

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	29 december 2017	Instelling : Radboud Universiteit Nijmegen
<b>onderwerp</b>	Besluit	Opleiding : wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs
Toets nieuwe opleiding	Variant	: voltijd
wo-bachelor	Locatie	: Nijmegen
Pedagogische Wetenschappen	Studieomvang (EC)	: 180
van Primair Onderwijs van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 23 februari 2017
Radboud Universiteit Nijmegen	Datum aanvraag	: 21 juli 2017
(005934)	Datum locatiebezoek	: 4 oktober 2017
<b>uw kenmerk</b>	Datum paneladvies	: 6 november 2017
17U.010372	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20173218/ND		
<b>bijlage</b>	<b>Beoordelingskader(s)</b>	
2	Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr. 69458).	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### *Standaard 1: Beoogde leerresultaten*

De opleiding PWPO beoogt universitair geschoolde leerkrachten met een onderwijsbevoegdheid voor het basisonderwijs op te leiden die zijn toegerust om leerlingen te onderwijzen en begeleiden vanuit een wetenschappelijke, pedagogische en onderwijskundige achtergrond. De afgestudeerden zullen scientist-practitioners zijn - wetenschappelijk geschoolde professionals - die werken op het snijvlak van theorie en praktijk. Het ultieme doel is dat de studenten wetenschappelijke kennis en theorieën kunnen

Pagina 2 van 5 vertalen, toepassen en integreren ten behoeve van de praktijk en dat omgekeerd de praktijk het wetenschappelijk onderzoek en de theorie voedt. Het panel is het met de opleiding eens dat deze benaderingswijze kan bijdragen aan een kwaliteitsverbetering van en innovatie in het onderwijs. Het doel van de opleiding is geconcretiseerd in negen leerresultaten, die volgens het panel passend zijn voor een wo-bacheloropleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van beroepenveld en vakgebied. Het panel ziet de sterke gerichtheid op het aanbieden van actuele wetenschappelijke en empirische kennis, het aanleren van een empirische houding en het aanbrengen van voldoende kennis en kunde op het gebied van vakdidactiek als sterke punten van de opleiding. De opleiding onderscheidt zich door de nadruk die ze legt op differentiëren waarbij het rekening houden met de individuele ontwikkeling van het kind belangrijk is en speelt zo in op de steeds gevarieerder en complexer wordende samenstelling van de leerlingenpopulatie in het basisonderwijs. Het panel constateert dat het werkveld de nood aan academisch geschoolde professionals met het door de opleiding beoogde profiel onderschrijft en verdedigt.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

Het opleidingsprogramma is een adequate vertaling van de beoogde leerresultaten, vindt het panel. Het programma heeft een duidelijke opbouw met drie pijlers en heldere leerlijnen, een sterke combinatie van theoretische, onderzoeksgerichte en beroepsgerichte insteek met een goede balans tussen theoretisch onderwijs en vorming in de praktijk. Positief is ook dat de opleiding een student-centered leeromgeving met een ruime variatie aan organisatievormen aanbiedt. De opleiding heeft volgens het panel een doordacht stageconcept uitgewerkt en goed nagedacht over de selectie van en samenwerking met stagescholen. De bewuste keuze voor het toepassen van het Expliciete Directe Instructie-model (EDI-model) tijdens de gehele opleiding ziet het panel als een sterk punt. Tijdens het locatiebezoek maakte het panel kennis met een zeer gemotiveerd en bevolgen docententeam en een betrokken managementteam. Het beoogde docententeam is gekwalificeerd en deskundig om de opleiding te verzorgen en begeleiding te geven. Dat een groot deel van de beoogde docenten aanzienlijke ervaring heeft met het geven van onderwijs op basisscholen, beschouwt het panel als een pluspunt. Het panel constateerde tot haar genoegen dat ook tijdens het ontwikkelingsproces op regelmatige basis overleg is gevoerd met het werkveld.

Het panel oordeelt dat het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam, het voor de instromende studenten mogelijk maken om de beoogde leerresultaten te realiseren.

#### *Standaard 3: Toetsing*

De opleiding zet een goede variatie aan toetsvormen in die zijn afgestemd op de te evalueren competenties. De opleiding beschikt volgens het panel over een evenwichtige beoordelingsprocedure theorie-praktijk. De nodige structuren voor kwaliteitsborging van examinering en toetsing zijn aanwezig, stelde het panel vast. De examencommissie en de toetscommissie zijn een belangrijke schakel in de borgingscyclus. Zij zullen de kwaliteit van de toetsen controleren en nagaan of de toetsen voldoen aan de toetseisen en -criteria en valide en betrouwbaar zijn. Het panel kreeg voldoende garanties dat de toetsing zal voldoen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen. De toetsing is volgens het panel voldoende transparant voor studenten. Zij kunnen informatie over de toetsing terugvinden in de studiegids, de OER en de digitale leeromgeving.

Het panel oordeelt dat de opleiding over een adequaat systeem van toetsing beschikt.

Het panel komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 27 november 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 5 december 2017 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs (180 EC; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: onderwijs,

Visitatiegroep: nader te bepalen<sup>1</sup>.

Van kracht tot en met 28 december 2023

Den Haag, 29 december 2017

De NVAO

Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', is written over a horizontal line. The signature is fluid and cursive.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

A.H. Flierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u>  <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u>  <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u>  <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><b>Algemene conclusie</b></p>	<p>Positief</p>

*Voorzitter*

- Drs. Pim Breebaart, vicevoorzitter van de Raad van Toezicht van de Hotelschool The Hague en voorzitter van het bestuur van de Vereniging van Toezichthouders van Hogescholen;

*Leden*

- Prof. Dr. Wim van de Grift, emeritus-hoogleraar Onderwijskunde en voormalig directeur van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen;
- Drs. Lex Polman, voorzitter van het College van Bestuur van AMOS (Amsterdamse Oecumenische Scholengroep);
- Mevr. Kristien Carnel, gewezen opleidingshoofd bacheloropleiding leraar Lager onderwijs (UCLL), expert lerarenopleiding bij EURASHE.
- Nikki van der Meijs MSc (student-lid), afgestudeerd Extended Master Organization Studies, Universiteit van Tilburg.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door Marleen Bronders, coördinator VLUHR KZ, als secretaris (gecertificeerd).