

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Pedagogische Wetenschappen van de Radboud Universiteit Nijmegen

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
28 mei 2013	Naam opleiding	: wo-master
<b>onderwerp</b>		Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 7 november 2012
accreditatie wo-master	Variant opleiding	: voltijd
Pedagogische Wetenschappen	Afstudeerrichtingen	: - Orthopedagogiek: Gezin en Gedrag - Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling
van de Radboud Universiteit	Locatie opleiding	: Nijmegen
Nijmegen	Datum goedkeuren	
(001006)	panel	: 28 februari 2012
<b>uw kenmerk</b>	Datum locatiebezoek	: 11 mei 2012
mso/rg/12U.014081	Datum visitatierapport	: oktober 2012
<b>ons kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011
NVAO/20131630/ND		
<b>bijlagen</b>		

3

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen en masteropleiding Onderwijskunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft (beide of meer) opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

#### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het Onderwijsinstituut Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde (PWO) wil studenten opleiden tot 'scientist-practitioners' voor het (ortho)pedagogische en onderwijskundige veld. Dit wordt weerspiegeld in de eindkwalificaties van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen.

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nvaO.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaO.net | www.nvaO.net

Pagina 2 van 7 Studenten doen tijdens de opleiding geavanceerde pedagogisch-wetenschappelijke en onderwijskundige kennis op, kennen de onderzoeksresultaten van beide disciplines en worden geschoold in de relevante methoden en technieken. De ontwikkeling van een academische instelling en kritisch denkvermogen zorgt ervoor dat studenten de opvoedingswerkelijkheid voortdurend ter discussie stellen.

De commissie is van mening dat de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen passend zijn voor een universitaire masteropleiding. Ze weerspiegelen de Dublindescriptoren en beantwoorden, voor zover een vergelijking mogelijk is, aan de internationale eisen.

Het profiel van de twee varianten van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen ('Orthopedagogiek: Gezin en Gedrag' en 'Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling') vindt de commissie duidelijk uitgewerkt. De masteropleiding Pedagogische Wetenschappen heeft bovendien een solide wetenschappelijk karakter, een degelijke klinische oriëntatie en kan de vergelijking met andere masteropleidingen zeer goed doorstaan.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De drie hoekstenen van het 'scientist-practitioner' model worden in het curriculum van de opleiding vertaald in drie leerlijnen: theoretische kennis, onderzoeksvaardigheden en klinische scholing/praktijkoriëntatie. De commissie apprecieert deze werkwijze en is van mening dat de leerlijnen de samenhang van het curriculum bevorderen.

Wel vindt de commissie dat het Onderwijsinstituut PWO het didactische concept van de opleidingen meer dient te expliciteren. De commissie mist een expliciete visie waaraan het programma en de werkvormen zijn opgehangen en vindt dat het Onderwijsinstituut PWO, gezien de aanwezige deskundigheid, hierin eigenlijk een voortrekkersrol zou moeten spelen. Het ontbreken van een expliciete visie speelt vooral negatief door bij de theorievakken. De commissie raadt de opleiding aan dringend werk te maken van een expliciet didactisch concept, te meer omdat dit al een aanbeveling van de vorige visitatiecommissie was. Zeker voor de lessen aan grote studentengroepen vindt de commissie het belangrijk dat de opleiding blijvend zoekt naar manieren die effectief zijn in het activeren van de studenten.

De commissie vindt het programma van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen adequaat opgezet. Ze waardeert dat veel aandacht wordt besteed aan de klinische scholing van de studenten. Op die manier voldoet de opleiding niet alleen aan de eisen van de registratie als Basis-Orthopedagoog (NVO), maar ook aan de 'Basisaantekening diagnostiek'. Wel vraagt de commissie de opleiding om blijvend te letten op de studiebelasting van het masterjaar. De commissie heeft immers vastgesteld dat de combinatie van de stage, de casuïstiek en de masterscriptie het masterjaar erg zwaar maakt. De commissie vraagt de opleiding erop toe te zien dat de studenten niet meer dan de toegewezen studietijd gebruiken voor de stage.

