

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geschiedenis van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Geschiedenis (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	23 december 2013
Besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie	Afstudeerrichtingen	:	Roma Aeterna
wo-master			Actuele geschiedenis
Geschiedenis van de Radboud			Politiek en parlement
Universiteit Nijmegen			Present(ed) History
(002533)	Locatie opleiding	:	Nijmegen
ons kenmerk	Datum goedkeuren		
NVAO/20142271/LL	panel	:	23 oktober 2012
bijlage	Datum locatiebezoeken	:	13 en 14 februari 2013
3	Datum visitatierapport	:	3 december 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

Alle Nijmeegse masteropleidingen van de Faculteit der Letteren zijn recent herzien om de overzichtelijkheid van het opleidingsaanbod te vergroten. De zeven voormalige programma's binnen de masteropleiding Geschiedenis zijn afgebouwd en er zijn vier nieuwe masterprogramma's ontworpen. Zo zijn er drie programma's ontstaan die voortbouwen op de Nijmeegse bacheloropleiding (Actuele Geschiedenis, Present(ed) History en Roma Aeterna) en één programma dat zich nadrukkelijk richt op de beroepspraktijk (Politiek en Parlement). De vier duidelijk geprofileerde masterprogramma's sluiten nauw aan bij de onderzoeksexpertise van de staf. In de vormgeving van de vier programma's is rekening gehouden met de aansluiting van afgestudeerden op het beroepenveld.

De opleiding heeft (algemene) opleidingsbrede eindkwalificaties geformuleerd. Deze zijn gericht op het voortbouwen op en verdiepen van de kennis van de bacheloropleiding, het kritisch en methodisch analyseren van een historisch debat, en het beargumenteerd bijdragen aan historische en maatschappelijke discussies. Daarnaast richten ze zich op academische vaardigheden. Voor de vier programma's zijn aanvullende programmaspecifieke eindkwalificaties ontwikkeld. De eindkwalificaties van de programma's Roma Aeterna, Actuele Geschiedenis en Present(ed) History zijn met name gericht op theoretische en historiografische aspecten. De eindkwalificaties van het programma Politiek en Parlement zijn voornamelijk gericht op het beroepenveld van de (inter)nationale parlementaire politiek en politiek-bestuurlijke organisaties. De commissie is van oordeel dat het niveau van de eindkwalificaties voldoende is.

De commissie stelt vast dat er in de eindkwalificaties van de masteropleiding wordt verwezen naar de eindkwalificaties van de Nijmeegse bacheloropleiding Geschiedenis. Omdat de masteropleiding ook toegankelijk is voor studenten van buiten de Radboud Universiteit Nijmegen, adviseert de commissie om de verwijzing uit de eindkwalificaties van de masteropleiding te halen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als goed.

De eenjarige masteropleiding Geschiedenis omvat vier masterprogramma's van elk 60 ECTS. De focus van de programma's Actuele Geschiedenis, Present(ed) History, en Roma Aeterna ligt op de kritische bestudering van de verwevenheid van heden en verleden en van de omgang met het verleden. Het programma Politiek en Parlement stelt de ontwikkeling en het functioneren van een politiek bedrijf centraal. De commissie is zeer positief over de vormgeving, de externe gerichtheid en de verplichte stage in het parlementaire werkveld van dit vierde programma. De inrichting van alle nieuwe programma's sluit volgens de commissie uitstekend aan op de bewust gekozen profilering van de masteropleiding. De commissie stelt dat de masteropleiding een duidelijke eigen signatuur heeft.

De commissie heeft na bestudering van het onderwijsmateriaal vastgesteld dat de masterprogramma's studenten in staat stellen de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Het onderwijs van de opleiding is volgens de commissie zeer zorgvuldig vormgegeven. Het

Pagina 3 van 8 onderwijsmateriaal is gestructureerd, kent heldere leerdoelen en is inhoudelijk van het juiste niveau. Er wordt gebruik gemaakt van recente wetenschappelijke literatuur. De commissie heeft tijdens het bezoek vastgesteld dat in de masterprogramma's ruim voldoende aandacht besteed wordt aan wetenschappelijke vorming. Ze adviseert de opleiding wel om in de programma's Actuele Geschiedenis, Present(ed) History, en Roma Aeterna expliciet aandacht te besteden aan hoe historische processen doorwerken naar het heden. Dit onderwerp staat vermeld in de eindkwalificaties, maar wordt volgens de commissie voornamelijk impliciet behandeld.

