

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Theologie van de Tilburg University**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Tilburg University
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Theologie (180 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	:	17 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Parochiepastoraat; Categorieel pastoraat
Theologie van de Tilburg	Locaties opleiding	:	Tilburg, Utrecht
University	Datum goedkeuren	:	
(002370)	panel	:	12 februari 2013
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	:	5 en 6 maart 2013
NVAO/20142283/LL	Datum visitatierapport	:	24 september 2013
<b>bijlagen</b>			
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 3 april 2013

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Theologie en Religiewetenschappen over de bacheloropleiding Theologie, de masteropleiding Theologie en de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen van Tilburg University. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

#### *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De masteropleiding Theologie beoogt studenten een driejarige academische beroepsopleiding aan te bieden. Het is een academische opleiding met een multidisciplinair theologisch profiel en kent drie beroepsgeoriënteerde uistroomprofielen: Parochiepastoraat, Categorieel pastoraat en Religieuze educatie. Het laatstgenoemde profiel zal in het

Pagina 2 van 8 collegejaar 2014-2105 komen te vervallen, omdat dan een aparte tweejarige masteropleiding religieuze educatie van start gaat.

De commissie heeft deze afstudeerrichting daarom buiten beschouwing gelaten in haar oordeelsvorming. Ten behoeve van de drie uitstroomprofielen heeft de opleiding naast eindtermen die betrekking hebben op academische houding, academische vaardigheden en vakwetenschappelijke kennis een aantal meer persoonlijk-pastorale, beroepsgeoriënteerde competenties opgenomen. De opleiding geeft toegang tot de katholieke kerkelijke ambten, maar biedt ook opleiding en vorming voor toekomstige pastoraal werkers en geestelijk verzorgers.

De commissie is van oordeel dat de opleidingsdoelen aansluiten bij het domeinspecifieke referentiekader. De eindtermen zijn duidelijk omschreven en in de zelfstudie worden ze op overtuigende wijze gerelateerd in de domeinspecifieke criteria en daarmee aan de Dublin Descriptoren. Daarmee voldoen de eindtermen wat niveau en oriëntatie betreft aan de eisen die aan een academische masteropleiding in de theologie gesteld worden. Tijdens het bezoek heeft de commissie aandacht besteed aan de verhouding tussen de wetenschappelijk georiënteerde eindtermen en de meer persoonlijk georiënteerde competenties. De opleiding heeft de commissie er in de verschillende gesprekken van overtuigd dat beide sets eindtermen in de praktijk niet met elkaar op gespannen voet staan, maar elkaar juist aanvullen.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

Het programma van de driejarige masteropleiding Theologie bestaat uit tien verplichte multidisciplinaire basis cursussen, een keuze van vijf verdiepingscursussen en een keuze uit drie uitstroomprofielen. Binnen het uitstroomprofiel volgen studenten vijf profielcursussen en lopen ze een stage. Door het multidisciplinaire karakter van de basis cursussen en verdiepingscursussen onderscheidt de opleiding zich van het monodisciplinaire cursusaanbod op bachelorniveau. De studie wordt afgesloten met het schrijven van een masterthesis.

De commissie heeft vastgesteld dat het programma een duidelijke opbouw en samenhang vertoont en studenten in staat stelt om zowel het academische masterniveau te bereiken als zich gedegen voor te bereiden op het beroepenveld waartoe zij worden opgeleid. Wel constateerde de commissie dat de overgang tussen bachelor- en masteropleiding niet duidelijk gemarkeerd is; zij adviseert de opleiding om dit alsnog te doen door invoering van een bacheloreindwerkstuk en/of een harde knip tussen beide opleidingen. Deze overweging neemt niet weg dat de commissie in algemene zin een positieve indruk heeft van de opbouw van het masterprogramma. De commissie heeft positief geoordeeld over het voornemen van de opleiding om groepssupervisie te behouden voor de opleiding door de supervisiegroepen van beide pastorale uitstroomprofielen samen te voegen.

De commissie herkent de masteropleiding Theologie als een solide opleiding tot academisch gevormd theoloog. De opleiding geeft studenten een hermeneutische houding mee die zowel nuttig is uit het oogpunt van academische vorming als voor de latere beroepspraktijk. De opleiding blijkt in de praktijk ook goed toegang te verlenen tot de beoogde pastorale beroepen.

Op basis van de kritische reflectie, gesprekken en het bestudeerde cursusmateriaal is de commissie tot de conclusie gekomen dat het masterprogramma goed studeerbaar is en geen al te zware studielast kent. Dat studenten desondanks vertraging oplopen of soms zelfs hun studie stilzwijgend beëindigen, komt voornamelijk voort uit het feit dat studenten moeite blijken te hebben met de afronding van hun masterthesis. De opleiding heeft inmiddels enkele maatregelen genomen: zo is een maximale omvang van de masterthesis

Pagina 3 van 8 vastgesteld en is een verplicht thesissenminar ingeroosterd. De commissie acht deze maatregelen adequaat om de afronding van de scriptie beter te stroomlijnen en verwacht de komende jaren hogere rendementen en minder uitval.

