

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychologie van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
23 januari 2013	Naam opleiding	: wo-master Psychologie (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 7 november 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Arbeid, Organisatie en Gezondheid
Psychologie van de Radboud		Gedragsverandering
Universiteit Nijmegen		Gezondheidszorgpsychologie
(001009)	Locatie opleiding	: Nijmegen
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
mso/rg/12U.013981	panel	: 15 mei 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 4 en 5 juni 2012
NVAO/20130192/ND	Datum visitatierapport	: 28 september 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: besluit van 21 november 2011.

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

De masteropleiding Psychologie beoogt studenten op te leiden tot psychologen die wetenschappelijk onderzoek kunnen vertalen naar de praktijk en die waar mogelijk evidence based werken. Op basis van mogelijke beroepsperspectieven, en direct gekoppeld aan in

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Pagina 2 van 7 Nijmegen aanwezige wetenschappelijke en praktische expertise, zijn drie eenjarige mastertrajecten ontwikkeld, die zich elk richten op een specifiek beroeps- en werkveld: Gezondheidszorgpsychologie, Gedragsverandering en Arbeid, Organisatie en Gezondheid. De hoofddoelstelling van de masteropleiding heeft de opleiding uitgewerkt in eindtermen voor de drie masterrichtingen samen. De eindtermen zijn geclusterd overeenkomstig de vijf Dublin descriptoren.

De eindtermen van de masteropleiding geven een vertaling van het academisch niveau van de opleiding, van de psychologische kennis, van de vaardigheden op het gebied van onderzoek, van het toepassen van kennis en van de academische en professionele vorming. De voorgeschreven inhoudelijke componenten uit het domeinspecifiek referentiekader hebben zichtbaar als uitgangspunt gediend voor de eindtermen van de bachelor- en masteropleiding, stelt de commissie vast. De eindtermen zijn zodanig helder en toegepast geformuleerd dat zij een goede basis kunnen bieden voor de inrichting van de onderwijsprogramma's. De commissie heeft waardering voor de clustering van de kennisgebieden in de bacheloropleiding in de domeinen Brein, Persoon en Gedrag. De clustering van de drie specialisaties Gezondheidszorgpsychologie, Gedragsverandering en Arbeid, Organisatie en Gezondheid in de masteropleiding acht de commissie goed beargumenteerd.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie constateert dat de opleiding de studenten in staat stelt de eindtermen te bereiken. De voorzieningen en de begeleiding van studenten door het mentoraat en de studieadviseurs dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het onderwijsprogramma probleemloos te doorlopen.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een passend, goed gekwalificeerd docentencorps. Het aantal beschikbare docenten is voldoende en met de aanstelling van zes nieuwe docenten ruim te noemen. Alle docenten worden actief betrokken bij de opleiding, mede door de aanwezigheid van een uitgebreide overlegstructuur.

In de Masteropleiding Psychologie kiezen de studenten voor één van de drie eerder genoemde masterrichtingen Gezondheidszorgpsychologie, Gedragsverandering of Arbeid, Organisatie en Gezondheid. De aansluiting van de masterrichtingen op het onderwijsaanbod van de bacheloropleiding is goed.

In alle drie de richtingen volgen de studenten in het eerste semester een aantal cursussen en gaan zij in het tweede semester op stage en doen zij onderzoek in het kader van hun thesis.

De commissie stelt vast dat het mastertraject Gezondheidszorgpsychologie voldoet aan de eisen van de postacademische registraties om daarmee studenten mogelijkheden te bieden op toekomstige klinische registraties en een vervolg in het klinische werkveld.

De masterrichtingen zijn in voldoende mate verankerd in wetenschappelijk onderzoek. Ook is de beroepsgerichtheid van de trajecten hoog. Docenten werken veelal actief samen met of in organisaties en instellingen buiten de universiteit. Een flink aantal docenten werkt tevens in de beroepspraktijk. Zij weten hun ervaringen op een relevante wijze in te brengen

Pagina 3 van 7 in het onderwijs. Deze combinatie biedt studenten een goede gelegenheid om zich vanuit een wetenschappelijke basis voor te bereiden op de beroepspraktijk.

