

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Biomedical Sciences van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
3 april 2013	Naam opleiding	:	wo-master Biomedical Sciences (120 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	13 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Clinical Human Movement Sciences
Biomedical Sciences			Human Pathobiology
Radboud Universiteit Nijmegen			Toxicology
(001126)			Occupational and Environmental Health
uw kenmerk			Epidemiology
mso/rg/12U.015875			Health Technology Assessment
ons kenmerk	Afstudeerprofielen	:	Research, Consultancy en Communicatie
NVAO/20130505/ND	Tracks	:	Infectious Diseases
bijlagen			Human and Environmental Risk Assessment
3	Locatie opleiding	:	Nijmegen
	Datum goedkeuren		
	panel	:	27 maart 2012
	Datum locatiebezoeken	:	25 en 26 juni 2012
	Datum visitatierapport	:	19 november 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen bachelor Biomedische Wetenschappen en master Biomedical Sciences van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

De masteropleiding Biomedical Sciences beoogt studenten op te leiden tot professionals die in de eerste fase van hun loopbaan wetenschappelijk onderzoek kunnen opzetten, organiseren en uitvoeren en de resultaten hiervan toepasbaar maken ten behoeve van de volksgezondheid en de gezondheidszorg.

Studenten kiezen voor één van de zes hoofdvakken (specialisaties). Bij de twee laboratoriumspecialismen, de hoofdvakken Pathobiology en Toxicology, vormen moleculaire en cellulaire mechanismen het uitgangspunt. De drie hoofdvakken, Epidemiology, Health Technology Assessment en Occupational and Environmental Health richten zich op het populatieniveau; hier staan de volksgezondheid en de gezondheidszorg als geheel centraal. Bij Clinical Human Movement Sciences staat de individuele patiënt centraal. Studenten kiezen naast een hoofdvak voor één van de drie beroepsprofielen: het Researchprofiel, het Consultancyprofiel of het Communicatieprofiel.

Het doel van de opleiding is vertaald in tien eindtermen. Deze bouwen voort op de eindtermen van de bacheloropleiding en sluiten aan bij het masterniveau zoals beschreven in de Dublin descriptoren. Daarnaast heeft de opleiding per hoofdvak een specifieke doelstelling geformuleerd en heeft zij eindtermen gedefinieerd voor het Consultancyprofiel en voor het Communicatieprofiel. Deze doelstellingen geven een inhoudelijke beschrijving van het specialistische deelgebied dat onderwerp is van de betreffende hoofdvakken. De commissie constateert dat de doelstellingen van de hoofdvakken en de eindtermen van de profielen een duidelijk beeld geven van het beoogde eindniveau van de studenten. Hoewel het Researchprofiel als zodanig gedekt wordt door de algemene eindtermen, vindt de commissie het wenselijk om dit profiel nader te omschrijven in specifieke eindtermen.

De opleiding beoogt een brugfunctie tussen de medische praktijk en het natuurwetenschappelijk onderzoek te creëren. De commissie adviseert de opleiding om deze beoogde brugfunctie duidelijker te verwoorden en te verwerken in de doelstelling en eindtermen van de opleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie constateert dat de opleiding de studenten in staat stelt de eindtermen te bereiken. De voorzieningen en de begeleiding van studenten dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het onderwijsprogramma probleemloos te doorlopen. De studielast en studieduur zijn reëel.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een passend, goed gekwalificeerd docentencorps. Het aantal beschikbare docenten is ruim voldoende. Voor docenten die zich onderscheiden door een bijzondere bijdrage aan het onderwijs zijn diverse onderscheidingen mogelijk, zoals het predicaat van (junior) Principal Lecturer (jPL dan wel PL). De benoeming als (j)PL betekent erkenning van het UMC St Radboud dat een docent een leidende rol vervult in het wetenschappelijk onderwijs en/of de opleidingen van het UMC St Radboud.

Pagina 3 van 8 De commissie heeft waardering voor deze aandacht voor de kwaliteit van onderwijs middels dit predicaat en de gekoppelde, voor het onderwijs in te zetten, financiële beloning. De zes hoofdvakken van de tweejarige masteropleiding in Biomedical Sciences bestaan ieder uit drie tot vijf theoretische modulen en een individuele onderzoeksstage. Studenten kiezen daarnaast voor één van de drie eerder genoemde afstudeerprofielen. Het programma van het Researchprofiel bestaat voor het grootste gedeelte uit onderzoeksstages (ten minste 44 weken, 65 EC). Binnen het Researchprofiel hebben studenten veel mogelijkheden om zich te verbreden of te verdiepen in het biomedisch onderzoek. Het Communicatieprofiel en het Consultancyprofiel worden gevormd door twee respectievelijk drie profielspecifieke theoretische modulen en een praktijkstage. Beide profielen kennen een minimale omvang van 33,5 EC. Een student kan een hoofdvak combineren met een track. Een track vormt een thematische verdieping bovenop een hoofdvak en bestaat uit specifieke onderwijsmodulen en een stage met een minimale omvang van 31,5 EC. Het programma biedt twee tracks aan: Infectious Diseases en Human and Environmental Risk Assessment.

Met de invulling van het hoofdvakgedeelte en het profielgedeelte van het programma leggen studenten een deel van hun individuele masteropleiding vast. Een onderzoeksstage van minimaal twintig weken (31,5 EC) is een vast onderdeel van het programma. De commissie stelt vast dat de hoofdvakstructuur van de masteropleiding garandeert dat de studenten zich in een deelgebied van de biomedische wetenschappen kunnen specialiseren. De commissie vindt een sterk punt van de opleiding dat de studenten daarnaast de mogelijkheid krijgen om een van de drie profielen te kiezen. De commissie constateert dat de voorbereiding op een maatschappelijke functie bij studenten en arbeidsmarkt voorziet in een behoefte.

