

wo-master Musculoskeletal
Physiotherapy Sciences
Vrije Universiteit Amsterdam

7 mei 2015

NVAO beperkte Toets nieuwe opleiding

Adviesrapport

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Samenvattend advies | 3 |
| 2 | Werkwijze panel | 5 |
| 3 | Beschrijving van de opleiding | 6 |
| 3.1 | Algemeen | 6 |
| 3.2 | Profiel instelling | 6 |
| 3.3 | Profiel opleiding | 6 |
| 4 | Opleidingsbeoordeling | 8 |
| 4.1 | Standaard 1 – Beoogde eindkwalificaties | 8 |
| 4.2 | Standaard 2 – Onderwijsleeromgeving | 10 |
| 4.3 | Standaard 3 – Toetsing | 14 |
| 4.4 | Standaard 4 – Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | 16 |
| 4.5 | Algemene conclusie | 16 |
| 5 | Overzicht oordelen | 18 |
| | Bijlage 1 – Samenstelling panel | 19 |
| | Bijlage 2 – Programma locatiebezoek | 20 |
| | Bijlage 3 – Overzicht documenten | 22 |
| | Bijlage 4 – Afkortingen | 23 |

1 Samenvattend advies

De nieuwe opleiding wo-master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences (MPS) beoogt mensen op te leiden die de volledige empirische wetenschappelijke onderzoekscyclus kunnen uitvoeren en die vooral onderzoeksresultaten kunnen vertalen naar de praktijk om zo de fysiotherapeutische zorg in Nederland te verbeteren. Het is een voltijdse, eenjarige Engelstalige opleiding van 60 EC die de Vrije Universiteit Amsterdam (VU) wil aanbieden vanaf september 2015. Bij het tot stand komen van de opleiding heeft de VU nauw samengewerkt met het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie (KNGF).

Het doel van de opleiding is goed verwoord en de opleiding heeft achttien eindkwalificaties geformuleerd. De focus op onderzoek naar musculoskeletale fysiotherapie komt duidelijk tot uitdrukking in de eindkwalificaties en de beoogde eindkwalificaties komen overeen met de Dublin-descriptoren die het masterniveau omschrijven. De opleiding speelt volgens het panel in op de toenemende roep vanuit het vakgebied naar onderzoek naar de theoretische rationale, de wetenschappelijke onderbouwing van het vakgebied. Tegelijkertijd sluit de opleiding goed aan bij de translationele behoefte (de vertaling van wetenschappelijke inzichten naar de fysiotherapeutische praktijk) van het beroepenveld. De opleiding is duidelijk onderscheidend van andere verwante Nederlandse opleidingen en beantwoordt aan de internationale normen. De opleiding voldoet aan standaard 1.

Het programma is goed uitgewerkt en samenhangend. Uit het lesmateriaal blijkt het masterniveau van de vakken en het panel is van mening dat het uitstroomniveau is geborgd. In de opleiding stromen studenten in met verschillende achtergronden. Het panel heeft er vertrouwen in dat de opleiding de instroom goed monitort en dat studenten kennisdeficiënties wegwerken voordat zij starten met de opleiding MPS.

Het panel is positief over de wijze waarop de opleiding de koppeling tussen wetenschap en praktijk tracht te maken. Het docententeam is enthousiast, heeft veel expertise, zoekt naar onderlinge afstemming om een coherent programma neer te zetten en heeft nauwe banden met de praktijk. De opleiding heeft een onderzoeksnetwerk opgericht en het panel vertrouwt erop dat de opleiding voldoende kwaliteitsvolle onderzoeksprojecten kan realiseren voor het beoogde aantal studenten. Mits goed georganiseerd en voorbereid is het haalbaar voor studenten om het onderzoeksproject, en daarmee de opleiding als geheel, binnen de gestelde termijn af te ronden. De opleiding voldoet aan standaard 2. Vanwege de diversiteit in instroom adviseert het panel wel om de haalbaarheid van de opleiding in één jaar goed te monitoren met daarbij specifieke aandacht voor het aantal contacturen. Het is ook van belang om duidelijk te communiceren met toekomstige studenten dat het een voltijdse opleiding betreft en wat de toelatingseisen zijn.

De opleiding beschikt over een uitgewerkt toetsplan. Voor het panel is het helder hoe de vakken de eindkwalificaties dekken en hoe de toetsen aansluiten bij de leerdoelen. Het docententeam is uitvoerig betrokken geweest bij de totstandkoming van het toetsplan. De Faculteit der Bewegingswetenschappen heeft een goed functionerende examencommissie waar ook de opleiding MPS zich bij aan zal sluiten. De thans voorliggende Onderwijs- en Examenregeling bevatte nog enige slordigheden en inconsistenties. De opleiding heeft toegezegd deze op korte termijn te zullen wegwerken. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsen en voldoet aan standaard 3.

Het businessplan van de opleiding MPS is goed uitgewerkt en houdt rekening met een lagere instroom in de eerste jaren. In een afstudeergarantie is voorzien. De opleiding voldoet daarmee aan standaard 4.

De opleiding voldoet aan alle standaarden en het panel adviseert de NVAO dan ook om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Musculoskeletal Physiotherapy Sciences van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Den Haag, 7 mei 2015¹

Namens het panel ter beoordeling van de beperkt Toets nieuwe opleiding Musculoskeletal Physiotherapy Sciences van de Vrije Universiteit Amsterdam,

Prof. dr. Paul De Knop
(voorzitter)

Meike van der Rol, MSc
(secretaris)

¹ Feitelijke onjuistheden waarop de instelling heeft gewezen per e-mail van 13 mei 2015, zijn alle onverkort overgenomen.

2 Werkwijze panel

De NVAO heeft een panel vastgesteld met volgende samenstelling:

- Voorzitter: Prof. dr. Paul De Knop, hoogleraar sportsociologie, sportmanagement en sportbeleid, Faculteit Lichamelijke Opvoeding & Kinesithérapie en tevens rector, Vrije Universiteit Brussel;
- Leden:
 - Prof. dr. Guy Vanderstraeten, hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie en tevens decaan faculteit Geneeskunde en gezondheidswetenschappen, Universiteit Gent;
 - Prof. dr. Ria Nijhuis-van der Sanden, hoogleraar paramedische wetenschappen, Radboud Universitair Medisch Centrum, Nijmegen;
- Student-lid: Lennart van Doremalen BSc, student onderzoeksmaster Experimental Physics, Universiteit Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en Meike van der Rol MSc, extern secretaris.

