

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Anthropology and Development Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen

#### Gegevens

|                              |                                 |  |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>datum</b>                 | Naam instelling                 | : Radboud Universiteit Nijmegen                |
| 17 april 2012                | Naam opleiding                  | : wo-master                                    |
| <b>onderwerp</b>             |                                 | Anthropology and Development Studies (60 ECTS) |
| Besluit                      | Datum aanvraag                  | : 20 december 2012                             |
| accreditatie wo-master       | Variante opleiding              | : voltijd                                      |
| Anthropology and Development | Afstudeerrichtingen             | : Anthropology                                 |
| Studies van de Radboud       |                                 | Development Studies                            |
| Universiteit Nijmegen        | Locatie opleiding               | : Nijmegen                                     |
| (001273)                     | Datum goedkeuren                |  |
| <b>uw kenmerk</b>            | panel                           | : 10 april en 29 mei 2012                      |
| mso/rg/12U.016289            | Datum locatiebezoek             | : 21 mei 2012                                  |
| <b>ons kenmerk</b>           | Datum visitatierapport          | : 12 december 2012                             |
| NVAO/20131177/ND             | Instellingstoets kwaliteitszorg | : ja, positief besluit van 21 november 2011    |
| <b>bijlagen</b>              |                                 |  |
| 3                            |                                 |  |

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nvaO.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
PO. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaO.net | www.nvaO.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

*Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

In de eenjarige Engelstalige masteropleiding Anthropology and Development Studies staan de thema's mobiliteit en migratie en internationale ontwikkelingsvraagstukken centraal, terwijl traditioneel ook veel aandacht wordt besteed aan Australië en de Pacific. Deze thematiek, en de recente keuze voor meer focus op de eigen westerse samenleving binnen de specialisatie Anthropology, vindt de commissie relevant. Wel mist zij binnen de opleiding een bredere visie. Zij acht het van belang dat duidelijker gereflecteerd wordt op de eigen positie in het (inter)nationale veld en het soort sociale wetenschap dat de opleiding wil bedrijven.

De masteropleiding beschikt over helder gedefinieerde, doordachte eindkwalificaties die in overeenstemming zijn met het domeinspecifiek referentiekader, de collectieve benchmark voor antropologie van de Quality Assurance Agency en de algemene internationale standaarden voor wetenschappelijk onderwijs zoals vervat in de Dublin-descriptoren. Als gevolg van recente conclusies over de positie van afgestudeerden op de arbeidsmarkt, zijn de eindkwalificaties met ingang van het lopende collegejaar zodanig gewijzigd dat ze niet langer alleen refereren aan wetenschappelijke kennis en vaardigheden, maar ook aan de toepassing daarvan in de beleidspraktijk. De commissie vindt dit een gerechtvaardigde keuze.

Desalniettemin meent zij dat de balans tussen academische kennisverwerving en de training in oplossingsgerichtheid zorgvuldig in het oog gehouden moet worden om te voorkomen dat die naar de laatste kant doorslaat.

*Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

In de masteropleiding kiezen studenten direct voor een van beide afstudeerrichtingen, Anthropology of Development Studies. Hoewel anders ingevuld, kennen beide richtingen een vergelijkbaar opgezet programma, dat berust op de drie pijlers theorie, themavelden en methoden/technieken. De integratie van onderzoek en onderwijs acht men van groot belang. Het onderwijsprogramma, met zijn richtinggevende thema's mobiliteit en migratie en internationale ontwikkelingsvraagstukken, sluit nauw aan bij de onderzoeksprogramma's van het NISCO, het onderzoeksinstituut van de Faculteit der Sociale Wetenschappen. De commissie is over het algemeen positief over deze aangebrachte focus, maar concludeert dat de gekozen thema's beter getheoretiseerd zouden kunnen worden. Een sleutel hiertoe vormt de literatuur die studenten wordt aangeboden. Het perspectief van de arbeidsmarkt zou in het mastercurriculum meer aandacht mogen krijgen.

Naar oordeel van de commissie hanteert de opleiding een duidelijk herkenbaar didactisch concept, dat doorklinkt in de inzet van activerende werkvormen. Kleinschaligheid, nauwe staf-studentcontacten en een over de hele linie genomen goede sfeer zijn zeer positieve aspecten van de Nijmeegse masteropleiding. Op de studeerbaarheid van de opleiding hebben deze kenmerken een gunstig effect: het rendement van de masteropleiding is in orde. Wel zorgwekkend is de achterblijvende instroom: tussen 2002-2003 en 2010-2011 viel het aantal instromers terug van 59 naar 19.

Wat de commissie betreft zou een sterkere profilering van de specialisatiethema's van de masteropleiding kunnen helpen om (internationale) studenten over de streep te trekken.

