

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Onderwijskunde van de Radboud Universiteit Nijmegen

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
10 juli 2013	Naam opleiding	:	wo-master
<b>onderwerp</b>			Onderwijskunde (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	7 november 2012
accreditatie wo-master	Variant opleiding	:	voltijd
Onderwijskunde van de	Locatie opleiding	:	Nijmegen
Radboud Universiteit Nijmegen	Datum goedkeuren		
(001007)	panel	:	28 februari 2012
<b>uw kenmerk</b>	Datum locatiebezoek	:	11 mei 2012
mso/rg/12U.014081	Datum visitatierapport	:	oktober 2012
<b>ons kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011
NVAO/20132196/ND			
<b>bijlagen</b>			
3			

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen en masteropleiding Onderwijskunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft de drie opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

#### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het Onderwijsinstituut Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde (PWO) wil studenten opleiden tot 'scientist-practitioners' voor het (ortho)pedagogische en onderwijskundige veld. Dit wordt weerspiegeld in de eindkwalificaties van de masteropleiding Onderwijskunde.

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 Studenten doen tijdens de opleiding geavanceerde onderwijskundige kennis op, kennen de onderzoeksresultaten van de discipline en worden geschoold in de relevante methoden en technieken. De ontwikkeling van een academische instelling en kritisch denkvermogen zorgt ervoor dat studenten de opvoedingswerkelijkheid voortdurend ter discussie stellen.

De eindkwalificaties van de masteropleiding Onderwijskunde zijn volgens de commissie in lijn met de Dublin descriptoren. De keuze van de opleiding om zich te focussen op het microniveau van de onderwijskunde leidt volgens de commissie echter tot een profiel dat te weinig in de breedte gaat. De commissie ondersteunt tegen die achtergrond het voornemen van de opleiding om het profiel van de opleiding, en daaruit volgend de eindkwalificaties, opnieuw te bekijken.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De drie hoekstenen van het 'scientist-practitioner' model worden in het curriculum van de opleiding vertaald in drie leerlijnen: theoretische kennis, onderzoeksvaardigheden en praktijkoriëntatie. De commissie apprecieert deze werkwijze en is van mening dat de leerlijnen de samenhang van het curriculum bevorderen.

Wel vindt de commissie dat het Onderwijsinstituut PWO het didactische concept van de opleiding meer dient te expliciteren. De commissie mist een expliciete visie waaraan het programma en de werkvormen zijn opgehangen en vindt dat het Onderwijsinstituut PWO, gezien de aanwezige deskundigheid, hierin eigenlijk een voortrekkersrol zou moeten spelen. Het ontbreken van een expliciete visie speelt vooral negatief door bij de theorievakken. De commissie raadt de opleiding aan dringend werk te maken van een expliciet didactisch concept, te meer omdat dit al een aanbeveling van de vorige visitatiecommissie was.

De masteropleiding Onderwijskunde wordt door de studenten als positief ervaren. De commissie onderschrijft de vaststelling in het zelfevaluatie-rapport dat er onvoldoende samenhang is tussen de cursussen in de masteropleiding. De commissie dringt erop aan dat er spoedig werk wordt gemaakt van de plannen om dit probleem op te lossen.

De commissie waardeert het dat de masteropleiding ambiëert om de masterscripties zoveel mogelijk te koppelen aan lopend onderzoek. De commissie vindt dat ook voor combitheses mag worden geopteerd, waarin de masterscriptie aan de stage wordt gekoppeld, maar alleen indien deze voldoende wetenschappelijk worden ondersteund en begeleid door de universiteit.

Het Onderwijsinstituut PWO heeft een aanzet gegeven tot de internationalisering van de opleiding. De commissie vindt dit een positieve evolutie, maar vindt dat internationalisering in de opleiding nog niet helemaal naar behoren is uitgewerkt.

Het is de commissie opgevallen dat de studenten zeer tevreden zijn over de toegankelijkheid en de persoonlijke benadering van de docenten en het klimaat dat heerst in de opleiding. De commissie is bovendien van mening dat de onderzoek- en/of werkveldaffiliatie van het merendeel van de docenten ervoor zorgt dat de praktische en academische inslag van het curriculum van de opleiding is verzekerd.

De commissie nam kennis van de instroom- en rendementcijfers en stelde vast dat de opleiding voldoet aan de afgesproken normen op dit vlak.

Pagina 3 van 7 Wel is de commissie van mening dat de status van de masteropleiding Onderwijskunde nauwlettend moet worden opgevolgd, tegen de achtergrond van de lage instroom en het ontbreken van een bacheloropleiding Onderwijskunde aan de Radboud Universiteit. De commissie heeft waargenomen dat het Onderwijsinstituut verschillende studiebevorderende initiatieven heeft genomen.

De commissie is van mening dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen van de opleiding het de studenten mogelijk maken de eindkwalificaties te realiseren.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie heeft kennis genomen van de conclusies van de toetscommissie en apprecieert dat de opleiding werk heeft gemaakt van een inventarisering van de toetspraktijk en het uitwerken van een toetsbeleid.

Uit de inventarisering bleek dat de betrouwbaarheid van de toetsing bij de meeste cursussen gewaarborgd is door collegiale toetsing en dat collegiaal overleg wordt gehanteerd voor de afsluitende onderdelen van de opleidingen. De commissie waardeert deze werkwijze.

De opleiding heeft zich in de voorbije jaren ook ingespannen om de betrouwbaarheid van de beoordeling te verbeteren voor de meer praktisch gerichte cursussen. Met dit doel voor ogen heeft ze uniforme beoordelingsdocumenten opgesteld, onder andere voor de scripties en de stages. De criteria die in deze beoordelingsformulieren worden gehanteerd, vindt de commissie adequaat. Wel heeft ze vastgesteld dat de beoordelingsprocedure niet steeds uniform wordt toegepast en dat de beoordelingsformulieren niet op consistente wijze worden ingevuld. De commissie vindt dat de opleiding werk moet maken van een uniforme toepassing van de beoordelingscriteria. De commissie raadt de examencommissie aan jaarlijks steekproeven van de scripties te nemen om de kwaliteit van de evaluatie na te gaan.

Ook op het vlak van validiteit is er nog een verbeterslag te maken. Zo is het niet steeds duidelijk op welke manier de toetsen afgestemd zijn op de leerdoelen. De commissie raadt de opleiding aan snel werk te maken van het plan om voor alle cursussen toetsmatrices op te stellen.

De commissie heeft twintig mastertheses beoordeeld en vond dat het niveau in het algemeen aan de verwachtingen voldoet.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- het profiel van de opleiding te verbreden;
- een didactisch te gebruiken als basis voor het onderwijsprogramma;
- te zorgen voor meer samenhang tussen de verschillende cursussen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 juni 2013 heeft de heer H.C. Ginneken namens de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en aanvulling van bijlage 2.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Onderwijskunde (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 10 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Rendement</b>	92%	747%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>MA</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	27%	73%	76%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	1:30
--------------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	1
<b>Contacturen</b>	15.9

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. W. Hellinckx, (voorzitter) emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. E.W.A. de Corte, (onderwijskundige) emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. E.C.D.M. van Lieshout, emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Drs. C.P.M. Zaad, (werkvelddeskundige) Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog;
- M. Brunt-van Leeuwen, (student-lid) masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. J. De Groof, secretaris (gecertificeerd).