De commissie is onder de indruk van de omvang van de staf en het aantal expertisegerieden dat met die staf gedekt wordt. Op basis van de cursusmaterialen en gesprekken concludeert de commissie dat binnen de masteropleiding ook een duidelijke samenhang bestaat tussen het onderwijs en eigen onderzoek van docenten. Al met al heeft de commissie een positief beeld gekregen van de onderwijsleeromgeving van de opleiding. Zij heeft enkele verbeterpunten benoemd, maar vertrouwt erop dat de opleiding hier adequaat op zal reageren – voor zover de opleiding dat al niet gedaan heeft.

### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De toetsvormen die de opleiding hanteert, sluiten helder aan op de leerdoelen, die ook duidelijk gekoppeld zijn aan de eindtermen van de opleiding. Ook wordt er genoeg en zinvol gevarieerd in toetsvorm. Uit een steekproefsgewijze bestudering van het cursusmateriaal bleek dat de kwaliteit van leerdoelen en de toetsing daarvan niet bij alle vakken op orde is. De commissie adviseert de examencommissie om blijvend aandacht te besteden aan de vraag of alle leerdoelen van cursussen ook daadwerkelijk getoetst worden. De TST volgt het universitaire toetsbeleid; dit zal de transparantie en consistentie van toetsing verbeteren. Omdat de commissie hierover enige zorgen heeft geuit, adviseert zij de examencommissie hiermee snel en voortvarend aan de slag te gaan. De commissie heeft er vertrouwen in dat de toegenomen aandacht voor toetsbeleid op korte termijn een positief effect heeft op de kwaliteit en transparantie van toetsing binnen de opleiding.

De masteropleiding Theologie wordt afgesloten met een masterthesis. De opleiding heeft voor de beoordeling van de thesis criteria opgesteld, op basis waarvan voor elke scriptie een beoordelingsverslag wordt opgesteld. Uit lezing van de scripties bleek dat de beoordelingsformulieren een goed inzicht boden in de totstandkoming van het eindoordeel. Op één uitzondering na week de beoordeling van de commissie niet veel af van de beoordeling door de opleiding. In dat geval leek sprake van een 'genade-zesje'. Ook had de commissie haar vraagtekens bij de beoordelingsprocedure waarin bij onenigheid tussen eerste en tweede lezer een derde lezer zonder enig overleg het definitieve cijfer kan vaststellen. Deze aandachtspunten nemen echter niet weg dat de commissie alles overwegende van oordeel is dat de beoogde eindkwalificaties in voldoende mate worden gerealiseerd.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

### **Bestuurlijke afspraak**

De NVAO heeft met de instelling de bestuurlijke afspraak gemaakt dat de instelling in het kader van haar interne kwaliteitszorg en in lijn met de aanbevelingen van het panel, waakt over de duidelijke markering tussen de bachelor- en masteropleiding, aandacht blijft besteden aan de vraag of alle leerdoelen van cursussen ook daadwerkelijk getoetst worden, en de verdere implementatie van het universitaire toetsbeleid bespoedigt.

Na overleg met de NVAO op 27 februari 2014 heeft het college van bestuur van Tilburg University bij brief van 24 maart 2014 toegezegd dat in het kader van de reguliere kwaliteitscontrole toezicht zal worden gehouden op de uitvoering van de afspraak. De instelling zal toezien op de implementatie aan de hand van een midterm review. De NVAO zal bij de volgende accreditatieaanvraag voor de opleiding wo-bachelor Theologie

Pagina 4 van 8 bijzondere aandacht schenken aan de uitvoering van de afspraak; tussentijdse rapportering aan de NVAO is niet vereist.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Tilburg University te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2014 naar voren te brengen. Per e-mail van 13 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Theologie (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Tilburg, Utrecht) van de Tilburg University te Tilburg. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Parochiepastoraat; Categorieel pastoraat. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Rendement.**

Cohort	2007 voltijd	2007 deeltijd
Rendement	80%	60%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	98%	2,4%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	9,6:1
-------	-------

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	10	7,1	6,3

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven;
- Prof. dr. Burcht Pranger, hoogleraar Geschiedenis van het Christendom aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Eibert Tigchelaar, hoogleraar Bijbelwetenschappen aan de KU Leuven;
- Prof. dr. Hans-Georg Ziebertz, hoogleraar Religiepedagogiek aan de Universiteit van Würzburg;
- Kiki Boomgaard MA (student-lid), alumna van de Research Master Religious Studies aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door Kees-Jan van Klaveren MA, secretaris (gecertificeerd), onder supervisie van drs. Trees Graas.