

Radboud Universiteit Nijmegen
College van bestuur
Postbus 9102
6500 HC NIJMEGEN

Besluit Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master Nederlands Recht van de Radboud Universiteit Nijmegen

Algemene gegevens:

datum	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
15 mei 2012	Naam opleiding	: wo-master Nederlands Recht (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 8 april 2011
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Burgerlijk recht, Strafrecht, Staats- en Bestuursrecht, Ondernemingsrecht of de duale master Onderneming & recht.
Nederlands Recht van de Radboud Universiteit Nijmegen (#5106)	Locatie opleiding	: Nijmegen
uw kenmerk	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
mso/rg/11U.005653	Datum visitatie	: 7, 8 en 9 december 2010
ons kenmerk	Datum VBI-rapport	: maart 2011
NVAO/20121116/AH		

bijlage

1

Beoordelingskader:

Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-master] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcr. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

Aanvullend:

Op 27 oktober 2011 heeft de NVAO bij de instelling aanvullende informatie opgevraagd ten aanzien van de studielast, het gerealiseerd niveau van de bacheloropleiding en het onderwijsrendement. De informatie hieromtrent heeft de NVAO per brief van 16 december 2011 ontvangen van de instelling en heeft zij bij de desbetreffende facetten in haar oordeelvorming betrokken.

Voorts heeft overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid op 3 november 2011 (met de visitatiecommissie), 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en 1 februari 2012 (rectoren van de desbetreffende universiteiten). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is.

Pagina 2 van 10 Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit. Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de betreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de Staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

Masteropleiding Fiscaal recht:

De specialisatie Fiscaal Recht is na de visitatie verder gegaan als zelfstandige masteropleiding. De instelling heeft goedkeuring hiervoor gekregen in het kader van de Herstructurering Masterfase van de staatssecretaris van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om op basis van de bestaande accreditatie deze specialisatie per 16 december 2010 als eigenstandige masteropleiding aan te bieden. Het besluit van de NVAO dat zich richt op de moederopleiding Masteropleiding Nederlands Recht zal mede betrekking hebben op de verzelfstandigde masteropleiding Fiscaal Recht.

Samenstelling QANU-panel:

- Prof. dr. J.W. Zwemmer (voorzitter): emeritus hoogleraar Belastingrecht aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. mr. J.E. Bosch-Boesjes: dean Universiteit of Groningen Honours College van de Rijksuniversiteit Groningen;
- Prof. mr. N. Frenk: bijzonder hoogleraar Aansprakelijkheid en Verzekeringsrecht, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Mr. H.F.M. Hofhuis: coördinerend vice-president van de rechtbank 's-Gravenhage;
- Prof. dr. J.W.F. van Tartwijk: hoogleraar Toegepaste onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht;
- M.V. Leikin LL.B.: student wo master Privaatrecht aan de Vrije Universiteit Amsterdam;
- Drs. R. Duzijn: secretaris;
- Drs. M. Graas: secretaris.

Bevindingen:

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De masteropleiding bouwt voort op de kennis en vaardigheden in de bacheloropleiding, waarbij ruimte is voor specialisatie en verdieping van bepaalde kennisdomeinen. Het panel heeft vastgesteld dat de nadruk op rechtsvergelijking in het domeinspecifiek referentiekader is uitgewerkt in de eindkwalificatie op het gebied van het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. Het panel heeft tevens vastgesteld dat de eindkwalificaties voldoende gericht zijn op het bijbrengen van methoden om ontwikkelingen en veranderingen in het recht bij te houden en te duiden.

Het panel heeft de eindkwalificaties van de opleiding bestudeerd vanuit het perspectief van het niveau. Het heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties in voldoende mate aansluiten bij de Dublin descriptoren. In de masteropleiding wordt de kennis verdiept en verbreed, er wordt meer van studenten verwacht op het gebied van het zelfstandig toepassen van kennis. Het panel heeft daarnaast waardering voor de explicitering van verschillende

Pagina 3 van 10 kennisniveaus in de masteropleiding (grondige, gedegen, verdiepte en verbrede kennis). Ook het niveau van de vaardigheden is op een heldere manier onderscheiden. Het panel vindt de door de opleiding geformuleerde eindkwalificaties realistisch en voldoende ambitieus.

