

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Taalwetenschappen van de Radboud Universiteit Nijmegen**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Taalwetenschappen (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	14 december 2013
Besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	General programme
Taalwetenschappen van de			Taal- en Spraakpathologie
Radboud Universiteit Nijmegen			Dutch Linguistics
(002347)			French Linguistics
ons kenmerk			Spanish Linguistics
NVAO/20142042/LL			German Linguistics
bijlagen			English Language and Linguistics
3			Language and Communication Coaching
	Locatie opleiding	:	Nijmegen
	Datum goedkeuren		
	panel	:	18 september 2013
	Datum locatiebezoeken	:	19, 20 en 21 juni 2013
	Datum visitatierapport	:	30 oktober 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de masteropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Pagina 2 van 8 Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de masteropleiding Taalwetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie heeft voor de opleiding zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Taalwetenschappen voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De masteropleiding Taalwetenschappen is van start gegaan in 2011. De opleiding is een bundeling van acht programma's: een algemeen programma, vijf taalspecifieke programma's en twee programma's die zich richten op een specifiek probleemveld: Language and Communication Coaching en Taal- en Spraakpathologie.

In de kritische reflectie is een vijftal eindtermen geformuleerd die voor alle acht programma's van toepassing zijn; daarnaast heeft elk programma één of meer specifieke eindtermen. De commissie is van mening dat de eindtermen een goede combinatie van (academische) kennis en (wetenschappelijke) vaardigheden bevatten, die past bij het masterniveau. De opleiding is gericht op kennisverwerving op het terrein van taalwetenschappelijke beschrijving, analyse en toepassingen, waarin de student leert zelfstandig onderzoek uit te voeren. De programmaspecifieke eindtermen geven de verschillende programma's daarnaast duidelijke inhoudelijke accenten; zo verwerven de studenten die een taalspecifiek programma doen, een verwerving op C1+/C2-niveau in de betreffende taal.

De commissie constateert dat de masteropleiding Taalwetenschappen bestaat uit acht verschillende onderliggende programma's, waarbij de meeste programma's de studenten veel keuzevrijheid bieden. De combinatie van sterk verschillende programma's maakt het moeilijk om een profiel voor de masteropleiding als geheel te herkennen. Wel onderscheidt de opleiding zich van andere universiteiten door de beide thematische programma's, Taal- en Spraakpathologie en Language and Communication Coaching.

De commissie is van mening dat de masteropleiding Taalwetenschappen beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op masterniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Taalwetenschappen/Linguistics biedt de keuze uit acht programma's. Elk programma omvat 30 tot 40 ECTS aan cursussen, optioneel 10 ECTS stage en een scriptie van 20 ECTS. Het General Programme en het programma Language and Communication Coaching worden in het Engels aangeboden, de taalspecifieke programma's zijn zo veel mogelijk in de doeltaal. Het programma Taal- en Spraaktechnologie wordt in het Nederlands aangeboden.

De studenten hebben veel vrijheid in het samenstellen van hun programma. Elke afstudeerrichting heeft minimaal één verplichte themacursus, maar daarbuiten kunnen de

Pagina 3 van 8 studenten het programma zelf (binnen bepaalde grenzen) invullen. Hierdoor ontstaan veelal individuele studierpaden. Door deze keuze is er weinig samenhang in het curriculum als geheel. Er zijn geen gemeenschappelijke vakken; de studenten komen elkaar wel tegen in de keuzevakken. De commissie constateert dat de studenten de keuzevrijheid waarderen, maar adviseert de opleiding wel er zorg voor te dragen dat de studenten voldoende samenhang ervaren.

De commissie is van mening dat de eindtermen van deze opleiding voldoende in het curriculum tot uiting komen. De commissie heeft vastgesteld dat de algemene eindtermen in een groot aantal programma's aan de orde komen, terwijl de specifieke eindtermen per programma vooral aan bod komen in de (verplichte) themacursussen. Verder heeft de masteropleiding Taalwetenschappen volgens de commissie een duidelijke academische oriëntatie. Vooral tijdens het schrijven van de term papers en de scriptie leren de studenten zelfstandig kennis toe te passen, onderzoek te doen en daarover verslag uit te brengen. Daarnaast wordt de wetenschappelijke vorming in de visie van het panel versterkt door de verwevenheid van onderzoek en onderwijs.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. Wel is de instroom een punt van zorg; met name bij de taalspecifieke programma's komt die soms niet boven de vijf studenten per jaar uit. De commissie adviseert de opleiding om meer samenwerking tussen de programma's en daarmee grotere groepen tot stand te brengen.

De opleiding is volgens de commissie ruim bestaaf en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De docenten zijn actief in het onderzoek en brengen de resultaten daarvan in hun onderwijs in. De opleiding verwacht dat met ingang van het komend studiejaar alle vaste docenten over een BKO zullen beschikken; de commissie heeft er vertrouwen in dat de opleiding hierin slaagt. Ook de studiebegeleiding is in de visie van de commissie afdoende ingericht met de inzet van een studieadviseur.

Tot slot is de commissie van mening dat de opleiding Taalwetenschappen beschikt over voldoende voorzieningen. Het feit dat de Nijmeegse universiteitsbibliotheek als landelijk zwaartepunt voor taalwetenschap is aangemerkt, heeft volgens de commissie een positieve invloed op de collectievorming. De opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld. De opleidingscommissie doet met veel inzet en toewijding haar werk.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft onderzocht of de toetsen een goede weergave zijn van het bereikte niveau, zowel van afzonderlijke cursussen als van de opleiding als geheel, en stelt vast dat zij aan de kwaliteitsnormen voldoen. De toetsen die de commissie heeft bekeken, passen bij de beoogde leerdoelen en zijn adequaat geconstrueerd.

De commissie was te spreken over het toetsbeleid van de Faculteit der Letteren van de Radboud Universiteit. Daarnaast vindt zij de betrokkenheid van twee beoordelaars bij de meeste geschreven producten een goede ontwikkeling. Dat geldt ook voor de verplichte aanwezigheid van een extern lid in de examencommissie. Ook het beleid ter voorkoming van fraude en plagiaat is volgens de commissie goed opgezet.

Tot slot is de commissie van mening dat de studenten van de masteropleiding het beoogde eindniveau realiseren. Dat constateert de commissie na lezing van een steekproef van vijf

Pagina 4 van 8 masterscripties. De eindwerkstukken zijn van een voldoende niveau en worden adequaat beoordeeld. Verder stelt de commissie vast dat de afgestudeerden hun weg vinden naar eventuele vervolgopleidingen en dat een deel van hen ook terecht komt in passende banen in het beroepenveld. De commissie constateert dat er vooral binnen de Taal- en Spraakpathologie en het leraarschap nog voldoende carrièremogelijkheden zijn.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- te bewaken dat studenten voldoende samenhang ervaren in het door hen gekozen studiepad;
- ervoor te waken dat ook bij lage studentaantallen de groepsgrootte zodanig is dat zinvolle interactie plaats kan vinden (zie p. 22 van het rapport).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Per e-mail van 19 juni 2014 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Taalwetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: General programme; Taal- en Spraakpathologie; Dutch Linguistics; French Linguistics; Spanish Linguistics; German Linguistics; English Language and Linguistics; Language and Communication Coaching. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2011	2012
Rendement	65%	n/a

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	98%	64%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	31:1
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	12*

* De opleiding geeft aan dat er gemiddeld twaalf contacturen per week zijn gedurende de periodes dat colleges gevolgd worden. In het stadium van de stage is dit minder en in dat van de scriptie meer.

- Prof. dr. Theo D'haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid) (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roomeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).