Bij de toetsing heeft het panel het Beoordelingskader voor de beperkte Toets nieuwe opleiding van de NVAO (2014, Nr. 36791) in acht genomen.

Het panel heeft zich aan de hand van de door de opleiding verstrekte documenten op de beoordeling voorbereid. Per e-mail heeft het panel aanvullende vragen en opmerkingen uitgewisseld. Deze vragen zijn door de secretaris geïnventariseerd en op 19 maart 2015 heeft het panel de vragen naar de aanvrager gestuurd met het verzoek de antwoorden op deze vragen voorafgaand aan het locatiebezoek bij het panel aan te leveren. De aanvrager heeft tijdig aan dit verzoek voldaan. In bijlage 3 van dit paneladvies is een overzicht opgenomen van documenten die het panel heeft bestudeerd.

Op 16 april 2015 is het panel op locatie bij elkaar geweest om zich nader voor te bereiden op het locatiebezoek. Tijdens deze bijeenkomst bleek dat de bijlagen bij het aanvraagdossier, zoals de panelleden hard copy hadden ontvangen, niet up-to-date waren. Op verzoek ontving het panel in de loop van de vergadering een nieuwe versie van de bijlagen bij het aanvraagdossier. Op 17 april 2015 heeft het panel een locatiebezoek afgelegd. Tijdens dit bezoek is het panel in verschillende gespreksrondes van nadere informatie voorzien en zijn de vraagpunten aan de orde gesteld en in discussie gebracht. Het programma van het locatiebezoek is toegevoegd in bijlage 2. Ook lagen relevante documenten ter inzage voor het panel, zie bijlage 3. Na afloop van de gesprekken heeft het panel het geheel van bevindingen en overwegingen onderling besproken en vertaald naar voorlopige conclusies. Aan het eind van het bezoek heeft de panelvoorzitter die conclusies mondeling teruggekoppeld naar de opleiding. Op basis van de bevindingen, overwegingen en conclusies heeft de secretaris een conceptadvies opgesteld dat aan de panelleden is voorgelegd. Vervolgens heeft het panel dit concept van commentaar voorzien, waarna het conceptrapport is vastgesteld door de voorzitter. Het adviesrapport is op 8 mei 2015 aan de opleiding voorgelegd ter controle op feitelijke onjuistheden. De opleiding heeft op 13 mei 2015 gereageerd op het adviesrapport. Dit heeft geleid tot enkele feitelijke correcties en aanvullingen, waarna het definitieve rapport is vastgesteld door de voorzitter. Het panel heeft dit advies in volledige onafhankelijkheid opgesteld en op 13 mei 2015 aan de NVAO aangeboden.

3 Beschrijving van de opleiding

3.1 Algemeen

| | |
|---------------------|--|
| Instelling | : Vrije Universiteit Amsterdam |
| Opleiding | : wo-master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences |
| Variant | : voltijd |
| Afstudeerrichtingen | : geen |
| Locatie(s) | : Amsterdam |
| Studieomvang (EC) | : 60 |
| Sector | : gezondheidszorg (zoals bevestigd door het panel) |
| Toevoeging graad | : Master of Science |

3.2 Profiel instelling

De Vrije Universiteit (VU) heeft ruim 24.000 studenten en 4.600 medewerkers. De VU heeft elf faculteiten waar onderzoek wordt gedaan en onderwijs op bachelor-, master- en post-academisch niveau wordt gegeven. De VU heeft drie kernwaarden geformuleerd, die als richtlijn dienen voor het werken en handelen van medewerkers en studenten. De kernwaarden zijn 'verantwoordelijk, open en persoonlijk'.

De Faculteit der Bewegingswetenschappen (FBW) biedt één bacheloropleiding en twee masteropleidingen aan. Een bachelor Bewegingswetenschappen, een eenjarige master Human Movement Sciences: Sport, Exercise & Health en een tweejarige research master Human Movement Sciences: Sport, Exercise & Health. Deze opleidingen leiden mensen op die zich verder ontwikkelen tot onderzoeker op het gebied van de bewegingswetenschappen of die een functie gaan uitoefenen in de velden arbeid, sport en gezondheid. Het onderzoek van de Faculteit Bewegingswetenschappen is ondergebracht in het VU-onderzoeksinstituut MOVE. Naast Bewegingswetenschappen zijn diverse afdelingen van het VU Medisch Centrum en ACTA (tandheelkunde) bij MOVE betrokken.

3.3 Profiel opleiding

De wo-master opleiding Musculoskeletal Physiotherapy Sciences (MPS) richt zich op het opleiden van mensen die de volledige empirische wetenschappelijke onderzoekscyclus kunnen uitvoeren, maar die vooral onderzoeksresultaten kunnen vertalen naar de praktijk. De opleiding heeft haar doelstelling als volgt geformuleerd: "The goal of the Master's programme Musculoskeletal Physiotherapy Sciences is to educate graduates, with or without a degree in physiotherapy, on an academic level, enabling them to bring academic theory, research methodology and physiotherapy practice closer together and thus contribute to the optimization of the physiotherapy care in The Netherlands." Bij het tot stand komen van de opleiding heeft de opleiding nauw samengewerkt met het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie (KNGF).

De opleiding MPS is een Engelstalige, voltijdse opleiding van 60 EC die in een periode van één jaar kan worden doorlopen. De opleiding is opgebouwd uit zes blokken met in totaal zes verplichte vakken, twee keuzevakken en een onderzoeksproject. Studenten hebben gemiddeld twaalf contacturen per week. De opleiding verwacht voornamelijk studenten met

een afgeronde bachelor bewegingswetenschappen en studenten met een afgeronde hbo-bachelor fysiotherapie te verwelkomen. De opleiding is direct toegankelijk voor bewegingswetenschappers. Fysiotherapeuten en studenten met een andere achtergrond dienen hun deficiënties weg te werken voordat zij kunnen starten met de opleiding MPS. De opleiding verwacht, na een opstartfase van twee jaar, een instroom van ongeveer tachtig studenten per jaar.

De opleiding is niet eerder geaccrediteerd door de NVAO en is als zodanig een nieuwe wo-master opleiding.

