoetst of de studenten de leerdoelen van programmaonderdelen hebben gerealiseerd. Daarnaast wordt de kwaliteit van de toetsing geborgd door de recent ingevoerde 'peer review' waarbij een collega de kwaliteit van een samengestelde toets controleert. Het is duidelijk hoe docenten tot een beoordeling komen.

De gezamenlijke examencommissie van de opleidingen van de Tilburg School of Social and Behavioral Sciences is zich bewust van de taken die de nieuwe wetgeving voorschrijft, maar anticipeert hier niet voortvarend op. Het toezicht op de kwaliteit van toetsen en scripties zou kunnen worden verscherpt volgens de commissie, waarbij de pilot die dit jaar gestart wordt om de kwaliteit van toetsen te meten een goede eerste aanzet is.

De commissie heeft een steekproef genomen uit de recente afstudeerwerken en deze bestudeerd. De commissie is overtuigd van het niveau van de afgestudeerden. In de Bachelor's Theses vanaf 2010 is goed terug te zien dat de studenten een gedegen methodische aanpak van literatuurstudie leren toepassen. De studenten behandelen en bespreken op systematische wijze de literatuur. De bacheloropleiding Psychologie heeft in het afgelopen jaar een versterking gerealiseerd van de inhoudelijke borging van het afstudeerniveau door het instellen van een tweede beoordelaar.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de dringende aanbevelingen van de commissie over de noodzaak om de Examencommissie haar wettelijke taken te laten uitvoeren en over de wenselijkheid om extra inspanningen te doen om de eerder vooropgestelde docent-studentratio van 1:33 te halen, onder meer door het optrekken van de onderwijsnorm. Daarnaast moet de opleiding aandacht hebben voor het uitwerken van de universitaire beoordelingsformulieren tot meer opleidingsspecifieke beoordelingen, met aandacht voor de eindcompetenties.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Tilburg te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 maart 2013 heeft het college van ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Psychologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Universiteit van Tilburg te Tilburg. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Psychologie en Gezondheid; Psychologie en Maatschappij. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Bestuurlijke afspraak

Na overleg met het bestuur van de aanvragende instelling is overeengekomen dat de Universiteit van Tilburg in 2016 zal rapporteren over het functioneren van de Examencommissie in lijn met de Wet Versterking Besturing, aan de hand van het jaarverslag van de Examencommissie betreffende het academiejaar 2014-2015, en over de onderwijsintensiteit in de bachelor.

Den Haag, 26 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door de commissie
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:42 (Gezamenlijke docent-student ratio voor Bacheloropleiding Psychologie, Masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid en Masteropleiding Social Psychology)
Kwalificatie docenten	
Studielast	
Contacturen	Bachelorjaar 1: 12 uur per week (336 uren op jaarbasis, 28 weken) Bachelorjaar 2: optie P&G: 14 uur per week (395 uren op jaarbasis, 28 weken) Bachelorjaar 2: optie P&M: 13-14 uur per week (387 uren op jaarbasis, 28 weken) Bachelorjaar 3: optie P&G: 9-10 uur per week (257 uren op jaarbasis, 28 weken) Bachelorjaar 3: optie P&M: 9 uur per week (248 uren op jaarbasis, 28 weken) Vanaf 2012-2013: 34 weken onderwijs met gemiddeld 14 contacturen per week (475 uren op jaarbasis)
Rendement	Enkel voor vwo voltijdse instroom Selectiviteit van het eerste jaar: 88-91 % Diploma behaald na 3 jaar: 48-56 % Diploma behaald na 4 jaar: 67-82 % Diploma behaald na 5 jaar: 88% Uitval na 3 jaar: 28%

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, (voorzitter) emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam;
- dr. G. (Gezinus) Wolters, (lid) Universitair Hoofddocent, Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet, (lid) hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, (lid) emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- A.L. (Abigaël) Herschberg BSc, (student-lid) student masteropleiding Gezondheidszorgpsychologie, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).