Op basis van bestudering van de betreffende eindkwalificaties stelt het panel vast dat de masteropleiding kwalificeert voor een carrière op academisch niveau. De masteropleiding beoogt studenten in staat te stellen zelfstandig onderzoek te verrichten, zich een oordeel te vormen over juridische vraagstukken en juridische problemen vanuit verschillende rechtsgebieden te benaderen en specialistisch uit te werken. Het panel heeft waardering voor de wijze waarop de beoogde vaardigheden zijn toegespitst op de juridische beroepspraktijk. Afgestudeerden van de masteropleiding moeten aantonen dat zij helder en begrijpelijk een gesprek kunnen voeren over juridische vraagstukken. Tot slot heeft het panel vastgesteld dat de eindkwalificaties van de opleiding Nederlands recht beantwoorden aan de vereisten zoals vastgelegd bij of krachtens de Wet rechtspositie rechterlijke ambtenaren en de Advocatenwet.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

In de masteropleiding Nederlands recht kunnen studenten kiezen voor een zestal afstudeerrichtingen, te weten Burgerlijk recht, Strafrecht, Staats- en Bestuursrecht, Ondernemingsrecht, Fiscaal recht of de duale master Onderneming & recht. Het programma van de afstudeerrichting Fiscaal recht bestaat hoofdzakelijk uit verplichte vakken. De (duale) afstudeerrichting Onderneming en Recht kent naast verplichte vakken een stage- en werkperiode. Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding sterk gericht is op de beroepspraktijk. Ook wordt in het onderwijs gebruik gemaakt van degelijke handboeken en recente wetenschappelijke artikelen. Ook is er in de curriculum voldoende aandacht voor oordeelsvorming, reflectie en rechtsvergelijking. Het panel heeft vastgesteld dat dit ook tot uitdrukking wordt gebracht in het merendeel van de bestudeerde eindscripties. Het panel is ervan overtuigd dat studenten voldoende oefenen met het analyseren en oplossen van juridische casus, en waardeert de essayverplichting bij veel mastervakken, maar heeft tevens vastgesteld dat er in mindere mate sprake is van een bredere academische onderdempeling. Het panel adviseert de opleiding te onderzoeken of onderzoeksmethodologie steviger verankerd kan worden in de curriculum. Tevens adviseert het panel om de betrokken docenten meer expliciet te verwijzen naar het onderzoek dat zij uitvoeren.

Het panel heeft op basis van bestudering van het curriculum van de masteropleiding, het studiemateriaal en de vakomschrijvingen in de studiegids, vastgesteld dat het programma het mogelijk maakt om eindkwalificaties te realiseren. Het panel vindt de manier waarop de opleiding de eindkwalificaties en de leerdoelen van de onderdelen van het programma met elkaar in verband brengt, inzichtelijk en overtuigend. Met betrekking tot de masteropleiding Nederlands recht heeft het panel vastgesteld dat studenten afhankelijk van de gekozen afstudeerrichting zich vrij sterk specialiseren in een bepaalde richting. Het panel heeft vastgesteld dat door de bundeling van keuzevakken in de afstudeerrichtingen, het profiel

Pagina 4 van 10 van de opleiding goed uit de verf komt en de lange lijnen (hoofdvakken Burgerlijk recht, Staatsrecht, Bestuursrecht en Europees recht) vanuit de bacheloropleiding worden doorgetrokken.

Het panel heeft vastgesteld dat het programma voldoende inhoudelijk samenhangend is. Het panel is van mening dat de masteropleiding Nederlands recht voldoende samenhangend is en dat de 6 afstudeerrichtingen daarbij voldoende richting bieden aan studenten. De afstudeerrichtingen hebben een duidelijke structuur met een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken. Het panel heeft vastgesteld dat de bundeling van keuzevakken adequaat is en dat de keuzevakken aansluiten bij de verplichte kernvakken. Het programma van de afstudeerrichting Fiscaal recht heeft een vaste opbouw, met een duidelijke inhoudelijke focus op het fiscale recht. Het panel heeft tevens vastgesteld dat het programma van de duale afstudeerrichting Onderneming en recht voldoende samenhang vertoont en dat het onderwijs en de stageperiode goed op elkaar zijn afgestemd. Studenten voelen zich goed voorbereid op de stageperiode.