4 Opleidingsbeoordeling

Van toepassing is het Beoordelingskader voor de beperkte Toets nieuwe opleiding van de NVAO (2014, Nr. 36791).

Het kader voor de beperkte beoordeling van nieuwe opleidingen wordt gebruikt als de instelling beschikt over een positief oordeel over de instellingstoets kwaliteitszorg.² De beoordeling komt tot stand op basis van een discussie met 'peers' over de inhoud en kwaliteit van de opleiding en is gericht op vijf vragen:

1. Wat beoogt de opleiding?
2. Hoe wil de opleiding dit realiseren?
3. Hoe wil de opleiding dit toetsen?
4. Zijn er voldoende financiële middelen?
5. Indien van toepassing: Worden de doelstellingen bereikt?³

Deze vijf vragen zijn vertaald in vijf standaarden. Over de standaarden geeft een visitatiepanel een gemotiveerd oordeel op een driepuntsschaal: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. Vervolgens geeft het panel een gemotiveerd eindoordeel over de kwaliteit van de opleiding, ook op een driepuntsschaal: positief, positief onder voorwaarden, of negatief.

4.1 Standaard 1 – Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.

Bevindingen

De opleiding MPS richt zich op het opleiden van mensen die de volledige empirische wetenschappelijke onderzoeks cyclus kunnen uitvoeren, maar die vooral onderzoeksresultaten kunnen vertalen naar de praktijk. De opleiding heeft haar doelstelling als volgt geformuleerd: "The goal of the Master's programme Musculoskeletal Physiotherapy Sciences is to educate graduates, with or without a degree in physiotherapy, on an academic level, enabling them to bring academic theory, research methodology and physiotherapy practice closer together and thus contribute to the optimization of the physiotherapy care in The Netherlands." De opleiding heeft dit doel geconcretiseerd door achttien eindkwalificaties te formuleren. In het aanvraagdossier worden de beoogde eindkwalificaties gekoppeld aan de Dublin-descriptoren om het masterniveau van de opleiding te onderbouwen.

Het docententeam gaf aan dat de opleiding zich richt op de theoretische rationale van de musculoskeletale fysiotherapie. De hypothesen rond fysiotherapeutische werkingsmechanismen staan centraal in de opleiding en veel van de onderzoeksprojecten. Daarnaast wil de opleiding de kennis waarover de studenten beschikken translationeel maken en de kansen op de arbeidsmarkt vergroten door de student de waardepropositie

² Een instelling die beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg, kan ook vragen om de uitgebreide TNO uit hoofdstuk 6 van deze beoordelingskaders.

³ Indien de opleiding reeds afgestudeerden heeft opgeleverd, wordt het gerealiseerd eindniveau beoordeeld.

van stakeholders te leren kennen. Studenten leren om een onderzoeksvoorstel te schrijven, dat tevens geschikt is als subsidievoorstel.

Het panel heeft de beoogde eindkwalificaties besproken met de vertegenwoordigers van het beroepenveld. In Nederland verrijzen steeds meer groot opgezette praktijken en fysiotherapeutische netwerken waar afgestudeerden van de opleiding MPS kunnen gaan werken. Het beroepenveld verwacht een voldoende grote behoefte aan zowel MPS afgestudeerden met een fysiotherapeutische als met een beweegtechnische wetenschappelijke achtergrond. De brede instroom in de opleiding (zie standaard 2) garandeert een interactie die volgens hen een meerwaarde biedt voor de opleiding en het werkveld. De opleiding kent geen eigen beroepenveldcommissie, maar zal gebruik maken van de facultaire veldadviesraad, waarin vertegenwoordigers uit het beroepenveld van de musculoskeletale fysiotherapie opgenomen zullen worden.

In Nederland worden verschillende wo-masters op het gebied van de bewegingswetenschappen aangeboden. Deze verschillen van de opleiding MPS vanwege het deeltijdse of postnitiële karakter, de focus op epidemiologie of op het brede veld van de bewegingswetenschappen. Tevens worden verschillende professionele masters aangeboden op het gebied van de fysiotherapie. De oriëntatie van de opleiding MPS op aandoeningen van het bewegingsapparaat sluit aan bij de behoefte zoals uitgesproken door het KNGF. Ook in het Verenigd Koninkrijk, België, Duitsland, Australië, Nieuw Zeeland en Amerika zijn aandoeningen van het bewegingsapparaat benoemd als onderzoeksprioriteiten.

Overwegingen

De eindkwalificaties zoals beschreven in het aanvraagdossier, komen in de opvatting van het panel overeen met de oriëntatie en het niveau van een wo-master. De focus op onderzoek naar musculoskeletale fysiotherapie komt duidelijk tot uitdrukking in de eindkwalificaties. De opleiding speelt volgens het panel in op de toenemende roep vanuit het vakgebied naar onderzoek naar de theoretische rationale, de wetenschappelijke onderbouwing van het vakgebied. Tegelijkertijd sluit de opleiding goed aan bij de translationele behoefte (de vertaling van wetenschappelijke inzichten naar de fysiotherapeutische praktijk) van het beroepenveld.

Bij de totstandkoming van de opleiding heeft de opleiding samengewerkt met het KNGF en het beroepenveld geconsulteerd. Uit het gesprek met het beroepenveld blijkt dat de opleiding goed aansluit bij hun behoeften. Het panel adviseert om een beroepenveldcommissie in te stellen zodat de opleiding ook in de toekomst optimaal aan blijft sluiten bij de wensen en behoeften van het veld. De opleiding is duidelijk onderscheidend van andere Nederlandse opleidingen en beantwoordt aan de internationale normen.

Conclusie

Het panel is van mening dat de beoogde eindkwalificaties van de opleiding MPS wat inhoud, niveau en oriëntatie betreft voldoende geconcretiseerd zijn en de positionering van de opleiding als wo-master rechtvaardigen. De opleiding sluit aan bij de actuele eisen vanuit het vakgebied en beroepenveld. Volgens het panel voldoet de opleiding aan standaard 1.

4.2 Standaard 2 – Onderwijsleeromgeving

Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Bevindingen

Inhoud, vormgeving en samenhang van het programma

De opleiding MPS is een Engelstalige, voltijdse opleiding van 60 EC die in een periode van één jaar kan worden doorlopen. Tijdens het locatiebezoek bleek dat een onbekend, maar aanzienlijk deel van de huidige masterstudenten van de FBW ervoor kiest om de opleiding niet in één, maar in twee jaar af te ronden. Meestal betreft het studenten die parttime werkzaam zijn in de praktijk. Hoewel MPS een voltijdse opleiding is en dit ook zo uitdraagt richting studenten, laat het programma toe dat studenten kiezen tot het uitspreiden van de opleiding over twee studie jaren.

