

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Filosofie (research) van de Radboud Universiteit Nijmegen

datum	Gegevens	
30 april 2015	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
onderwerp	Naam opleiding	: wo-onderzoeksmaster Filosofie (research) (120 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 18 juli 2014
accreditatie	Variant opleiding	:
wo-onderzoeksmaster	Locatie opleiding	: Nijmegen
Filosofie (research) van de	Datum hoorzitting	: 21 november 2014
Radboud Universiteit Nijmegen	Datum KNAW-advies	: 17 februari 2015
(003208)	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011

Uw kenmerk

mso/rg/14U.009626

ons kenmerk

NVAO/20151277/ND

Bijlage(n)

2 Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van de KNAW-commissie

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De tweejarige Engelstalige onderzoeksmaster Filosofie wordt aangeboden door de Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen en is sinds 2013 ook onderdeel van de Graduate School of Humanities van de Radboud Universiteit Nijmegen. Tot 2012 was ook de Universiteit Tilburg betrokken bij deze opleiding.

Het programma heeft als doel de vaardigheden die studenten tijdens hun vooropleiding hebben opgedaan naar een niveau te brengen dat hen voorbereidt tot het doen van onderzoek in één van de zeven aangeboden vakgebieden in de filosofie: (1) Geschiedenis van de Filosofie, (2) Sociale en Politieke Filosofie, (3) Filosofische ethiek; (4) Taalfilosofie, (5) Philosophy of Mind, (6) Metafysica, (7) Filosofische Antropologie. Na afronding van het programma beschikt de student volgens het informatiedossier over de filosofische kennis, inzicht en vaardigheden die noodzakelijk zijn om te kunnen beginnen aan een promotietraject of om deel te nemen in een onderzoeksgelateerde functie in de publieke of private sector.

Inlichtingen

Astrid Koster

+31 (0)70 312 23 05

a.koster@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De opleiding heeft deze doelstelling vertaald in verscheidene eindtermen, die moeten garanderen dat studenten aan het eind van de studie kunnen worden toegelaten tot een promotieopleiding. De algemene eindtermen ten aanzien van het doen van onderzoek zijn gespecificeerd in eindtermen die betrekking hebben op kennis vaardigheden, attitude en leesvaardigheden.

De doelstellingen die in het informatiedossier beschreven staan, vond de commissie erg algemeen. Ook was zij van mening dat het onderzoeks karakter van de opleiding in beperkte mate in de eindtermen tot uitdrukking komt. Tijdens de hoorzittingen hebben de betrokkenen de doelstellingen echter goed kunnen formuleren. De commissie is dan ook van mening dat de opleiding een heldere en juist gemotiveerde visie heeft op de doelstellingen van de opleiding. Met name de mondelinge toelichting heeft de commissie op dit punt overtuigd.

De commissie beoordeelt deze standaard als voldoende. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de doelstellingen passen bij het hoge niveau dat van een onderzoeksmaster wordt vereist. De combinatie van disciplinaire verdieping en academische verbreding acht zij adequaat uitgewerkt en passend bij het ambitieniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Programma

De onderzoeksmasteropleiding Filosofie (research) (120 EC) bestaat uit vier semesters. Er is een common core van 20 EC. Er worden in het eerste jaar twee seminars voor methoden en vaardigheden (20 EC) aangeboden, een onderzoeksseminar in de specialisatie van de studenten (10 EC), twee onderzoeksseminars naar keuze (20 EC), en een vrijekeuzevak (10EC). In het tweede jaar staan een onderzoeksseminar in de specialisatie van de studenten (10EC), een vrijekeuzevak (10EC), een research essay (10EC) en de masterscriptie (30EC) op het programma. Studenten kunnen kiezen uit zeven specialisaties. De opleiding demonstreert in het aanvraagdossier dat alle eindtermen zijn afgedekt in de opleidingsonderdelen.

Docenten en onderzoeksomgeving

In 2013 heeft een commissie van internationale experts een beoordeling uitgevoerd van het betrokken onderzoeksinstituut. De commissie beoordeelt het onderzoek van de vier secties als goed: het onderzoek behaalde een score van minimaal 4 van de 5 op de vier beoordeelde criteria (kwaliteit, productiviteit en maatschappelijke relevantie).

