



NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
WO-MASTER
CURRICULUMONTWIKKELING
VOOR PRIMAIR ONDERWIJS
Radboud Universiteit Nijmegen

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
12 juli 2021



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Prof. dr. Marc Vermeulen (*voorzitter*), Academic director van de postacademische opleiding Management, Strategy, Innovation and Governance van Tias School for Business and Society;
2. Prof. dr. Hilda Amsing, hoogleraar en onderwijsdirecteur afdeling Pedagogische en Onderwijswetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen;
3. Drs. Jan Heijmans, voorzitter van de raad van bestuur van Signum Onderwijs;
4. Geertje Hulzebos (*student-lid*), afgestudeerd aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen en masterstudent Wijsbegeerte aan de Universiteit van Amsterdam.

Ondersteuning

- Anne Martens, secretaris
- Yvonne Overdeest, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek (online)

31 mei 2021

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarde over de kwaliteit van de wo-master Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen. De opleiding voldoet aan standaard 1 en 2 en ten dele aan standaard 3 van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing. De instelling wil deze opleiding van 60 EC aanbieden in deeltijdse variant te Nijmegen.

De opleiding is gericht op universitair geschoolde leerkrachten in het basisonderwijs die zich willen verdiepen en bekwamen in curriculumontwikkeling. Daarbij betrekken ze wetenschappelijke inzichten en methodes om het onderwijs te verbeteren. Studenten dienen te beschikken over een relevante werk- of leerplek om praktijkopdrachten uit te voeren op hun eigen school.

De opleiding bestaat uit vier onderdelen, die zijn gebaseerd op een model voor onderwijskundig ontwerponderzoek: analyse, ontwerp, implementatie en evaluatie. Studenten leren een wetenschappelijk verantwoorde analyse te maken van een thema op hun school, aanpassingen voor te stellen ter verbetering van het onderwijs, deze te implementeren en de effecten ervan te evalueren. Een ervaren docententeam verzorgt het onderwijs; externe experts verzorgen expertsessies rondom specifieke onderwerpen.

Gedurende de opleiding worden studenten getoetst aan de hand van praktijk-, expert- en wetenschappelijke producten. Een ervaren examencommissie borgt de kwaliteit van toetsing en beoordeling. Het panel is positief over de wijze waarop de toetsing gestructureerd is en over de diversiteit aan toetsvormen.

Het eindoordeel is positief met een voorwaarde gekoppeld aan de uitwerking van beoordelingscriteria van de toetsen. Het panel vindt het van belang dat het voor studenten steeds duidelijk is wanneer zij voldoen aan de gestelde norm. Aan deze voorwaarde dient de opleiding binnen de termijn van zes maanden te hebben voldaan

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Focus – De opleiding heeft een duidelijke focus op curriculumontwikkeling en onderscheidt zich daarmee van verwante masteropleidingen op gebied van onderwijs.
2. Curriculumopbouw – Het curriculum heeft een eenvoudige en duidelijke structuur, gebaseerd op het model voor onderwijskundig ontwerponderzoek van McKenney en Reeves.
3. Docententeam – De docenten zijn goed gekwalificeerd om het programma te verzorgen en betrokken bij de gehele opleiding.
4. Netwerk – De opleiding kan een beroep doen op een bestaand netwerk van scholen en voorziet diverse bijeenkomsten om de verbinding met de praktijk te versterken.

5. Diversiteit aan toetsvormen – Studenten tonen aan dat zij de leerresultaten behaald hebben aan de hand van praktijk-, expert- en wetenschappelijke producten.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het oordeel 'positief onder voorwaarde' over de kwaliteit van de opleiding.

1. EDI – Maak duidelijk hoe Expliciete Directe Instructie (EDI) zich verhoudt tot andere onderwijsmodellen en expliciteer de eigen visie op leren.
2. Diverse instroom – Zorg voor duidelijkheid over de toelaatbaarheid van studenten met een andere achtergrond dan de bacheloropleiding Pedagogische wetenschappen voor Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen, met name in relatie tot de kennis en vaardigheden op gebied van EDI.
3. Begeleiding in de school – Zorg voor voldoende borging van de professionaliteit van de begeleiding in de school.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.ru.nl>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the master's programme Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs ('Curriculum development for primary education'; CoPO), as to be offered as a parttime programme by Radboud Universiteit Nijmegen, is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts. This panel assessed the quality of the programme during an online visitation on 31 May 2021, and concluded that the programme meets two out of three standards of NVAO's limited assessment framework.

The 60 EC programme is aimed at academically trained primary school teachers who wish to deepen their knowledge about and become proficient in curriculum development. They are taught to involve scientific insights and methods to improve their educational practice. Students must be active in the professional field either through official employment or an internship, in order to carry out the programme's practical assignments in-service. The programme has a clear focus on curriculum development, and distinguishes itself from related master's programmes in the field of education. Nevertheless, the panel recommends that the programme clarifies how Explicit Direct Instruction (EDI) relates to other educational models and specifies its own vision on learning.

The programme consists of four parts, which are based on a model for educational design research: analysis, design, implementation and evaluation. Students learn to make a scientifically sound analysis of a theme at their school, to propose adjustments to improve education, to implement these and to evaluate their effects. A qualified and experienced team of teachers is involved in the CoPO programme. The programme benefits from an existing network of schools; various meetings with schools are organised to strengthen the connection with the educational practice. In addition, external professionals provide expert sessions on specific topics.

During the programme, students demonstrate that they have achieved the programme's learning outcomes by submitting practical, expert and scientific products. An experienced examination board guarantees the quality of assessment procedures. The panel is positive about the way assessments are structured and the variety in assessment formats.

The final conclusion is conditionally positive, with a condition related to the further elaboration of the programme's assessment criteria. The panel deems it essential that it is always clear to students when and how they meet the expected standards.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Radboud University Nijmegen see the university's website.⁴

⁴ <https://www.ru.nl/english/>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen

Aanvraagnummer: AV-1004



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net