De opleiding MPS is opgebouwd uit zes blokken met in totaal zes verplichte vakken (33 EC), twee keuzevakken (2x3 EC) en een onderzoeksproject (21 EC). De zes verplichte vakken die de student volgt zijn:

- Research methodology in musculoskeletal physiotherapy I (6 EC)
- Measuring movement (6 EC) of Physiotherapy: Organisation and practice (6 EC),
– afhankelijk van de achtergrond van de student
- Research methodology in musculoskeletal physiotherapy II (6 EC)
- Biomechanical analysis of human movement (6 EC)
- Translational research (6 EC)
- Writing a research proposal (3 EC)

Naast de verplichte vakken kiest de student voor 6 EC aan keuzevakken. De keuzevakken zoals genoemd in het programma zijn 3D-kinematics (3 EC), Imaging (3 EC), Electromyography (3 EC) en Histology (3 EC). Studenten kunnen ook kiezen voor een of meer vooraf goedgekeurde keuzevakken zoals genoemd in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Wanneer zij een keuzevak buiten de Faculteit Bewegingswetenschappen willen volgen of hun onderzoeksproject willen uitbreiden in plaats van het volgen van een keuzevak, dan dienen ze hiervoor toestemming te vragen aan de examencommissie. Het lesmateriaal van de opleiding lag ter inzage tijdens het locatiebezoek. Van alle vakken waren systematisch uitgewerkte handleidingen en literatuur beschikbaar.

De opleiding onderbouwt in het aanvraagdossier hoe de eindkwalificaties in het programma aan de orde komen met behulp van een matrix die de eindkwalificaties koppelt aan de onderdelen van het programma. Elke eindkwalificatie komt in ten minste twee verplichte vakken aan de orde. Het onderzoeksproject en de keuzeruimte kunnen studenten gebruiken om te differentiëren. Tijdens het locatiebezoek heeft het panel de volgtijdelijkheid van het programma besproken. De opleiding gaf aan dat er geen voorwaarden gesteld worden met betrekking tot het afronden van vakken met een voldoende om te kunnen starten met het onderzoeksproject.

Studenten hebben gemiddeld twaalf contacturen per week. In de gesprekken met het opleidingsmanagement en de docenten is besproken of dit voldoende is voor een master

met een diversiteit aan instroom, waaronder veel studenten met een professionele achtergrond in de fysiotherapie (zie verder). Studenten die nog niet aan de instroomeisen voldoen, volgen gewoonlijk een premasterprogramma. Alleen gemotiveerde en getalenteerde studenten ronden dit premasterprogramma succesvol af. Voor de andere eenjarige masteropleiding van de FBW wordt eenzelfde beleid gehanteerd. De ervaring leert dat juist deze studenten de masteropleiding, met eveneens twaalf uren contactonderwijs, tot een goed einde brengen. Twaalf uren contactonderwijs in de masteropleiding is tevens conform het VU-brede beleid. De premaster wordt in het Nederlands aangeboden. Vanaf september is het premasterprogramma ook in het Engels beschikbaar.

De opleiding beoogt wetenschap en praktijk dichter bij elkaar te brengen. Veel van de docenten hebben een achtergrond in de fysiotherapie, zijn actief in fysiotherapeutische organisaties en/of werken parttime als fysiotherapeut. Omdat veel docenten in de praktijk werken, organiseert de opleiding negen keer per jaar Capita Selecta. Gerenommeerde nationale en internationale onderzoekers presenteren dan hun state-of-the-art onderzoek. De Capita Selecta zijn toegankelijk voor studenten, onderzoekers, stagebegeleiders en fysiotherapeuten waardoor het wetenschappelijke debat wordt gestimuleerd en aandacht wordt besteed aan de toepassing van de resultaten in de praktijk. Het vak Translational research leert studenten om theoretische kennis en praktische vaardigheden te integreren en in het onderzoeksproject kunnen zij de geleerde vaardigheden in de praktijk brengen. De multidisciplinaire benadering die studenten wordt aangeleerd, volgt uit de multidisciplinaire benadering van het vakgebied en krijgt verder vorm doordat studenten met verschillende achtergronden deelnemen aan de opleiding.

Studenten verrichten in de tweede helft van de opleiding een onderzoeksproject van vijf maanden ("master research project"). De opleiding draagt zorg voor voldoende en kwaliteitsvolle onderzoeksprojecten. Het afgelopen jaar is een Science Network opgericht. In de deelnemende fysiotherapiepraktijken werken fysiotherapeuten met een academische achtergrond (PhD). Zowel de FBW als de fysiotherapiepraktijken kunnen onderwerpen voor onderzoek aandragen. De inhoudelijke coördinator van de FBW beoordeelt de onderzoeksvoorstellen. Wanneer bepaalde apparatuur nodig is voor het uitvoeren van een onderzoeksproject kan de FBW dit faciliteren. Indien goedkeuring van de Medisch Ethische Toetsingscommissie (METC) vereist is voor het onderzoek draagt de opleiding er zorg voor dat dit voor aanvang van het onderzoeksproject geregeld is zodat studenten geen studievertraging oplopen. Meestal betreft het een METC goedkeuring voor een groot onderzoek waarbinnen de student een eigen (deel)onderzoek verricht. Tijdens het locatiebezoek heeft het panel een overzicht met goedgekeurde onderzoeksprojecten voor het komende studiejaar ontvangen.

Tijdens het onderzoeksproject worden studenten begeleid door een medewerker van de FBW. Deze interne begeleiders, die allen zijn gepromoveerd, zijn eindverantwoordelijk voor de wetenschappelijke begeleiding van het onderzoeksproject. Wanneer de student een onderzoeksproject buiten de FBW doet, is ook een externe begeleider betrokken. De kwaliteit van de externe begeleiders wordt voorafgaand aan het onderzoeksproject beoordeeld door de inhoudelijke coördinator. Externe begeleiders moeten bijvoorbeeld gepromoveerd zijn en ten minste drie publicaties op hun naam hebben staan. Externe begeleiders ontvangen een handleiding van de FBW voor het begeleiden van studenten bij het onderzoeksproject.