Daarnaast wordt in colleges expliciet aandacht besteed aan het koppelen van de theorie aan concrete casussen uit de praktijk door het laten schrijven van rapporten.

De opleiding onderneemt diverse initiatieven om de duur van de stage en het schrijven van de masterthesis binnen de perken te houden. De commissie waardeert de aandacht die de opleiding hiervoor heeft en constateert dat de initiatieven effect hebben op het rendement van de masteropleiding.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

Er wordt binnen de opleiding adequaat getoetst of de studenten de leerdoelen van programmaonderdelen hebben gerealiseerd. De opleiding maakt relatief veel gebruik van meerkeuzetoetsen, waarbij de commissie de opleidingen adviseert de kwaliteit daarvan in het oog te houden. Voor een groeiend deel van de toetsen zijn toetsmatrices beschikbaar waaruit blijkt hoe de toetsing aansluit op de leerdoelen. Het is duidelijk hoe docenten tot een beoordeling komen.

De opleiding zet de afgelopen tijd op alle niveaus sterk in op (borging van) toetskwaliteit. De examencommissie is relatief laat doch voortvarend gestart met een verscherpt toezicht op de toetsing.

Op basis van de beoordeling van mastertheses stelt de commissie vast dat het niveau van masterstudenten overeenkomt met de verwachtingen die de commissie heeft van studenten van deze opleiding. De oordelen van de commissie komen in het algemeen overeen met de door de opleiding toegekende beoordelingen. De commissie stelde wel vast dat het niveau van enkele theses iets te wensen overliet, zij had de indruk dat in deze gevallen niet tijdig was bijgestuurd door de begeleider. Het gemiddelde niveau van de wetenschappelijke eindwerken bevestigt de commissie echter in haar opvatting dat de toetsing en beoordeling van wetenschappelijke vorming in de masteropleiding over het algemeen adequaat is.

De commissie heeft door de structuur van de beoordelingsformulieren en door de wijze van invullen geen volledig zicht op hoe het eindoordeel van theses tot stand is gekomen. De commissie adviseert de opleiding hier aandacht aan te besteden.

Aangezien de drie masterrichtingen recent zijn gestart, is er nog niet een goed zicht op de mate waarin de voorbereiding op de arbeidsmarkt adequaat is. De eerste signalen wijzen erop dat de masteropleiding goed aansluit op de praktijk, stelt de commissie vast.

Aanbevelingen

De NVAO omschrijft de aanbevelingen van het panel over het standaardbeoordelingsformulier en het dubbelblind systeem voor de tweede beoordelaar.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 december 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail 15 januari en 22 januari 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychologie (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Arbeid, Organisatie en Gezondheid, Gedragsverandering, Gezondheidszorgpsychologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 23 januari 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V <i>Voltijd</i>
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement Ma na 2 jaar

Opleiding	Cohort	Grootte	Aantal	Relatief
M Psychologie	2008/2009	105	105	100,0%
	2009/2010	641	536	83,6%
	2010/2011	223	203	91,0%
M Psychologie		1300	844	64,9%

Tabel 2: Docentkwaliteit Ba en Ma gezamenlijk

Graad	Ma	Gepromoveerd	BKO
Percentage	100%	77%	82% ¹

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	1:34
-------	------

Tabel 4: Contacturen 2012-2013 (aantal contacturen per onderwijsweek)

Studiejaar	B1	B2	B3
Contacturen	15	16	13 ²

¹ Conform facultair BKO-beleid zijn docenten met een onderwijsaanstelling korter dan een jaar, met een onderwijsaanstelling < 0,3 fte en Docenten4 vrijgesteld van de verplichting tot BKO. Laten we deze vrijstelling buiten beschouwing dan bedraagt het percentage BKO 56%.

² Vanwege de bachelor thesis zijn de contacturen in het tweede semester van het B3-jaar lager dan die in het eerste semester.

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet; hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie aan de KU Leuven;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- A.L. (Abigaël) Herschberg BSc, student masteropleiding Gezondheidszorgpsychologie, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. L. van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).