

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Biologie van de Radboud Universiteit Nijmegen

	Gegevens	
datum	31 augustus 2016	Naam instelling : Radboud Universiteit Nijmegen
onderwerp	wo-bachelor Biologie van de Radboud Universiteit Nijmegen (004571)	Naam opleiding : wo-bachelor Biologie (180 EC)
Besluit		Datum aanvraag : 15 april 2016
Accreditatie		Graad opleiding : Bachelor of Science
wo-bachelor Biologie van de Radboud Universiteit Nijmegen (004571)		Variant opleiding : voltijd
		Locatie opleiding : Nijmegen
uw kenmerk	mso/rg/16U.011897	Datum goedkeuren panel : 22 juni 2015
		Datum locatiebezoeken : 19 en 20 oktober 2015
ons kenmerk	NVAO/20161824/AH	Datum visitatierapport : 2 februari 2016
bijlagen	2	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel stelt vast dat de eindtermen van de bacheloropleiding Biologie van de Radboud Universiteit Nijmegen voldoen aan het landelijk geformuleerde referentiekader. Daarmee voldoen deze eindtermen qua inhoud, oriëntatie en niveau aan nationale eisen. De opleiding heeft volgens het panel een herkenbaar breed profiel waarin zowel de algemene biologie als de medische biologie een plaats heeft. Wel geeft het panel de opleiding ter overweging om in de eindtermen nadrukkelijker aandacht te besteden aan invulling van de Nieuwe Biologie. Ook moedigt het panel de opleiding aan om de aanwezige brede basis van expertise in verschillende biologische subdisciplines te benutten voor een verdere

Pagina 2 van 6 uitwerking van een visie op de bacheloropleiding, dit in het belang van de strategische positionering van het biologieonderwijs binnen de levenswetenschappen.

De Nijmeegse bacheloropleiding bestaat uit twee fases: een algemene fase die aandacht besteedt aan alle disciplines van de biologie en een differentiatiefase waar studenten verder kunnen specialiseren binnen de biologie en de medische biologie. Beide fases duren anderhalf jaar en omvatten 90 EC.

Het panel heeft de bacheloropleiding Biologie bestudeerd en vastgesteld dat het curriculum een complete invulling vormt van de eindtermen van de opleiding. Het curriculum heeft een degelijk vast basisprogramma en een breed en interessant aanbod aan differentiatiemogelijkheden. In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van een goede variatie aan werkvormen. Het panel constateert dat de opleiding een bewonderenswaardige hoeveelheid practica in het programma heeft opgenomen. Deze practica en het Bacheloressay en de Bachelorstage bieden studenten een leeromgeving waarin zij zich alle facetten van het academisch biologieonderzoek goed eigen kunnen maken.

De cursusinhoud is voor het panel herkenbaar en van voldoende niveau. Het panel is van oordeel dat het huidige curriculum goed aansluit bij de eindtermen, maar dat ontwikkelingen op het gebied van de Nieuwe Biologie nog beperkt een plek hebben gekregen in het curriculum.

Het panel is van mening dat in het onderwijs in de differentiatiefase nog maar beperkt sprake is van duidelijke leerlijnen. De voorgenomen curriculumherziening is volgens het panel een goed moment om deze beperking in het huidige programma te ondervangen. Ook biedt de herziening een mooie gelegenheid om een curriculum op te zetten volgens de uitgangspunten van de Nieuwe Biologie. Binnen de Nijmeegse onderzoeksinstituten zijn hiervoor volgens het panel bij uitstek aanknopingspunten aanwezig.

Het panel heeft vastgesteld dat het programma studeerbaar is. Er zijn voldoende contacturen. De studiebegeleiding is goed georganiseerd. Het Bachelorportfolio is in potentie een mooi instrument om het leerproces en de studievoortgang van studenten te

sturen. Om dit instrument ten volle te benutten zal echter meer aandacht moeten zijn voor de invulling die de verschillende docentbegeleiders aan het portfolio geven. Het onderwijs wordt verzorgd door gekwalificeerd en zeer betrokken personeel. De huidige staf-studentratio (1:32) is volgens het panel een punt van zorg. De OLC geeft op proactieve wijze invulling aan haar rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding. Er zijn voor studenten goede studie- en practicumfaciliteiten.

Het panel is nagegaan of de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. Het panel heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die aansluiten bij de leerdoelen van de betreffende cursus. Het panel is van oordeel dat de examencommissie adequate procedures heeft ingesteld ten behoeve van de borging van de toetskwaliteit. De toetscommissie speelt hierin een belangrijke rol. De borging van de kwaliteit van de eindwerkstukken krijgt voldoende aandacht. Het panel stelt vast dat de uitvoering van het toetsbeleid nu goed van start is gegaan bij de examencommissie en deelt de opvatting van de examencommissie dat hierin ook de komende periode nog verbeterlagen zijn te maken. Er zijn goede maatregelen genomen om het bewustzijn over toetskwaliteit onder docenten te vergroten; ook hier zal nog tijd

Pagina 3 van 6 nodig zijn om dit breed gedragen en eigen te maken. Het panel is, samen met de betrokken docenten en commissies, van mening dat docentenoverleg en -samenwerking op het gebied van toetsing verder gestimuleerd zou kunnen worden.

Het panel heeft na bestudering van een selectie van eindwerkstukken en op basis van het functioneren van alumni die verder studeren in de masteropleiding vastgesteld dat studenten van de opleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren. Het panel waardeert dat alle studenten afstuderen met een onderzoeksverslag en dat dit regelmatig uitmondt in bijdragen aan publicaties of co-auteurschap. Het eindniveau voldoet volgens het panel aan wat verwacht mag worden van afgestudeerde bachelors in een goede onderzoeksomgeving, met enkele uitschieters die een hoog niveau laten zien. Hieruit concludeert het panel dat de opleiding studenten in staat stelt om te excelleren.

Het panel beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Bacheloropleiding Biologie:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	voldoende
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	goed
Standaard 3: Toetsing	voldoende
Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties	goed

Algemeen eindoordeel: goed

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling aandacht te schenken aan het hoge staf-studentratio door te investeren in een meegroeiend docentenkorps.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 juni 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Biologie (180 EC; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2016 en is van kracht tot en met 30 augustus 2022.

Den Haag, 31 augustus 2016

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Voorzitter:

- Prof. dr. Jan Kijne, emeritus hoogleraar BioScience, Universiteit Leiden.

Leden:

- Prof. dr. Ton Bisseling, hoogleraar Moleculaire Biologie, Wageningen University;
- Prof. dr. Marieke van Ham, hoogleraar Biologische Immunologie, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Herman Verhoef, emeritus hoogleraar Bodemecologie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Prof. dr. Joost Teixeira de Mattos, hoogleraar Kwantitatieve Microbiële Fysiologie, Universiteit van Amsterdam;
- Jeffrey Verhoeff BSc. (student-lid), masterstudent Biologie en Dierwetenschappen, Wageningen University.

Het panel werd ondersteund door drs. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).