Na bestudering van de onderwijsprogramma van de masteropleiding en het gesprek met studenten en alumni heeft het panel vastgesteld dat het programma voldoende studeerbaar is. Naar het oordeel van het panel heeft de opleiding met het invoeren van scriptiehandleiding adequaat gereageerd op signalen dat de scriptiefase tot studievertraging leidt. Het panel waardeert de initiatieven van de faculteit om de deeltijdopleidingen studeerbaar te houden voor een brede groep studenten. Niet alleen door onderwijs op een vaste dag, in de late namiddag of in de avonden te verzorgen, maar ook door maatwerk aan te bieden aan studenten die niet in de gelegenheid zijn de colleges te volgen.

Het panel heeft vastgesteld dat de kwalificaties waarover studenten die instromen in de opleiding moeten beschikken, formeel zijn vastgelegd en in overeenstemming zijn met de relevante wettelijke eisen. Het panel heeft kennisgenomen van de diverse mogelijkheden die goede en gemotiveerde studenten worden geboden, waaronder de duale afstudeerrichting en aparte masterclasses binnen de masteropleiding Nederlands recht.

Het programma van de masteropleiding Nederlands Recht omvat 60 EC.

Het panel is positief over de lange lijnen die kenmerkend zijn voor het Nijmeegse rechtenonderwijs. Het is ervan overtuigd dat deze lange lijnen meningsvorming en reflectie bevorderden. Het panel heeft waardering voor de zorgvuldige wijze waarop het verplichte werkgroeponderwijs is ingevoerd, wordt gecoördineerd en geëvalueerd. Het panel moedigt de faculteit aan goed te blijven evalueren, in het bijzonder waar het gaat om de verplichte voorbereiding. Ook adviseert het panel om het interactief en kleinschalig onderwijs zo breed mogelijk te handhaven, al realiseert het panel dat dit gezien de oplopende staf-studentratio geen eenvoudige opgave is. Met het oog op de centrale plaats die interactief onderwijs inneemt in de didactische visie van de faculteit, adviseert het panel de faculteit nog meer werk te maken van docentprofessionalisering. Het panel heeft vastgesteld dat het onderwijs in de masteropleiding is vormgegeven vanuit een duidelijke visie. De gemaakte keuzes zijn goed beargumenteerd.

Het panel heeft de toetsing binnen de opleiding besproken met studenten en docenten, de formele richtlijnen bestudeerd en tevens een aanzienlijk aantal tentamens ingezien. Het panel komt op grond van deze informatie tot het oordeel dat de eindkwalificaties van de opleiding adequaat getoetst worden. Het panel is van oordeel dat in het programma

Pagina 5 van 10 adequaat wordt getoetst of de studenten de leerdoelen van (onderdelen van) het programma beheersen.

Aanvullende informatie:

Studenten van de masteropleiding hebben gemiddeld 9 tot 10 uur hoorcolleges en werkgroepen. Het aantal zelfstudie-uren is gecalculeerd op ongeveer 25 uren per week maar uit studentenmonitoren blijkt dat studenten feitelijk ongeveer 30 uur per week studeren.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende.

Inzet van personeel

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft vastgesteld dat het onderwijs voor een aanzienlijk deel wordt verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. Vrijwel alle docenten zijn gepromoveerd en lid van een onderzoeksgroep.

De staf-studentratio is over afgelopen vier jaar gemiddeld 1:49. De staf-studentratio van de masteropleiding ligt op 1:43. Volgens het panel is er voldoende staf aanwezig is om de opleiding met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het panel heeft echter tevens vastgesteld dat de ambitie om het onderwijs te intensiveren en kleinschalig vorm te geven voor een belangrijk deel van het onderwijs (nog) niet realiseerbaar is met de huidige capaciteit aan docenten. Voor de opleidingen Notarieel recht worden minder contacturen per week aangeboden en kan minder werkgroeponderwijs worden verzorgd. Het panel erkent dat het wenselijk is om te streven naar een gunstiger staf-studentratio.

Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding een beroep kan doen op een wetenschappelijke staf die beschikt over de inhoudelijke expertise die nodig is om het programma te verzorgen. Het panel heeft vastgesteld dat docentprofessionalisering niet hoog op de facultaire agenda staat. Het ambitieuze didactische concept van de faculteit, waarin interactief en verplicht werkgroeponderwijs centraal staat, vereist echter wel een specifieke didactiek. Ditzelfde geldt voor het interactief college geven voor grote groepen studenten. Hoewel het panel tijdens het bezoek heeft vastgesteld dat er veel (informeel) overleg wordt gevoerd tussen docenten en binnen vakgroepen, adviseert het panel de faculteit meer sturing te geven aan docentprofessionalisering. Naar het oordeel van het panel zou actief beleid van de faculteit op dit gebied niet uitsluitend gericht moeten zijn op nieuwe docenten en promovendi. Het panel heeft met inachtneming van de aanbeveling met betrekking tot docentprofessionalisering vastgesteld dat de inhoudelijke, organisatorische en didactische kwaliteit van de docenten in orde is.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende. De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel ten aanzien de docentprofessionalisering.

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft op basis van een rondleiding door het faculteitsgebouw, inclusief het Studeon (studiecentrum) en de faculteitsbibliotheek een goede indruk gekregen van de beschikbare voorzieningen. Het panel is van oordeel dat de opleiding over adequate materiële voorzieningen beschikt die het mogelijk maken om het programma uit te voeren. Uit gesprekken met studenten heeft het panel vastgesteld dat zij tevreden zijn over de beschikbare onderwijsvoorzieningen. Het Studeon en de facultaire bibliotheek bieden hun voldoende werkplekken, en de draadloze internetverbinding functioneert goed. Voor studenten met een functiebeperking worden passende voorzieningen getroffen.

Op grond van de gesprekken met studenten, studieadviseurs en uit bestudering van de informatie in het zelfevaluatie-rapport, heeft het panel vastgesteld dat de studiebegeleiding en de informatievoorziening goed georganiseerd zijn en voldoen aan de eisen die daaraan gesteld mogen worden. Het panel heeft vastgesteld dat de studieadviseurs een belangrijke rol spelen in de scriptiebegeleiding en in de informatieverstrekking over keuzemogelijkheden. Het panel adviseert de faculteit de beschikbare capaciteit van de studieadviseurs goed te bewaken met het oog op de invoering van het bindend studieadvies.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft geconstateerd dat de onderdelen van het programma van de opleiding periodiek en systematisch geëvalueerd worden en dat de opleiding daarbij concrete en toetsbare streefcijfers hanteert. Het panel betreurt het echter dat de vakevaluaties geen ruimte laten voor studenten om op- of aanmerkingen te plaatsen of verbeteringsuggesties te geven. Ook vindt het panel dat er meer aandacht zou kunnen worden besteed aan de evaluatie van vakoverstijgende aspecten in het programma. Het panel waardeert de verschillende gremia waarin de kwaliteit van het onderwijs tegen het licht wordt gehouden en adviezen en verbetermaatregelen worden geformuleerd. Hoewel het panel een brede betrokkenheid bij de kwaliteitszorg op prijs stelt adviseert het de faculteit formele taken, beslisbevoegdheden en verantwoordelijkheden duidelijk te onderscheiden, zodat er meer garantie is voor (tijdige) implementatie van de verbetervoorstellen.

Het panel heeft tijdens het bezoek inzage gehad in de notulen van de Opleidingscommissie en de evaluatieresultaten. Het panel heeft vastgesteld dat naar aanleiding van de uitkomsten van de evaluaties voorstellen voor verbetering worden ontwikkeld en geïmplementeerd. Het panel heeft, op basis van het zelfevaluatie-rapport en de gesprekken met studenten en docenten, vastgesteld dat de opleiding adequaat reageert op signalen dat er verbetermaatregelen nodig zijn. Het panel heeft met instemming kennisgenomen van concrete maatregelen die genomen zijn op basis van evaluaties.