Het panel heeft de haalbaarheid van het onderzoeksproject in het geplande tijdsbestek van vijf maanden besproken met de opleiding. De opleiding geeft aan dat studenten hard moeten werken, maar dat de ervaring bij de andere eenjarige masteropleiding leert dat het haalbaar is om het onderzoeksproject binnen vijf maanden af te ronden. Studenten worden gestimuleerd om vanaf september na te denken over het onderzoek dat zij willen uitvoeren en tijdens het vak "Writing a research proposal" schrijven zij het onderzoeksvoorstel. Zo kunnen studenten bij aanvang van de stage direct beginnen met het uitvoeren van het onderzoek en is de feitelijk beschikbare tijd voor het onderzoeksproject geen vijf maar zes maanden. Om de haalbaarheid te vergroten, verzamelen studenten soms in tweetallen de benodigde data. Het eindproduct is altijd individueel.

Personeel en opleidingsspecifieke voorzieningen

Bij de opleiding zijn twaalf docenten betrokken. Wanneer na drie jaar de verwachte instroom van tachtig studenten wordt gerealiseerd, zal in totaal 3,8 fte beschikbaar zijn voor het uitvoeren van onderwijskundige taken. Het panel stelt op basis van de cv's vast dat de docenten inhoudelijk gekwalificeerd zijn. Aan de VU is Engelse taalvaardigheid op C1 niveau voor docenten verplicht. Alle docenten aan de opleiding MPS voldoen aan de taalvaardigheidseis, op drie docenten na. Zij zullen in mei 2015 worden getoetst. Alle docenten zijn in het bezit van ten minste een Basiskwalificatie Onderwijs, op vier nieuwe docenten na. Deze docenten zullen deze kwalificatie voor de start van het nieuwe collegejaar hebben behaald. Wanneer een nieuwe medewerker deze kwalificatie niet bezit, wordt hij direct in de gelegenheid gesteld om deze te halen. De docenten hebben regelmatig intervisie- en evaluatiebijeenkomsten.

De opleiding beschikt over verschillende bewegingslaboratoria die worden gebruikt voor onderwijs en onderzoek. Studenten en onderzoekers maken ook gebruik van bewegingslaboratoria bij partnerinstellingen zoals Heliomare. De FBW heeft circa honderd computers beschikbaar voor studenten om op te werken en studenten hebben toegang tot de bibliotheek van de FBW. Studenten krijgen toegang tot de digitale leeromgeving Blackboard voor onder meer roosterinformatie en handleidingen van de vakken.

Opleidings- en toelatingscommissie

Het panel heeft gesproken met de beoogde voorzitter en een docent-lid van de opleidingscommissie. Bij de start van de opleiding zullen daarnaast twee studenten plaatsnemen in de opleidingscommissie. Omdat de opleidingscommissie nog niet volledig is, is zij nog niet officieel bij elkaar geweest. Vanaf de start van de opleiding zal elk vak worden geëvalueerd en besproken in de opleidingscommissie. De opleidingscommissie zal ook het opleidingsprogramma als geheel evalueren.

De opleiding MPS verwacht, na een opstartfase van twee jaar, een instroom van ongeveer tachtig studenten per jaar. De opleiding verwacht dat de instroom grotendeels zal bestaan uit studenten met een wo-bachelor bewegingswetenschappen en studenten met een hbo-bachelor fysiotherapie. De opleiding MPS is direct toegankelijk voor studenten met een wo-bachelor bewegingswetenschappen. Studenten met een hbo-bachelor fysiotherapie of een andere achtergrond voldoen doorgaans niet aan de toelatingseisen. Wanneer studenten niet voldoen aan de toelatingseisen, dienen zij hun deficiënties weg te werken voordat zij kunnen starten met de opleiding MPS. Meestal gebeurt dit door het volgen van een premasterprogramma van 30 EC.

Tijdens het locatiebezoek heeft het panel haar zorgen over de inhoud van het premasterprogramma geuit. In het premasterprogramma is volgens het panel weinig aandacht voor neuro- en biofysiologie, terwijl deze onderwerpen specifiek in de toelatingseisen worden genoemd en fysiotherapeuten deze kennis vaak ontberen. De opleiding gaf aan dat de FBW-brede toelatingscommissie in individuele gevallen bepaalt of een student toelaatbaar is of niet en zo ja, onder welke voorwaarden. Hiertoe bestudeert de toelatingscommissie de vakken die de student in zijn vorige opleiding heeft gevolgd, evenals de inhoud van de stage en extracurriculaire activiteiten. In de andere eenjarige masteropleiding van de FBW stromen ook fysiotherapeuten in na het volgen van een premasterprogramma en de ervaring leert dat zij voldoende geëquipeerd zijn om de masteropleiding succesvol te doorlopen. Studenten voor wie het niveau te hoog is, vallen al af tijdens het premasterprogramma. De opleiding gaf aan de opmerkingen van het panel nader te zullen onderzoeken in samenspraak met een opleiding hbo-bachelor fysiotherapie.

Overwegingen

Inhoud, vormgeving en samenhang van het programma

Het programma is goed uitgewerkt en samenhangend. Uit het lesmateriaal blijkt het masterniveau van de vakken. De keuzevakken en het onderzoeksproject leiden tot differentiaties in het uitstroomprofiel, maar de eindkwalificaties komen in ten minste twee verplichte vakken aan de orde. Het panel is van mening dat het uitstroomniveau daarmee is geborgd. In het programma is geen volgtijdelijkheid ingebouwd. Het panel zou het logisch vinden dat het succesvol afsluiten van het vak "Writing a research proposal" een vereiste is voor het starten met het onderzoeksproject. Het panel is positief over de wijze waarop de opleiding de koppeling tussen wetenschap en praktijk tracht te maken.

De opleiding MPS is een eenjarige opleiding met een vol programma. Door de focus op musculoskeletale aandoeningen en het samenhangende programma beoordeelt het panel het programma als haalbaar, met enige reserve voor de "niet klassieke instromers". Vanwege de instroom van studenten met diverse achtergronden adviseert het panel om de haalbaarheid goed te monitoren met daarbij specifieke aandacht voor het aantal contacturen. Ook adviseert het panel om duidelijk richting toekomstige studenten te communiceren dat het een voltijdse opleiding betreft en wat de toelatingseisen zijn.

