

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Letterkunde (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	:	14 december 2013
Besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Duitstalige letterkunde
Letterkunde van de Radboud			Engelstalige letterkunde
Universiteit Nijmegen			Nederlandstalige letterkunde
(002348)			Spaanstalige letterkunde
<b>ons kenmerk</b>			Franstalige letterkunde
NVAO/20142042/LL			Europese letterkunde
<b>bijlagen</b>			Middeleeuwse en vroegmoderne letterkunde
3			(tot 1 september 2013)
			Literair bedrijf
	Locatie opleiding	:	Nijmegen
	Datum goedkeuren		
	panel	:	18 september 2013
	Datum locatiebezoeken	:	19, 20 en 21 juni 2013
	Datum visitatierapport	:	30 oktober 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de masteropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Pagina 2 van 7 Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de masteropleiding Letterkunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Letterkunde voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

#### Standaard 1: Beoogde eindtermen

De masteropleiding Letterkunde is van start gegaan in 2011. De opleiding is een bundeling van acht programma's: vijf taalspecifieke programma's en drie thematische programma's: Literair Bedrijf, Europese Letterkunde en Middeleeuwse en Vroegmoderne Letterkunde. Met ingang van het studiejaar 2013-2014 gaat dit laatste programma op in Literair Bedrijf.

In de kritische reflectie zijn zeven eindtermen geformuleerd die voor alle acht programma's gelden. De commissie is van mening dat de eindtermen een goede combinatie van (academische) kennis en (wetenschappelijke) vaardigheden bevatten, die past bij het masterniveau. De studenten leren literaire teksten grondig te analyseren en interpreteren; daarnaast worden zij geschoold in theorieën die inzicht bieden in het functioneren van literatuur in de samenleving. De Radboud Universiteit heeft naar eigen zeggen gekozen voor een letterkundeopleiding die de sterke punten van de oude masteropleidingen behoudt. Daarnaast biedt de letterkundeopleiding drie thematische programma's die aansluiten bij het onderzoek van de docenten. Vooral het programma Literair Bedrijf is onderscheidend binnen Nederland.

De commissie is van mening dat de masteropleiding Letterkunde beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op masterniveau.

#### Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Letterkunde biedt de studenten keuze uit acht programma's. Elk programma omvat 30 tot 40 ECTS aan cursussen, optioneel 10 ECTS stage en een scriptie van 20 ECTS. De taalspecifieke programma's hebben alle minimaal één cursus in de doeltaal; in andere cursussen kunnen de studenten veelal literatuur en werkstukken in de eigen taal lezen c.q. schrijven. De thematische programma's beginnen alle met een themacursus, gevolgd door één of twee cursussen die aansluiten bij het thema.

De studenten hebben veel vrijheid in het samenstellen van hun programma. Door deze keuze is er weinig samenhang in het curriculum als geheel. Met ingang van het studiejaar 2013-2014 krijgen de themacursussen Literair Bedrijf en Europese Letterkunde echter een centralere plaats in het curriculum: alle studenten volgen verplicht één van beide cursussen. De commissie ondersteunt deze poging om meer samenhang binnen de opleiding tot stand te brengen.

De commissie is van mening dat de eindtermen van de opleiding Letterkunde voldoende in het curriculum tot uiting komen. De masteropleiding Letterkunde heeft volgens de

Pagina 3 van 7 commissie een duidelijke academische oriëntatie. Vooral tijdens het schrijven van de scriptie leren de studenten zelfstandig kennis toe te passen, onderzoek te doen en daarover verslag uit te brengen. De beroepsoriëntatie kan in de visie van de commissie versterkt worden; de commissie adviseert de opleiding meer te sturen op het volgen van een onderzoeksstage.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. Wel is de instroom een punt van zorg; bij de taalspecifieke programma's komt die soms niet boven de vijf studenten per jaar uit. De commissie adviseert de opleiding om meer samenwerking tussen de programma's en daarmee grotere groepen tot stand te brengen.

De opleiding is volgens de commissie ruim bestaft en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De docenten zijn actief in het onderzoek en brengen de resultaten daarvan in hun onderwijs in. De opleiding verwacht dat met ingang van het komend studiejaar alle vaste docenten over een BKO zullen beschikken. Ook de studiebegeleiding is afdoende ingericht met de inzet van een studieadviseur.

Tot slot is de commissie van mening dat de opleiding Letterkunde beschikt over voldoende voorzieningen. De opleidings specifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld. De opleidingscommissie doet met veel inzet en toewijding zijn werk.

#### Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft onderzocht of de toetsen een goede weergave zijn van het bereikte niveau, zowel van afzonderlijke cursussen als van de opleiding als geheel, en stelt vast dat zij aan de kwaliteitsnormen voldoen. De toetsen die de commissie heeft bekeken, passen bij de beoogde leerdoelen en zijn adequaat geconstrueerd.

De commissie was te spreken over het toetsbeleid van de Faculteit der Letteren van de Radboud Universiteit. Daarnaast vindt zij de betrokkenheid van twee beoordelaars bij de meeste term papers van de masteropleiding Letterkunde een goede ontwikkeling. Dat geldt ook voor de verplichte aanwezigheid van een extern lid in de examencommissie. Ook het beleid ter voorkoming van fraude en plagiaat is volgens de commissie goed opgezet.

Tot slot is de commissie van mening dat de studenten van de masteropleiding het beoogde eindniveau realiseren. Dat constateert de commissie na lezing van een steekproef van vijf masterscripties. De eindwerkstukken zijn van een voldoende niveau en worden adequaat beoordeeld. Verder stelt de commissie vast dat de afgestudeerden hun weg vinden naar eventuele vervolgopleidingen. De commissie kan zich vinden in het voornemen van de opleiding om de studenten breed op te leiden en daardoor hun inzetbaarheid te vergroten.

#### Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de beroepsoriëntatie te versterken en meer te sturen op het volgen van een onderzoeksstage;
- ervoor te waken dat ook bij lage studentaantallen de groepsgrootte zodanig is dat zinvolle interactie plaats kan vinden (zie ook p. 39 van het rapport).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Letterkunde (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Duitstalige letterkunde; Engelstalige letterkunde; Nederlandstalige letterkunde; Spaanstalige letterkunde; Franstalige letterkunde; Europese letterkunde; Middeleeuwse en vroegmoderne letterkunde (tot 1 september 2013); Literair bedrijf. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:

Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	2011	2012
<b>Rendement</b>	41,9%	n/a

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	100%	100%	84%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	31:1
--------------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	1
<b>Contacturen</b>	3-4*

\* De opleiding licht toe dat studenten per cursus 3 à 4 uur per week college volgen.

- Prof. dr. Theo D'haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid)(emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Höltner, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).