Pagina 3 van 7 De commissie concludeert dat er sprake is van voldoende gekwalificeerde, betrokken en enthousiaste docenten, die dankzij hun betrokkenheid bij (met name) het NISCO in staat zijn om de gewenste koppeling tussen onderzoek en onderwijs vorm te geven. Voor de horizontale beleidsbepaling en de sterke rol van het middenkader heeft de commissie sympathie, al meent zij dat de vier bij de opleidingen betrokken hoogleraren sterker van zich zouden kunnen laten horen en dat de OLC een onafhankelijker koers zou kunnen varen.

### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De toetsprocedures zijn fair en functioneel en de rollen van de verschillende betrokken gremia zijn helder gedefinieerd. Er wordt een mix van toetsvormen gehanteerd die goed aansluit op de vakinhoud, de gestelde leerdoelen en het niveau van studenten. Nagenoeg ieder vak wordt met twee verschillende toetsvormen afgesloten en bovendien wordt gewerkt met het vier-ogenprincipe, waarbij docenten tentamens in overleg samenstellen en beoordelen. Bij het beoordelen van scripties wordt gebruik gemaakt van standaard beoordelingsformulieren en wordt een tweede beoordelaar ingezet. Zeer positief is dat de examencommissie zich als onderdeel van het nieuwe toetsbeleid actief bezighoudt met de kwaliteit van tentamens.

Na het bestuderen van een selectie van recente masterscripties stelt de commissie vast dat studenten bij afronding van de opleiding beschikken over de kennis en vaardigheden die hen kwalificeren voor het betreden van de arbeidsmarkt. De commissie was het in grote lijnen eens met de door de begeleiders toegekende cijfers. Een positief aspect vond zij de goede representatie en analyse van interviews en andere empirische data. Minder te spreken was de commissie over de conceptuele diepgang en het gebrekkige niveau van afwerking. Wat haar betreft zouden begeleiders er strenger op moeten toezien dat fouten en slordigheden in de laatste versie gecorrigeerd zijn.

De positie van alumni op de arbeidsmarkt kan ook gezien worden als bewijs van het realiseren van de eindkwalificaties. Hoewel met name afgestudeerde antropologen als gevolg van de breedte van de opleiding moeite hebben met het vinden van passend werk, lopen ze hun aanvankelijke achterstand na enige tijd volledig in. De sterkere focus op de arbeidsmarkt die uit het nieuwe curriculum spreekt is volgens de commissie gunstig, maar zou verder mogen worden uitgewerkt, bijvoorbeeld in het aanbieden van loopbaanoriëntatie.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om een eigen visie op het vakgebied en de plaats van de masteropleiding binnen dit vakgebied te formuleren en om de instroom van de masteropleiding te vergroten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 april 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Anthropology and Development Studies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Anthropology en Development Studies. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en 31 december 2019.

Den Haag, 17 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| <b>Onderwerp</b>                                      | <b>Standaard</b>  | <b>Beoordeling door het panel</b> |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>                   | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen                   | V<br><i>voltijd</i>               |
| <b>2. Onderwijsleeromgeving</b>                       | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | V                                 |
| <b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b> | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd                                    | V                                 |
| <b>Eindoordeel</b>                                    |   | V                                 |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

|                  |             |             |             |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Cohort</b>    | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |
| <b>Rendement</b> | 79%         | 86%         |             |

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

|                   |           |            |            |
|-------------------|-----------|------------|------------|
| <b>Graad</b>      | <b>MA</b> | <b>PhD</b> | <b>BKO</b> |
| <b>Percentage</b> | 100%      | 95%        | 100%       |

**Tabel 3: Student-docentratio.**

|              |      |
|--------------|------|
| <b>Ratio</b> | 1:28 |
|--------------|------|

**Tabel 4: Contacturen.**

|                    |          |          |
|--------------------|----------|----------|
| <b>Studiejaar</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Contacturen</b> | 7        | 3*       |

\* In het tweede semester schrijven studenten hun afstudeerwerk. De individuele begeleiding van studenten is niet in deze tabel opgenomen, omdat deze per student verschilt.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. André Droogers (voorzitter), emeritus hoogleraar Culturele Antropologie, Vrije Universiteit;
- Prof. dr. Rik Pinxten, hoogleraar Culturele Antropologie, Universiteit Gent;
- Dr. Alexandra Pillen, universitair docent Medische Antropologie, University College London;
- Ir. Adrie Papma, zakelijk directeur Oxfam/Novib NL;
- Reinout Meijnen MA, alumnus Culturele Antropologie, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door dr. Floor Meijer, secretaris (gecertificeerd).