

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychologie en Geestelijke Gezondheid van de Universiteit van Tilburg

#### Gegevens

<b>datum</b>	<b>Naam instelling</b>	: Universiteit van Tilburg
26 maart 2013	<b>Naam opleiding</b>	: wo-master
<b>onderwerp</b>		Psychologie en Geestelijke Gezondheid (60 ECTS)
Definitief besluit	<b>Datum aanvraag</b>	: 28 augustus 2012
accreditatie wo-master	<b>Variante opleiding</b>	: voltijd
Psychologie en Geestelijke	<b>Afstudeerrichtingen</b>	: Klinische Psychologie
Gezondheid van de Universiteit		Kinder- en Jeugdpsychologie
van Tilburg		Forensische Psychologie
(000757)	<b>Locatie opleiding</b>	: Tilburg
<b>uw kenmerk</b>	<b>Datum goedkeuren</b>	
213.5791	panel	: 28 februari 2012
<b>ons kenmerk</b>	<b>Datum locatiebezoeken</b>	: 26 en 27 maart 2012
NVAO/20130915/ND	<b>Datum visitatierapport</b>	: 29 juni 2012
<b>bijlagen</b>	<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b>	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime
3	<b>instellingstoets kwaliteitszorg</b>	als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van de visitatiecommissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie over de, de masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit het zelfevaluatie-rapport met bijlagen, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde theses en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleiding zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is

Pagina 2 van 7 de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleidingen voldoen aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

### **Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties**

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

De masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid leidt psychologen op die kennis en vaardigheden hebben op het gebied van diagnostiek en behandeling van kinderen, jeugdigen en volwassenen met uiteenlopende geestelijke gezondheidsproblematiek.

De masteropleiding vertaalt deze doelen in eindkwalificaties. Zij maken volgens de commissie een helder beredeneerde keuze voor een verdeling van de eindkwalificaties in kennis en inzicht, toepassing van kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie en leervaardigheden. De voorgeschreven inhoudelijke componenten uit het domeinspecifiek referentiekader van de Kamer voor Psychologie komen zichtbaar terug in de eindkwalificaties van de opleidingen.

De eindkwalificaties van de masteropleiding zijn van het masterniveau zoals gedefinieerd in de Dublin descriptoren en sluiten logisch aan op de eindkwalificaties van de bacheloropleiding. De masteropleiding heeft een herkenbaar eigen karakter. Uit de eindkwalificaties van de masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid spreekt dat de opleiding onder andere voorbereidt op toelating tot de post-initiële opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (GZ-opleiding).

### **Standaard 2: Onderwijsleeromgeving**

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie stelt vast dat de eindkwalificaties van de opleiding adequaat vertaald zijn in de onderwijsprogramma's en dat er voldoende aandacht is voor onderwijs gericht op wetenschappelijke en academische vorming. De voorzieningen zijn adequaat om studenten te trainen op het gebied van (klinische) vaardigheden. De kwaliteit van de staf is voldoende, maar de stafomvang heeft geen gelijke tred gehouden met het groeiend aantal studenten. De commissie constateert dat het wenselijk is dat de norm voor onderwijstijd van staffleden wordt verhoogd en (daarmee) de staf-studentratio verlaagd, maar stelt tegelijkertijd vast dat de stafomvang op dit moment geen onacceptabele negatieve invloed heeft op de onderwijskwaliteit. De commissie oordeelt dat er onder andere middels onderwijsbeoordelingen zicht bestaat op de kwaliteit van het onderwijs en mogelijkheden tot verbetering worden gesignaleerd en doorgevoerd.

Deze masteropleiding bouwt inhoudelijk voort op de specialisatie Psychologie en Gezondheid uit de bacheloropleiding Psychologie. In deze masteropleiding krijgen studenten de mogelijkheid om kennis, inzicht en vaardigheden te verwerven die nodig zijn om als basispsycholoog aan de slag te gaan binnen het werkveld van de GGZ, jeugd- of forensische zorg en om te voldoen aan de eisen die nodig zijn om in aanmerking te komen voor de postmaster opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog. Het programma is zodanig opgezet dat alle facetten die van belang zijn voor een wetenschappelijk opgeleide psycholoog voldoende aan bod komen.