Er zijn 25 medewerkers betrokken bij deze opleiding. Van de totale werklast van de betrokken medewerkers wordt 1,53 fte gewijd aan onderwijsactiviteiten in het kader van de onderzoeksmaster. De docent-studentratio is in 2014 dan ook 1:19,6. Eén medewerker heeft een UKO (Uitgebreide Kwalificatie Onderwijs) verworven. De commissie is van mening dat de opleiding de beste docenten voor de onderzoeksmaster inzet en is hiermee van mening dat de staf voldoet aan de voor een onderzoeksmaster geldende eisen. Ook vindt de commissie dat het programma daarmee is ingebed in een onderzoeksomgeving van bewezen goed niveau. Studenten waarderen de kleinschalige opzet van de opleiding en worden geïnspireerd door het individuele contact met docenten. De commissie waardeert dit, al merkt zij wel op dat hierdoor de gewenste verbreding wat beperkt kan blijven.

Per jaar stromen er gemiddeld 11 studenten in. De onderzoeksmaster Filosofie staat open voor studenten met bewezen onderzoeksvaardigheden, die zich willen specialiseren in een specifiek filosofische discipline. Aangezien het programma uitgaat van een meester-gezelmodel van het onderwijs, kunnen studenten alleen worden toegelaten met de formele instemming van het hoofd van het vakgebied waarin zij zich wensen in te schrijven. De selectieprocedure bestaat uit een aanvraagdossier en, waar mogelijk, uit een interview. Het aanvraagdossier dient een motivatiebrief, een curriculum vitae, bewijzen van de gevolgde opleiding en een proefessay te bevatten. De examencommissie heeft de eindverantwoordelijkheid voor de toelating van studenten tot het programma.

Uit het informatiedossier blijkt dat van de 37 studenten die in het programma afgestudeerd zijn tussen september 2007 en augustus 2014, er 22 tot nu toe een promotieplaats (13 in Nederland, 9 in het buitenland) hebben verkregen. Dit betekent een percentage van 60%, hetgeen in vergelijking met andere opleidingen hoog is. Een andere indicator van de kwaliteit van de opleiding is dat de afgelopen vijf jaar 5 van de afgestudeerden werden toegelaten tot de finale van de NWO-competitie "PhD in de Geesteswetenschappen". Vier van deze kandidaten werden bekroond met een subsidie, het laatste project werd beoordeeld als financieerbaar. Over de genoemde periode is het rendement na twee jaar 30% na vier jaar uiteindelijk oplopend tot bijna 80%.

De commissie is van mening dat de opleiding een streng toelatingsbeleid hanteert, dat garandeert dat de toegelaten student daadwerkelijk kwalitatief goede studenten zijn. Uit de uitstroomcijfers blijkt dat veel studenten een promotieplaats weten te bereiken. De commissie is hier zeer tevreden over. Er is volgens de commissie overigens wel ruimte voor een wat ruimhartiger toelatingsbeleid, al is dit gezien numerieke in- en uitstroomgegevens zeker niet noodzakelijk. De rendementen vindt de commissie echter zorgelijk. Zij vindt het rendement na twee jaar, de nominale duur van de master, te laag. Ook heeft de commissie geconstateerd dat het rendement dalende lijkt te zijn en zij vraagt de opleiding daar kritisch naar te kijken. Tegelijkertijd constateert de commissie dat een hoog percentage uiteindelijk afstudeert.

De commissie heeft echter ook geconstateerd dat de opleiding zicht heeft op de rendementen en zich ervan bewust is dat deze laag zijn. Bovenstaande overwegingen leiden tot het oordeel voldoende voor dit aspect. De commissie doet het management de aanbeveling om strengere regels te hanteren om het nagestreefde rendement ook daadwerkelijk te behalen. De praktijk om het afstuderen uit te stellen teneinde die af te kunnen ronden met een cum laude dient in dit licht te worden ingeperkt door de cum laude regeling aan te passen.