Doordat de opleiding naast hoofdvakken en profielen ook tracks aanbiedt, is een onwenselijk complexe structuur ontstaan. De commissie adviseert de opleiding om de huidige hoofdvakken, bijvakken en tracks te herorganiseren in een simpelere structuur.

De commissie heeft waardering voor de aandacht in de masteropleiding voor internationalisering. Relatief veel studenten (veertig procent) gaan een periode van de opleiding naar het buitenland.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

De opleiding maakt veel gebruik van alternatieve toetsvormen. Onderdelen die regelmatig deel uitmaken van de beoordeling zijn practicumverslagen, presentaties, individuele werkstukken en groepsproducten.

Volgens de commissie toetst de opleiding adequaat of de studenten de leerdoelen van programmaonderdelen hebben gerealiseerd. Voor een deel van de toetsen zijn toetsmatrices beschikbaar waaruit blijkt hoe de toetsing aansluit op de leerdoelen. Het is duidelijk hoe docenten tot een beoordeling komen.

De opleiding heeft zich de afgelopen tijd op alle niveaus sterk ingezet op (borging van) toetskwaliteit. Zo is met ingang van het studiejaar 2011-2012 een Toetsservice gestart. Zij biedt docenten onderwijskundige ondersteuning bij toetsing. Met de komst van de Toetsservice is ook de ondersteuning na afname van de toets verder gestructureerd.

Pagina 4 van 8 De onafhankelijkheid van de gezamenlijke examencommissie kan nog worden versterkt, constateert de commissie. Daarnaast dient de examencommissie haar rol in de kwaliteitsbewaking van toetsing aan te scherpen.

Op basis van de beoordeling van eindwerken (stageverslagen) stelt de commissie vast dat het niveau van de studenten overeenkomt met de verwachtingen van de commissie. De oordelen van de commissie komen in het algemeen overeen met de door de opleidingen toegekende beoordelingen. Het niveau van de wetenschappelijke eindwerken bevestigt de commissie in haar opvatting dat de toetsing en beoordeling van wetenschappelijke vorming adequaat is.

De commissie heeft wel enkele kritische opmerkingen over de stageverslagen. De kwaliteit van het Engels is sterk wisselend. Daarnaast valt het de commissie op dat er geen vaste referentiestijl wordt gehanteerd. Bij enkele stageverslagen worden referenties niet op de juiste wijze weergegeven. Bij sommige andere stageverslagen is het methodisch statistische gedeelte onvoldoende uitgewerkt zodat de correctheid van de conclusies slecht te controleren is. De commissie adviseert duidelijke richtlijnen op te stellen voor de structuur van de stageverslagen.

De commissie heeft door de structuur van de beoordelingsformulieren en door de wijze van invullen geen volledig zicht op hoe het eindoordeel van stageverslagen tot stand is gekomen. De commissie adviseert de opleiding aandacht te besteden aan de transparantie van de beoordeling.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel met name ten aanzien van de eindwerken en de examencommissie, ook gezien de reeds in 2010 in werking getreden Wet versterking besturing.

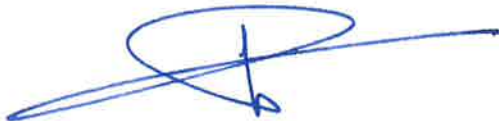
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 januari 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 7 februari 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Biomedical Sciences (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Clinical Human Movement Sciences, Human Pathobiology, Toxicology, Occupational and Environmental Health, Epidemiology, Health Technology Assessment; de volgende afstudeerprofielen: Research, Consultancy en Communicatie; en de volgende tracks: Infectious Diseases en Human and Environmental Risk Assessment. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 3 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	85,3% ¹⁾	31,3% ²⁾	2,3% ³⁾

[Bron: DWH-OSIRIS, 15-11-2012]

- 1) Het percentage van het totaal aantal masterstudenten dat het masterdiploma haalt in 3 jaar
- 2) Het percentage van het totaal aantal masterstudenten dat het masterdiploma haalt in 2 jaar (dit betreft de nominale studieduur voor de master Biomedical Sciences)
- 3) Het percentage van het totaal aantal masterstudenten dat het masterdiploma haalt in 1 jaar

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	99%	65%	60%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio:	1 : 11,5
--------	----------

[Bron: Uren uit OMVM 2012]

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1	2
Contacturen tijdens onderwijsweken	minimaal 12 uur per week	minimaal 12 uur per week
Begeleiding tijdens individuele stages	minimaal 2 uur per week	minimaal 2 uur per week

- Prof. dr. Janke Cohen-Schotanus (voorzitter), hoogleraar Onderzoek van onderwijs in de medische wetenschap, Rijksuniversiteit Groningen/Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Dirk Snyders, gewoon hoogleraar, departement Biomedische Wetenschappen, Universiteit Antwerpen, België;
- Prof. dr. Frans Kroese, hoogleraar Onderwijs en opleiding in de medische wetenschappen, afdeling Reumatologie en Klinische Immunologie, Rijksuniversiteit Groningen/Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Maarten IJzerman, hoogleraar en hoofd van de vakgroep Health Technology & Services Research, Universiteit Twente;
- Saskia Olyhoek, bachelorstudent Biomedische wetenschappen, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).