De commissie is positief over de expliciete keuze die de opleiding heeft gemaakt voor studentactiverend onderwijs en waardeert de betrokkenheid van docenten en studenten bij de uitvoering hiervan. Ze adviseert de opleiding echter wel om opnieuw met elkaar in gesprek te gaan over de manier waarop studentactiverend onderwijs consistent en effectief wordt uitgevoerd binnen de opleiding, vooral met het oog op de toenemende studentenaantallen en de werkdruk voor docenten.

De commissie heeft uit gesprekken met studenten en docenten opgemaakt dat de studielast en de studeerbaarheid van de opleiding in orde zijn. Toch stelt de commissie vast dat het rendement van de masteropleiding laag is. Tijdens het visitatiebezoek heeft de commissie van het management vernomen dat de opleiding de masterscriptie op een andere wijze wil vormgeven. Dit moet er toe leiden dat studenten hun scriptie sneller afronden en de rendementen verhogen.

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten, die, ondanks de redelijk hoge docent-studentratio, als toegankelijk en kundig worden ervaren door studenten. De commissie is hier positief over. De diverse disciplines die in het onderwijs een plaats hebben, zijn voldoende vertegenwoordigd in de staf. Docenten die Engelstalig onderwijs verzorgen maar geen Engelstalig onderwijs hebben verzorgd aan een Engelstalige universiteit (bijvoorbeeld in Groot Brittannië of de Verenigde Staten) beschikken over een Certificate of Proficiency in English niveau C2.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

De commissie heeft veel aandacht besteed aan de beoordeling van de kwaliteit van de toetsing en heeft vastgesteld dat de toetsen van voldoende niveau zijn. De opleiding zet gevarieerde en passende toetsvormen in zoals het schrijven van een recensie, een gezamenlijk artikel, en het opzetten van een databank met bijbehorend rapport. De commissie heeft verder vastgesteld dat de toetsen in voldoende mate aansluiten op de leerdoelen van de cursussen. Studenten ontvangen feedback op hun werk en worden bijtijds geïnformeerd over beoordelingscriteria en toetsprocedures.

De commissie is positief over de vorderingen die de opleiding heeft gemaakt op het gebied van de kwaliteitsborging van de toetsing. Ze heeft zicht gekregen op meerdere initiatieven die de examencommissie in gang gezet heeft en heeft geconstateerd dat deze initiatieven onderdeel zijn van een vastgestelde en gedragen beleidscyclus. De commissie heeft mede daardoor tijdens het bezoek een positief beeld gekregen van de examencommissie en de manier waarop deze met haar verantwoordelijkheden omgaat.

Pagina 4 van 8 De commissie heeft vastgesteld dat de kwaliteit van de masterscripties varieert van voldoende tot goed. De commissie heeft onder meer geconstateerd dat de probleemstellingen van de scripties helder geformuleerd waren. Daarbij rechtvaardigden de bestudeerde scripties zonder uitzondering de gekozen methodologie en wisten de studenten hun onderwerp in voldoende mate in een historiografisch kader te plaatsen. De opbouw van de scripties was in alle gevallen van voldoende kwaliteit. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de beoordelingen van de masterscripties overeenkwamen met de beoordelingen van de commissie. De commissie concludeert dat de studenten van de masteropleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder over de wijze waarop studentactiverend onderwijs consistent en effectief wordt uitgevoerd binnen de opleiding, vooral met het oog op de toenemende studentenaantallen en de werkdruk voor docenten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 27 mei 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Geschiedenis (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Roma Aeterna, Actuele geschiedenis, Politiek en parlement, Present(ed) History. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Rierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement na 2 jaar.

Cohort	2008	2009	2010	2011
Rendement	47%	54%	90%	81%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	83%	63%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	29:1
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	6	nvt

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. Marjan Schwegman (voorzitter), hoogleraar Politiek en Cultuur in de lange twintigste eeuw, Universiteit Utrecht en directeur NIOD;
- Prof. dr. Luc François, hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oud-directeur Onderwijsaangelegenheden, Universiteit Gent;
- Dr. Amanda Kluvel, universitair hoofddocent en opleidingsdirecteur bachelor Cultuurwetenschappen / Arts & Culture, Universiteit Maastricht;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Dr. Ulrich Tiedau, senior lecturer in modern Low Countries history and society, University College London;
- Anne Stickers, student bacheloropleiding Internationale Betrekkingen, Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door Muriel Jansen, secretaris (gecertificeerd).