De commissie beoordeelt deze standaard, ondanks de kritische opmerking over het rendement, over het geheel als goed. Zij baseert haar oordeel met name op de constatering dat de opleiding een (onderzoeks)leeromgeving heeft weten te creëren die meer dan adequaat is voor het behalen van de doelstellingen. De opleiding hanteert een streng toelatingsbeleid, hetgeen zijn vruchten afwerpt, en heeft daarnaast, ook vergeleken met andere opleidingen, een goed uitstroomprofiel.

Pagina 4 van 7 **Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

In het informatiedossier wordt schematisch weergegeven hoe het verwerven van kennis en vaardigheden wordt beoordeeld in de individuele programmaonderdelen. In het eerste semester staat de beoordeling van de mondelinge vaardigheden centraal, terwijl in het tweede semester de schriftelijke vaardigheden centraal staan.

Alle componenten van de "Methods and Skills"-seminars worden beoordeeld door de academische docent en door de taalvaardigheidsdocent. Indien nodig worden studenten daarnaast ook nog beoordeeld door een derde supervisor. Indien een student over onvoldoende schijfvaardigheden beschikt, dan wordt de student doorverwezen naar een meer uitgebreide cursus "Academisch schrijven".

De commissie heeft vier scripties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bestudeerd. Zij is tevreden over de kwaliteit ervan en kon zich vinden in de beoordeling. De opleiding geeft een heldere beschrijving van de beoordelingsprocedure en geeft de indruk de uitvoering ervan goed op orde te hebben. De beoordelings-formulieren geven goede informatie over het functioneren van de studenten. Tevens worden externe beoordelaars ingezet. Het inschakelen van deze externe referenten vindt de commissie arbeidsintensief, maar buitengewoon positief.

De opleiding doet grote moeite om vanuit verschillende kanalen feedback te ontvangen op het onderwijs en onderzoek. Deze informatie wordt ingezet voor het programma als geheel. De commissie waardeert de open houding van het management zeer.

De commissie beoordeelt deze standaard als goed. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een goed uitgewerkt systeem van toetsing en van borging van het eindniveau heeft, onder andere door de inzet van externe referenten bij het beoordelen van de eindwerkstukken. De examencommissie van de faculteit vervult daarbij haar door de wet voorgeschreven taken ten aanzien van het bewaken van de kwaliteit van de toetsing. De commissie is van mening dat het niveau en de uitstroom uitstijgt boven dat wat verwacht mag worden van een onderzoeksmaster en beoordeelt standaard 3 als goed.

Advies

Samenvattend komt de commissie tot een oordeel goed voor de opleiding. Daarbij neemt zij in overweging dat de opleiding door de vormgeving van de leeromgeving een niveau weet te behalen dat uitstijgt boven een gemiddelde onderzoeksmasteropleiding.

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie), de Research Review en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Filosofie van de Radboud Universiteit Nijmegen voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011. De commissie kwalificeert de kwaliteit van de opleiding als 'goed'.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 31 maart 2015, heeft de heer H.C. van Ginneken, beleidsmedewerker Onderwijs, namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-onderzoeksmaster Filosofie (research) (120 ECTS; variant: voltijd ; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door de KNAW-Commissie <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
Eindoordeel		Positief (goed)

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Prof. dr. M.J.B. Stokhof (voorzitter), hoogleraar Taalfilosofie aan de Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. M.B.H. Everaert (vice-voorzitter), hoogleraar Taalwetenschap aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. I. Bertels, docent Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J.W. Bertens (adviserend lid), hoogleraar Intellectuele en Literaire Geschiedenis van de Twintigste Eeuw aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. R.B. ter Haar Romeny (adviserend lid), hoogleraar Oude Geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden Oosten aan de Vrije Universiteit Amsterdam;
- P. Sperber MSc (student-lid), promovendus Filosofie aan de Universiteit Utrecht;
- J.W. Hengstmengel MA, MSc (student-lid), PhD-student Wijsbegeerte aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. A.N. Koster, secretaris en beleidsmedewerker NVAO (gecertificeerd).

¹ De commissieleden prof. dr. I. Bertels (lid), prof. dr. R.B. ter Haar Romeny (adviserend lid) en P. Sperber, MSc (student-lid) waren niet aanwezig op de hoorzitting, maar hebben wel deelgenomen aan de beraadslagingen en de opstelling van het advies.