Het panel waardeert het dat de opleiding een onderzoeksnetwerk heeft en dit netwerk aan het versterken is. Het panel heeft er vertrouwen in dat de opleiding voldoende kwaliteitsvolle onderzoeksprojecten kan realiseren voor het beoogde aantal studenten. De voorzieningen voor externe begeleiders kunnen volgens het panel worden uitgebouwd. De externe begeleiders ontvangen nu alleen een handleiding. Instructie- of tussentijdse bijeenkomsten, toegang tot de elektronische leeromgeving en toegang tot de bibliotheek van de FBW kunnen de kwaliteit van de begeleiding ten goede komen.

Personeel en opleidingsspecifieke voorzieningen

Het panel beoordeelt de inhoudelijke kwalificaties van de docenten als goed. De docenten zijn enthousiast en hebben veel expertise en ervaring in huis. De docenten die niet beschikken over de vereiste onderwijskundige en taalkundige kwalificaties, zijn verplicht deze alsnog te halen en worden hiertoe ook in de gelegenheid gesteld. De onderwijs-capaciteit van 3,8 fte is volgens het panel voldoende om de onderwijskundige taken uit te voeren. Het bestuur van de FBW heeft toegezegd dat, wanneer dit noodzakelijk is, de

onderwijs capaciteit kan worden uitgebreid. Hiervoor is voldoende expertise binnen de FBW beschikbaar. Het panel is van mening dat de voorzieningen toereikend zijn.

Opleidings- en toelatingscommissie

De opleidingscommissie is op dit moment nog niet officieel geïnstalleerd. De beoogde leden van de opleidingscommissie zijn bij de opleiding betrokken doordat zij deel uitmaken van het ontwikkelteam. Het panel vindt het belangrijk dat de opleidingscommissie zo snel mogelijk haar taken gaat uitoefenen en dat studenten deel uit gaan maken van de commissie.

In de opleiding stromen studenten met verschillende achtergronden in. Het panel had aanvankelijk twijfels over het instroomniveau van de bachelors fysiotherapie. Het was onduidelijk of de hiaten in de kennis van de fysiotherapeuten voldoende weggewerkt werden door het volgen van het premasterprogramma. De opleiding heeft deze twijfels tijdens het locatiebezoek grotendeels weggewomen. De opleiding besteedt veel aandacht aan de instroom en het panel heeft er vertrouwen in dat de opleiding actie onderneemt als dit nodig blijkt.

Conclusie

Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren. De opleiding voldoet aan standaard 2.

4.3 Standaard 3 – Toetsing

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.

Bevindingen

De opleiding heeft achttien eindkwalificaties vastgesteld. De docenten hebben gezamenlijk en onder leiding van een toetsexpert de leerdoelen van hun vak gekoppeld aan deze eindkwalificaties. Vervolgens zijn voor alle vakken passende onderwijs- en toetsvormen gekozen. Onderwijsvormen waar de opleiding gebruik van maakt zijn colleges, zelfstudie opdrachten, werkgroepen en practica. Toetsvormen zijn kennistoetsen, praktijkverslagen, patiëntrapporten, opdrachten, presentaties, cases, onderzoeksvoorstellen en onderzoeksrapporten. In tabel 3 van het aanvraagdossier staat per vak aangegeven welke onderwijs- en toetsvormen gebruikt worden. Tijdens het locatiebezoek heeft het panel gesproken met de toetsexpert. De toetsexpert was zeer tevreden over de actieve houding van het docententeam en het eindresultaat van de besprekingen met betrekking tot het te voeren toetsbeleid.

De FBW beoogt toetsen valide, betrouwbaar, transparant, bruikbaar en vergelijkbaar te maken. Tijdens het locatiebezoek lagen de toetsen van alle vakken ter inzage voor het panel. Om de kwaliteit van de toetsen te bewaken, wordt elk tentamen beoordeeld door een collega voor het wordt afgenomen. Deze gang van zaken is gebruikelijk en wordt nu geformaliseerd. Bij de meeste vakken is voorzien in een feedbackmogelijkheid voor studenten, bijvoorbeeld middels een centrale nabespreking of een tentamenuitwerking in de elektronische leeromgeving. Dit laatste lukt niet altijd vanwege technische beperkingen bij het publiceren van antwoordsleutels van meerkeuzetentamens waarbij de antwoorden in

willekeurige volgorde staan. De examencommissie gaf aan dat er hard gewerkt wordt om dit mogelijk te maken.

Voor de beoordeling van het onderzoeksproject zijn drie beoordelingsformulieren ontwikkeld: één voor het proces, één voor het onderzoeksrapport en één voor de mondelinge presentatie. Om de eenduidigheid in de normering van de beoordeling te vergroten, zijn verschillende bijeenkomsten met het docententeam georganiseerd. Het proces wordt beoordeeld door de begeleider van de student, het onderzoeksrapport en de presentatie worden beoordeeld door twee onafhankelijke beoordelaars.

De FBW heeft één examencommissie voor alle opleidingen. De opleiding MPS wordt in de commissie vertegenwoordigd door één docent van een verplicht vak. Daarnaast zit er een gepromoveerde fysiotherapeut in de examencommissie die geen directe relatie met de opleiding heeft. De examencommissie is van mening dat de opleiding voldoende is vertegenwoordigd. Indien aanvullende expertise vereist is, wordt contact gezocht met de docenten. Vanaf september 2015 zal een extern lid met kennis van toetsen de examencommissie versterken.

De examencommissie is formeel verantwoordelijk voor de uitvoering van de OER. Het panel stelt vast dat de OER een aantal onjuistheden en slordigheden bevat, bijvoorbeeld omtrent de houdbaarheid van cijfers, de hardheidsclausule, het betalen van administratiekosten voor het na de deadline inschrijven voor tentamens en/of cursussen, het ontbreken van een cum laude regeling en van een fraude- en plagiaatregeling. Deze punten zijn tijdens het locatiebezoek besproken met de examencommissie. De examencommissie erkent dat de OER niet up-to-date is. Dit heeft te maken met het feit dat recentelijk een nieuwe, VU-brede OER geïntroduceerd is, die nog moet worden aangepast voor elke opleiding. De cum laude en fraude- en plagiaatregelingen worden niet opgenomen in de OER, maar staan in de regels en richtlijnen van de examencommissie die via de website toegankelijk zijn.