Studenten volgen een intensief doch studeerbaar programma waarbij zij werken aan een aantal programmaonderdelen tegelijk. Studenten komen in voldoende mate in aanraking

Pagina 3 van 7 met de beroepspraktijk. De verplichte stage kent daarnaast voldoende omvang en diepgang, waarbij in het Masterstagepracticum de verbinding tussen theorie en praktijk wordt gelegd. Het Masterstagepracticum is doelmatig, maar kent een minder intensieve inrichting dan gewenst.

### **Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende. De gehanteerde toetsen zijn van voldoende niveau. Er wordt binnen de opleiding adequaat getoetst of de studenten de leerdoelen van programmaonderdelen hebben gerealiseerd. Daarnaast wordt de kwaliteit van de toetsing geborgd door de recent ingevoerde 'peer review' waarbij een collega de kwaliteit van een samengestelde toets controleert. Het is duidelijk hoe docenten tot een beoordeling komen.

De gezamenlijke examencommissie van de opleidingen van de Tilburg School of Social and Behavioral Sciences is zich bewust van de taken die de nieuwe wetgeving voorschrijft, maar anticipeert hier niet voortvarend op. Het toezicht op de kwaliteit van toetsen en scripties zou kunnen worden verscherpt volgens de commissie, waarbij de pilot die dit jaar gestart wordt om de kwaliteit van toetsen te meten een goede eerste aanzet is.

De masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid kent zoals vermeld een omvangrijke stage. De formatieve en summatieve toetsing van deze stage is zorgvuldig opgezet, waarbij ook rekening wordt gehouden met persoonlijke leerdoelen van de studenten. De opleiding is in staat om vast te stellen of de studenten voldoen aan de gestelde doelen voor de stage.

De commissie heeft een steekproef genomen uit de recente afstudeerwerken en deze bestudeerd. De commissie is overtuigd van het niveau van de afgestudeerden. De cijfers van de Master's Theses zijn aan de hoge kant maar wijken niet onacceptabel af van de oordelen van de commissieleden.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie over de dringende noodzaak om de Examencommissie haar wettelijke taken te laten uitvoeren en om de beoordelingsformulieren voor eindwerken te herwerken tot zij de specificiteit van de opleiding voldoende omvatten. De ingezette positieve evolutie van de onderzoeksmethodologie uit de bachelorthesis dient zich ook verder te zetten in de masterthesissen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Tilburg te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 maart 2013 heeft het college van ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychologie en Geestelijke Gezondheid (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Universiteit van Tilburg te Tilburg. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Klinische Psychologie, Kinder- en Jeugdpsychologie, Forensische Psychologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)<sup>1</sup>.

#### **Bestuurlijke afspraak**

Na overleg met het bestuur van de aanvragende instelling is overeengekomen dat de Universiteit van Tilburg in 2016 zal rapporteren over het functioneren van de Examencommissie in lijn met de Wet Versterking Besturing, aan de hand van het jaarverslag van de Examencommissie betreffende het academiejaar 2014-2015.

Den Haag, 26 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door de commissie
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:42  (Gezamenlijke docent-student ratio voor Bacheloropleiding Psychologie, Masteropleiding Psychologie en Geestelijke Gezondheid en Masteropleiding Social Psychology)
Kwalificatie docenten	
Studielast	
Contacturen	Track KP: 121 uren op jaarbasis Track K&J: 117 uren op jaarbasis Track FP: 147 uren op jaarbasis
Rendement	Gemiddelde studieduur: 12-16 maanden Rendement master: Na 1 jaar: 52-64 % Na 2 jaar: 77-89 % Na meer dan 2 jaar: 91-94 % Uitval: 4-6 %

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, (voorzitter) emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam;
- dr. G. (Gezinus) Wolters, (lid) Universitair Hoofddocent, Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet, (lid) hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, (lid) emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- A.L. (Abigaël) Herschberg BSc, (student-lid) student masteropleiding Gezondheidszorgpsychologie, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).