De commissie waardeert het dat de masteropleiding ambiëert om de masterscripties zoveel mogelijk te koppelen aan lopend onderzoek. De commissie vindt dat ook voor combitheses mag worden geopteerd, waarin de masterscriptie aan de stage wordt gekoppeld, maar alleen indien deze voldoende wetenschappelijk worden ondersteund en begeleid door de universiteit.

Pagina 3 van 7 Het Onderwijsinstituut PWO heeft een aanzet gegeven tot de internationalisering van de opleidingen. Voor de masteropleiding vindt de commissie de internationalisering nog niet helemaal naar behoren uitgewerkt.

Het is de commissie opgevallen dat de studenten zeer tevreden zijn over de toegankelijkheid en de persoonlijke benadering van de docenten en het klimaat dat heerst in de opleiding. De commissie is bovendien van mening dat de onderzoek- en/of werkveldaffiliatie van het merendeel van de docenten ervoor zorgt dat de praktische en academische inslag van het curriculum van de opleiding is verzekerd.

De commissie nam kennis van de instroom- en rendementcijfers en stelde vast dat de opleidingen voldoen aan de afgesproken normen op dit vlak.

De commissie is van mening dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen van de opleiding het de studenten mogelijk maken de eindkwalificaties te realiseren.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie heeft kennis genomen van de conclusies van de toetscommissie en apprecieert dat de opleiding werk heeft gemaakt van een inventarisering van de toetspraktijk en het uitwerken van een toetsbeleid.

Uit de inventarisering bleek dat de betrouwbaarheid van de toetsing bij de meeste cursussen gewaarborgd is door collegiale toetsing en dat collegiaal overleg wordt gehanteerd voor de afsluitende onderdelen van de opleidingen. De commissie waardeert deze werkwijze.

De opleiding heeft zich in de voorbije jaren ook ingespannen om de betrouwbaarheid van de beoordeling te verbeteren voor de meer praktisch gerichte cursussen. Met dit doel voor ogen heeft ze uniforme beoordelingsdocumenten opgesteld, onder andere voor de scripties, de stages en het 'Klinisch Practicum'. De criteria die in deze beoordelingsformulieren worden gehanteerd, vindt de commissie adequaat. Wel heeft ze vastgesteld dat de beoordelingsprocedure niet steeds uniform wordt toegepast en dat de beoordelingsformulieren niet op consistente wijze worden ingevuld. De commissie vindt dat de opleiding werk moet maken van een uniforme toepassing van de beoordelingscriteria. De commissie raadt de examencommissie aan jaarlijks steekproeven van de masterscripties te nemen om de kwaliteit van de evaluatie na te gaan.

Ook op het vlak van validiteit is er nog een verbeterslag te maken. Zo is het niet steeds duidelijk op welke manier de toetsen afgestemd zijn op de leerdoelen. De commissie raadt de opleiding aan snel werk te maken van het plan om voor alle cursussen toetsmatrices op te stellen.

De commissie heeft twintig mastertheses beoordeeld en vond dat het niveau in het algemeen aan de verwachtingen voldoet.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- een didactisch concept te gebruiken als basis voor het onderwijsprogramma;
- de studiebelasting te verlagen, met name door ondersteuning bij het zoeken naar een stageplek.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 mei 2013 heeft de heer H.C. van Ginneken, namens het college van bestuur, van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en tot aanvulling van bijlage 2.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Orthopedagogiek: Gezin en Gedrag, Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 mei 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).  
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement**

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	93%	92%	53%

**Tabel 2: Docentkwaliteit (vaste staf)**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	27%	73%	76%

**Tabel 3: Student-docent ratio**

	11-12	12-13
Ratio	1:37	1:30

**Tabel 6: Contacturen**

Studiejaar	1
Contacturen	22

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. W. Hellinckx, (voorzitter) emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. E.W.A. de Corte, (onderwijskundige) emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. E.C.D.M. van Lieshout, emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Drs. C.P.M. Zaad, (werkvelddeskundige) Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog;
- M. Brunt-van Leeuwen, (student-lid) masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. J. De Groof, secretaris (gecertificeerd).