

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Noord-Amerika Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
10 januari 2014	Naam opleiding	:	wo-master
onderwerp		:	Noord-Amerika Studies (60 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	1 oktober 2013
accreditatie wo-master	Variant opleiding	:	voltijd
Noord-Amerika Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen (002084)	Afstudeerrichtingen	:	Literature and Cultures of North America in International Perspective Transnational America: Politics, Culture and Society
uw kenmerk	Locatie opleiding	:	Nijmegen
mso/rg/13U.013012	Datum goedkeuren	:	
ons kenmerk	panel	:	12 februari 2013
NVAO/20140113/AH	Datum locatiebezoeken	:	23 en 24 april 2013
bijlagen	Datum visitatierapport	:	18 juli 2013
3			

Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wobacheloropleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, de wo-masteropleiding Oudheidstudies en de wo-masteropleiding Noord-Amerika Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties: goed

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een domeinspecifiek referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en

Pagina 2 van 7 masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld. De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is met een weinig richtinggevend karakter. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. De commissie veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen.

De masteropleiding Noord-Amerika Studies is gestart in het academisch jaar 2011-2012 en vloeit voort uit de masteropleiding Amerikanistiek. De opleiding heeft de doelstelling studenten interdisciplinair op te leiden tot Amerikadeskundigen die in staat zijn de Amerikaanse cultuur, samenleving en politiek in hun onderlinge samenhang en vanuit meervoudig wetenschappelijk perspectief te analyseren, de ontwikkelingen daarbinnen historisch, cultuurtheoretisch en maatschappelijk te duiden, en over de vaardigheden beschikken om de door hen vergaarde wetenschappelijke kennis mondeling en schriftelijk op academische wijze uit te dragen. De masteropleiding Noord-Amerika Studies biedt twee programma's aan: Literatures and Cultures of North America in International Perspective en Transnational America: Politics, Culture and Society. De aangeboden keuze tussen twee programma's stelt studenten in staat zich te specialiseren in ofwel de literaire en culturele aspecten, ofwel de politieke en maatschappelijke aspecten van Noord-Amerika. Beide programma's leggen een nadruk op de 20ste en 21ste eeuw, tegen de achtergrond van de vroegere Amerikaanse geschiedenis.

De commissie stelt vast dat de opleiding in voldoende mate aansluit bij het domeinspecifiek referentiekader. De commissie is van mening dat de opleiding een zeer ambitieus profiel en ambities kent. Er zijn twee duidelijk onderscheiden programma's ontwikkeld. De commissie is van mening dat de nadruk op de 20ste en 21ste eeuw passend en zinvol is.

De opleiding heeft de doelstellingen vertaald in vijf eindtermen. In aanvulling op de algemene eindtermen heeft de opleiding voor ieder van de programma's Transnational America: Politics, Culture and Society en Literatures and Cultures of North America in International Perspective twee additionele eindkwalificaties opgesteld. De commissie heeft geconcludeerd dat de eindtermen voldoende duidelijk maken welke kwalificaties van studenten aan het einde van de studie worden verwacht.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving: voldoende

De masteropleiding Noord-Amerika Studies biedt twee programma's aan: Literatures and Cultures of North America in International Perspective en Transnational America: Politics, Culture and Society. Beide programma's starten in september. Met uitzondering van het keuzevak Amerikaans Staatsrecht, dat wordt verzorgd door de Faculteit der Rechtsgeleerdheid van de Radboud Universiteit Nijmegen, is de opleiding geheel Engelstalig.

Binnen elk programma volgen studenten drie cursussen die voor beide programma's verplicht zijn, waarvan één de studenten gericht voorbereidt op het schrijven van de masterscriptie.

Pagina 3 van 7 Beide programma's bieden daarnaast cursorisch onderwijs aan dat aansluit bij de speciale richting van deze programma's. Tenslotte hebben studenten van beide programma's een keuzeruimte.

De beide varianten van de masteropleiding Noord-Amerika Studies kennen een gedegen inrichting. De opleiding beschikt duidelijk over een groot netwerk, dat tot uiting komt in het grote aantal gastcolleges uit het brede veld, zoals buitenlandse zaken.

De opleiding werkt weinig met hoorcolleges en veel met werkgroepen en research seminars, waarbij gestreefd wordt naar onderwijs in kleine groepen van niet meer dan twintig studenten.

De commissie heeft waardering voor de diversiteit aan studentactiverende werkvormen in de werkgroepen. De commissie adviseert de opleiding wel om scherp in de gaten te houden of de gekozen werkvormen in alle gevallen motiverend en activerend werken.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een passend, goed gekwalificeerd docentenkorps. Het aantal beschikbare docenten is voldoende en expertise op de gangbare vakgebieden is aanwezig.

De rendementen van de opleiding zijn aan de lage kant. De commissie heeft geconstateerd dat de opleiding de noodzakelijke maatregelen treft om de rendementen te verbeteren.

Standaard 3 Toetsing en beoordeling

De opleiding hanteert verschillende toetsvormen. Bij een groot gedeelte van de cursussen wordt gekozen voor toetsing via het zogenaamde "take home" examen waarbij studenten een aantal in academisch Engels geschreven onderzoeksopdrachten dienen in te leveren. De toetsen zijn volgens de commissie van voldoende niveau. De toetsmethoden zijn adequaat en zijn gevarieerd.

Op basis van bestudeerde scripties stelt de commissie vast dat het eindniveau van de studenten voldoende is. De scripties behandelen over het algemeen relevante thematiek en kennen een correcte methodologische opzet. De commissie heeft enkele opmerkingen over de scripties. Soms wordt een onderwerp behandeld dat niet tot inzichten leidt die een bijdrage tot de kern van de Amerikanistiek vormen. De commissie constateert daarnaast dat het niveau van het Engels in veel scripties niet voldoet aan de door de opleiding gestelde norm.

Twee van de door de commissie bestudeerde scripties zijn volgens de commissie van onvoldoende niveau. Hierin wordt bijvoorbeeld onjuist geciteerd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en wil met name aandacht vragen voor het advies van de commissie om werkstukken, papers en scripties standaard op plagiaat te controleren en om extra aandacht te besteden aan het zorgvuldig raadplegen en citeren van bronnen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 november 2013 naar voren te brengen. Per e-mail van 19 december 2013 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Noord-Amerika Studies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Literature and Cultures of North America in International Perspective en Transnational America: Politics, Culture and Society. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 10 januari 2014 en is van kracht tot en met 9 januari 2020.

Den Haag, 10 januari 2014

De NVAO
Voor deze:

Dr. A.H. Pijerman
(voorzitter)



Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement	90%	80%	84,2%	77,1%	80,5%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	86%	29%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	40:1
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	12	n.v.t.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann (lid), professor of Classics, University of St Andrews en Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens (lid), professor of English, Universiteit Gent;
- T. Lysen BA (student-lid), student researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door Mw drs. L. van der Grijsparde , secretaris (gecertificeerd).