Het panel heeft vastgesteld dat docenten en studenten op de gebruikelijke manier betrokken zijn bij de interne kwaliteitszorg via de Opleidingscommissie (OC), de

Pagina 7 van 10 Examencommissie en de overlegorganen op facultair niveau. Uit de notulen en gesprekken tijdens het bezoek maakt het panel op dat de OC weinig zicht heeft op wat er met haar adviezen wordt gedaan. Daarnaast is de OC naar het oordeel van het panel te bescheiden in haar rolopvatting. De OC zou wat het panel betreft meer op haar strepen mogen staan, zeker wat betreft de terugkoppeling vanuit het opleidingsmanagement over de follow up van haar adviezen. De continuïteit van de studentvertegenwoordiging is naar het oordeel van het panel een punt van zorg. De studentleden worden ieder jaar vervangen en dit komt de continuïteit in de OC niet ten goede. Het panel heeft veel waardering voor het initiatief van de faculteit om twee adviesraden in te stellen. Hiermee wordt naar het oordeel van het panel de betrokkenheid van het beroepenveld gewaarborgd. Het panel heeft ook veel lof voor de exitgesprekken die met afgestudeerden van de opleiding worden gevoerd, waarin ook aandacht is voor vakoverstijgende aspecten. Het panel heeft vastgesteld dat de resultaten van deze gesprekken worden geanalyseerd en vastgelegd in heldere rapportages.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Op grond van de bestudering van de masterscripties Nederlands recht is het panel tot de conclusie gekomen dat deze van uiteenlopende kwaliteit zijn, variërend van voldoende tot uitstekend, en dat de beoordeling, op een uitzondering na, adequaat is. In drie scripties die het panel bestudeerd heeft zat een sterke filosofische component. Een van de scripties was naar het oordeel van het panel nauwelijks aan de maat. Deze scriptie is door de opleiding met een 6.5 beoordeeld. In deze scriptie was sprake van een beperkt eigen onderzoek en is beperkt gebruik gemaakt van literatuur.

Het panel heeft kennisgenomen van de rendementen van de masteropleiding en van de maatregelen van de faculteit om die te verbeteren. Het panel heeft vastgesteld dat de streefcijfers die de faculteit hanteert realistisch zijn, maar dat de rendementen ver onder deze streefcijfers liggen. Het panel heeft geconstateerd dat de faculteit veel zorg besteedt aan het verbeteren van de rendementen en heeft waardering voor de genomen initiatieven om de studievoortgang van studenten te stimuleren. Het is echter nog te vroeg om een uitspraak te doen over de effectiviteit van de maatregelen. De (tussentijdse) toetsing zou dit effect nog kunnen versterken.

Aanvullende informatie:

Het panel heeft in zijn rapport geconcludeerd dat de faculteit zich bewust is van de lage rendementen en dat zij op diverse manieren actief en structureel maatregelen implementeert om de rendementen te verbeteren. Zoals in de informatiedossiers ten behoeve van de visitatie al is aangegeven, zijn er de afgelopen jaren een aantal maatregelen genomen met het oogmerk de rendementen te doen stijgen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp

Pagina 8 van 10 positief heeft bevonden. In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' als voldoende. Hierbij weegt mee dat het panel van oordeel is dat de faculteit in voldoende mate actief beleid voert om de rendementen te verhogen.

Pagina 9 van 10 **Besluit:**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 februari 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 2 april 2012, heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master Nederlands Recht (60 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Burgerlijk recht, Strafrecht, Staats- en Bestuursrecht, Ondernemingsrecht en de duale master Onderneming & Recht.

De accreditatie geldt mede voor de verzelfstandigde masteropleiding Fiscaal Recht.

Dit besluit treedt in werking op 25 juli 2012 en is van kracht tot en met 24 juli 2018.

Den Haag, 15 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	V	V	V
	1.2 niveau master	V	V	V
	1.3 oriëntatie wo	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
2. Programma	2.1 eisen wo	V	V	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V	V	V
	2.3 samenhang programma	V	V	V
	2.4 studielast	V	V	V
	2.5 instroom	V	V	V
	2.6 duur	voldaan	voldaan	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V	V	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	V	V	V
	3.2 kwantiteit personeel	V	V	V
	3.3 kwaliteit personeel	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	V	V	V
	4.2 studiebegeleiding	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	V	V	V
Beoordeling onderwerp	5.2 maatregelen tot verbetering	V	V	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	G	G	G
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V	V	V
	6.2 onderwijsrendement	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
Eindoordeel		Positief	Positief	Positief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende