

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Oudheidstudies van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
10 januari 2014	Naam opleiding	: wo-master
onderwerp		Oudheidstudies (60 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 1 oktober 2013
accreditatie wo-master	Variant opleiding	: voltijd
Oudheidstudies van de	Afstudeerrichtingen	: Griekse en Latijnse taal- en letterkunde
Radboud Universiteit Nijmegen		Klassieke cultuur
(002083)	Locatie opleiding	: Nijmegen
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
mso/rg/13U.013012	panel	: 12 februari 2013
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 23 en 24 april 2013
NVAO/20140113AH	Datum visitatierapport	: 18 juli 2013
bijlagen		
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wo-bacheloropleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, de wo-masteropleiding Oudheidstudies en de wo-masteropleiding Noord-Amerika Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties: voldoende

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een domeinspecifiek referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke

Inlichtingen

Dagmar Provijn
+31 (0)70 312 23 41
d.provijn@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld. De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is met een weinig richtinggevend karakter. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. De commissie veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen.

De masteropleiding Oudheidstudies is gestart in het academisch jaar 2011-2012. In de jaren daarvoor werd de masteropleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur aangeboden. Als vervolg op de breed opgezette bacheloropleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur of een andere bacheloropleiding met een gedegen component oudheid in het pakket, is de masteropleiding Oudheidstudies gericht op een verdere verdieping van de opgedane kennis op delen van het vakgebied. De opleiding biedt twee programma's aan: Griekse en Latijnse taal- en letterkunde en Klassieke cultuur. De opleiding profileert zich door in beide programma's cultuurhistorische en literair-historische benaderingen te combineren. Daarnaast beoogt zij de student in staat te stellen zelfstandig om te gaan met de methoden en technieken van het vak in de gekozen specialisatie, daarmee onderzoek te verrichten en van dat onderzoek verslag te doen in een scriptie.

Een ruime meerderheid studenten heeft voorafgaande aan de opleiding een bachelor Griekse en Latijnse taal en cultuur behaald met ten minste 90 EC aan cursussen Grieks en Latijn en tijdens de masteropleiding Oudheidstudies ten minste 30 EC aan zogeheten 'talige' studiepunten behaald, om te kunnen doorstromen naar de lerarenopleiding Griekse taal en cultuur en Latijnse taal en cultuur van het Instituut voor Leraar en School. De commissie stelt vast op basis van het gesprek met studenten en alumni dat de doelstelling van de opleiding om een ruime hoeveelheid cultuur in het bachelor- en masterprogramma aan te bieden, geen belemmering is voor het behalen van voldoende talige studiepunten om te mogen doorstromen naar de lerarenopleiding.

De commissie stelt vast dat de opleiding een adequaat profiel heeft geformuleerd, dat voldoende aansluit bij het domeinspecifiek referentiekader. De commissie vindt het positief dat, met de start van het programma Klassieke cultuur, ook studenten zonder achtergrond in klassieke talen kunnen instromen in het masterprogramma.

De opleiding heeft de doelstellingen vertaald in vier algemeen geesteswetenschappelijke eindtermen. Daarnaast zijn twee eindtermen gedefinieerd voor het programma Griekse en Latijnse taal- en letterkunde en één voor het programma Klassieke cultuur. De commissie heeft geconcludeerd dat de eindtermen voldoende duidelijk maken welke kwalificaties van studenten aan het einde van de studie worden verwacht.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving: voldoende

In het programma Griekse en Latijnse taal- en letterkunde ligt de nadruk op Grieks, Latijn en de bijbehorende letterkundes. Studenten krijgen specialisatiecolleges Griekse letterkunde en Latijnse letterkunde. Verder kiezen zij, samen met studenten uit het 'cultuur'-programma, voor de cursus Klassieke traditie 1 of 2, waarin wordt gewerkt met teksten in vertaling. Het programma Klassieke cultuur richt zich op Oude Geschiedenis, Klassieke Archeologie en de

Pagina 3 van 7 Receptie van de klassieke literatuur in de moderne Europese en Amerikaanse letterkunde. In dit programma wordt voornamelijk gewerkt met teksten in vertaling. Enige kennis van de klassieke talen is aan te bevelen, maar niet vereist. Studenten krijgen cursussen op alle drie deelgebieden.

De beide varianten van de masteropleiding Oudheidstudies kennen volgens de commissie een gedegen inrichting en een duidelijke opbouw. De commissie vindt het positief dat het brede diachrone spectrum wordt behandeld en dat er veel aandacht is voor de verbinding tussen de Latijnse wereld en de Griekse wereld. Het programma is voldoende interdisciplinair en er worden originele onderwerpen en literatuur van zeldzame auteurs behandeld. De commissie is van mening dat de toepassing van moderne literair theoretische concepten op de Griekse en Latijnse teksten nog versterkt mag worden in het programma.

De colleges vinden uitsluitend plaats in werkgroepen. Alle bijeenkomsten zijn werkcolleges met praktische opdrachten, zoals mondelinge presentaties en schriftelijke verslagen. De commissie heeft waardering voor de diversiteit aan studentactiverende werkvormen in de werkgroepen.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een passend, goed gekwalificeerd docentenkorps. Het aantal beschikbare docenten is voldoende en expertise op de gangbare vakgebieden is aanwezig.

Het rendement van de opleiding is aan de lage kant. De commissie heeft geconstateerd dat de opleiding de noodzakelijke maatregelen treft om de rendementen te verbeteren.

Standaard 3 Toetsing en beoordeling: voldoende

Versillende toetsvormen worden gehanteerd, zoals schriftelijke kennistoetsen, mondelinge presentaties en schriftelijke verslagen, die tevens een indicatie geven van de mate van actieve deelname door studenten aan de werkcolleges. De toetsen zijn volgens de commissie van voldoende niveau. De toetsmethoden zijn adequaat en zijn gevarieerd. De commissie waardeert de hoeveelheid (duidelijke geformuleerde) feedback op gemaakt werk.

Op basis van bestudeerde scripties stelt de commissie vast dat het eindniveau van de studenten voldoende is. Een aantal scripties is door de opleiding hoger beoordeeld dan door de commissie. In deze scripties wordt bijvoorbeeld niet correct omgegaan met secundaire bronnen of worden niet passende conclusies gepresenteerd. Ook wordt hier niet verwezen naar de meest recente literatuur.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en wil met name aandacht vragen voor het advies van de commissie om werkstukken, papers en scripties standaard op plagiaat te controleren en om extra aandacht te besteden aan het zorgvuldig raadplegen en citeren van bronnen.

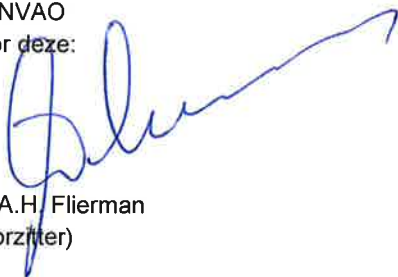
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 november 2013 naar voren te brengen. Per e-mail van 19 december 2013 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Oudheidstudies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Griekse en Latijnse taal- en letterkunde en Klassieke cultuur. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 10 januari 2014 en is van kracht tot en met 9 januari 2020.

Den Haag, 10 januari 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement	90%	62,5%	80%	60%	80%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	80%	53%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	27:1
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	7	n.v.t.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann (lid), professor of Classics, University of St Andrews en Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens (lid), professor of English, Universiteit Gent;
- T. Lysen BA (student-lid), student researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door Mw drs. L. van der Grijsparde , secretaris (gecertificeerd).