Overwegingen

De opleiding beschikt over een uitgewerkt toetsplan. Voor het panel is het helder hoe de vakken de eindkwalificaties dekken en hoe de toetsen aansluiten bij de leerdoelen. Het docententeam is uitvoerig betrokken geweest bij de totstandkoming van het toetsplan.

De procedure voor het opstellen van toetsen is duidelijk, maar niet geformaliseerd. Het panel is van mening dat de FBW het toetsbeleid verder kan verbeteren door een toetscommissie in te stellen. Een onafhankelijke toetscommissie kan de intercollegiale beoordeling van toetsen vervangen en de kwaliteit van de toetsen verbeteren.

De beoordeling van het onderzoeksproject is volgens het panel door de inzet van twee onafhankelijke beoordelaars voor het onderzoeksrapport en de presentatie voldoende geobjectiveerd.

De FBW heeft een goed functionerende examencommissie waar ook de opleiding MPS zich bij aan zal sluiten. De OER bevat een aantal onjuistheden en slordigheden. Het panel heeft begrip voor de overgangperiode naar een nieuwe, VU-brede OER maar benadrukt het belang van het document. In de OER worden immers de rechten en plichten van de student geregeld. De opleiding heeft toegezegd dat de OER bij aanvang van de opleiding in orde zal zijn. Het panel is van mening dat de cum laude, fraude en plagiaatregelingen goed toegankelijk moeten zijn voor studenten en adviseert de examencommissie dit na te gaan.

Conclusie

De opleiding beschikt over een goed uitgewerkt toetsplan en heeft duidelijke procedures voor het opstellen en beoordelen van toetsen. Het panel heeft er vertrouwen in dat de examencommissie zorg draagt voor de aanwezigheid van een correcte en volledige OER bij aanvang van de opleiding. De opleiding voldoet aan standaard 3.

4.4 Standaard 4 – Afstudeergarantie en financiële voorzieningen

De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.

Bevindingen

De opleiding verwacht dat in het eerste jaar vijftientig studenten, in het tweede jaar vijftig studenten en in het derde en daaropvolgende jaren tachtig studenten zullen instromen in de opleiding MPS. Het aantal studenten in de andere eenjarige masteropleiding zal door het starten van de opleiding MPS jaarlijks met ongeveer vijftien studenten afnemen. De FBW heeft een businessplan opgesteld voor de opleiding MPS. Dit businessplan houdt rekening met een opstartfase van vier jaar. Wanneer de inschrijvingen onverwacht en systematisch laag blijven gedurende een periode van vijf jaar, zal het faculteitsbestuur de opleiding MPS herevalueren.

De VU biedt studenten een afstudeergarantie. Wanneer wordt besloten de opleiding MPS te beëindigen, dan stelt de VU de studenten in de gelegenheid om het programma volledig te doorlopen. Zowel schriftelijk vooraf als tijdens het locatiebezoek vernam het panel dat de afstudeergarantie na zes jaar vervalft.

Overwegingen

Het panel beoordeelt het businessplan als voldoende. Het businessplan is goed uitgewerkt en houdt rekening met een lagere instroom in de eerste jaren. Het panel stelt vast dat de VU een afstudeergarantie heeft afgegeven. Een ieder die aan de opleiding begint, zal in de gelegenheid worden gesteld om deze af te ronden.

Conclusie

De instelling geeft studenten de garantie dat de opleiding volledig kan worden doorlopen en in het businessplan worden voldoende financiële middelen gereserveerd. De opleiding voldoet aan standaard 4.

4.5 Algemene conclusie

De opleiding voldoet aan alle vier de standaarden. Het doel van de opleiding is goed verwoord en de eindkwalificaties sluiten aan bij de oriëntatie en het niveau van een wo-master. De focus op onderzoek naar musculoskeletale fysiotherapie komt duidelijk tot uitdrukking in de eindkwalificaties. Het programma is goed uitgewerkt en samenhangend en uit het lesmateriaal blijkt het masterniveau van de vakken. Volgens het panel is het voor voltijdse studenten mogelijk om de beoogde eindkwalificaties binnen de termijn van een jaar te realiseren. De opleiding beschikt over een uitgewerkt toetsplan en heeft duidelijke procedures voor het opstellen en beoordelen van toetsen. De instelling geeft studenten de garantie dat de opleiding volledig kan worden doorlopen en in het businessplan worden

voldoende financiële middelen gereserveerd. Het eindoordeel van het panel over de kwaliteit van de opleiding MPS als geheel is dan ook positief.

Om de kwaliteit van de opleiding MPS verder te verbeteren heeft het panel een drietal aanbevelingen geformuleerd.

1. Het panel adviseert de opleiding MPS om duidelijk te communiceren richting studenten dat het een voltijdse opleiding betreft en dat de opleiding alleen bij hoge uitzondering in deeltijd gevolgd kan worden. Ook de toelatingseisen moeten duidelijk geformuleerd en gecommuniceerd worden naar toekomstige studenten.
2. In de opleiding stromen studenten met verschillende achtergronden in. Het panel kan zich goed voorstellen dat door het selectieve karakter van de premaster alleen studenten de opleiding MPS instromen die het niveau en de zelfstandigheid daadwerkelijk aankunnen. Dit zal echter ook in de praktijk moeten blijken. Het panel adviseert om samen met de studenten de haalbaarheid van de opleiding voor de verschillende groepen goed te monitoren met daarbij specifiek aandacht voor het aantal contacturen.
3. In de OER staat een aantal onjuistheden en slordigheden. De opleiding heeft toegezegd deze op korte termijn te zullen wegwerken. In de OER worden de rechten en plichten van de student geregeld en het panel vindt het van groot belang dat de OER bij aanvang van de opleiding in orde is. Het panel adviseert om met grote zorgvuldigheid het jaarlijkse evaluatietraject van de OER te doorlopen.

5 Overzicht oordelen

| Onderwerp | Standaarden | Oordeel |
|--|---|----------|
| 1 Beoogde eindkwalificaties | 1 De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | V |
| 2 Onderwijsleeromgeving | 2 Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | V |
| 3 Toetsing | 3 De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing | V |
| 4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | 4 De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd | V |
| | | |
| Algemene conclusie | | V |

V = voldoende O = onvoldoende

Bijlage 1 – Samenstelling panel

1. Prof. dr. Paul De Knop (voorzitter)

Paul De Knop is hoogleraar sportsociologie, sportmanagement en sportbeleid, Faculteit Lichamelijke Opvoeding & Kinesitherapie, gewezen decaan van de Faculteit Lichamelijke opvoeding & Kinesitherapie en thans rector van de Vrije Universiteit Brussel. Paul De Knop heeft ruime ervaring met visitaties, ook als voorzitter van TNO-panels. Van 1996-1998 was hij gastdocent aan de Universiteit Gent. Van 1997-2008 was hij bijzonder hoogleraar aan de Universiteit Tilburg. Van 2002-2008 was hij stichtend lid van het Mulier Instituut en vanaf 2004 stichtend lid van het spin off bedrijf "Double Pass". Hij is auteur van 37 boeken, 63 publicaties in internationale peer reviewed journals, 174 publicaties in scientific peer reviewed proceedings, 145 publicaties in boeken en 300 vulgariserende publicaties in nationale en internationale tijdschriften. Hij is ere-doctor van de Universiteit Antwerpen (2013). Vanaf oktober 2013 is hij voorzitter van de VLIR.

2. Prof. dr. Guy Vanderstraeten

Guy Vanderstraeten is hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie en tevens decaan van de faculteit Geneeskunde en gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Hij is past-President van de European Academy of Rehabilitation Medicine alsook van de Koninklijke Belgische Vereniging voor Fysische geneeskunde en Revalidatie. Guy Vanderstraeten is eerder opgetreden als voorzitter van TNO-panels.

Onderzoeksdisciplines:

- Musculoskeletale en neurologische revalidatie
- Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie
- Orthopedie en sportgeneeskunde

3. Prof. dr. Ria Nijhuis-van der Sanden

Maria W.G. Nijhuis-van der Sanden is (kinder)fysiotherapeut en hoogleraar paramedische wetenschappen aan het Radboud Universitair Medisch Centrum in Nijmegen. Zij is benoemd als junior Principle lecturer (2010) en Principle Investigator (2015) aan het Radboud Universitair Medisch Centrum. Zij werkt intensief samen met de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen als docent in de bachelor- en masterfase en de onderzoekslijn "Sneller herstel" in samenwerking met de lectoraten Voeding (dr. M. van Bokhorst), Arbeid en Gezondheid (dr. J. Engels en dr. Y. Heerkens), Neurorevalidatie (dr. B. de Wart en dr. E. Steultjes) en Musculoskeletaal (dr. B. Staal). Daarnaast is ze voorzitter van het honours programma. Bij het Radboud universitair medisch centrum Nijmegen is zij docent en coördinator van de masteropleiding bewegingswetenschappen. Een deel van haar onderzoek richt zich op de onderliggende mechanismen die het normale en abnormale bewegen verklaren. Zij is auteur van bijna 100 publicaties in peer-reviewed tijdschriften, redacteur van het boek Kinderfysiotherapie (2000, 2006, 2013) en auteur van een groot aantal boekhoofdstukken.

4. Lennart van Doremalen BSc (student-lid)

Lennart van Doremalen is student bij de onderzoeksmaster Experimental Physics van de Universiteit Utrecht. Hij heeft twee jaar als student-lid in de universiteitsraad van de Universiteit Utrecht gezeten. Hierin nam hij plaats namens de mede door hem opgerichte partij Lijst Helder. Van 2009 tot 2010 was hij studentbestuurslid van het departement

Natuur- & Sterrenkunde van de Universiteit Utrecht. In 2012 heeft hij samen met studiegenoten het *International Conference of Physics Students* (ICPS) georganiseerd. Verder is Lennart van Doremalen actief geweest bij de Landelijke Studenten Vakbond (LSVb), de Utrechtse studentenvakbond (VIDIUS), en heeft hij naast zijn studie diverse bestuurs- en adviesfuncties vervuld. Tevens is Lennart van Doremalen medeoprichter van de Utrechtse gemeenteraadspartij Student & Starter.

Het panel is bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en Meike van der Rol MSc, extern secretaris.

Alle panelleden en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Bijlage 2 – Programma locatiebezoek

Het panel heeft een bezoek gebracht aan de Medische Faculteit, Vrije Universiteit Amsterdam op 17 april 2015.

09.00u – 10.00u Sessie 1 – gesprek bestuurlijk verantwoordelijken (30')

Prof. Peter Beek (decaan)
Prof. Jeroen Smeets (portefeuillehouder onderwijs)
Simon Six, MSc (controller)

10.15u – 11.00u Sessie 2 – gesprek (beoogd) opleidingsmanagement (45')

Prof. Michel Coppeters (opleidingsdirecteur)
Dr. Kirsten Bijker (onderwijsdirecteur)
Drs. Susan Voogd (toetsexpert)

11.15u – 12.00u Sessie 3 – gesprek (beoogd) docententeam (45')

Dr. Marco Hoozemans (docent Research Methodology I en II)
Dr. Annelies Pool (docent Physiotherapy Organisation en Translational Research)
Dr. Wendy Scholten (docent Physiotherapy Organisation en Translational Research)
Dr. Han Houdijk (docent Mechanical Analysis of Human Movement en inhoudelijk coördinator onderzoeksprojecten)
Prof. DirkJan Veeger (docent Imaging en 3D Kinematics)
Dr. Koen Levels (organisatorisch coördinator onderzoeksprojecten)

12.15u – 12.45u Sessie 4 – gesprek (beoogde) leden opleidingscommissie (30')

Dr. Han Houdijk (voorzitter)
Prof. Jaap Harlaar (lid)

12.45u – 13.30u Paneloverleg tijdens lunch (*besloten*)

13.30u – 14.00u Sessie 5 – gesprek (beoogde) leden examencommissie (30')

Prof. Astrid Kappers (voorzitter)
Prof. Jaap van Dieën (voormalig voorzitter)
Prof. Andreas Daffertshofer (lid)
Dr. John Stins (lid)

14.00u - 14.30u Sessie 6 – gesprek vertegenwoordigers beroepenveld (30')

Dr. René Castien, fysiotherapeut, manueel therapeut, docent SOMT, lid KNGF & NVMT
Francois Maissan, fysiotherapeut, manueel therapeut, bestuurslid NVMT, onderzoeker Hogeschool Utrecht & Universiteit Utrecht, lid KNGF & NVMT
Erik Obbens, fysiotherapeut, voorzitter Regionaal Genootschap Fysiotherapie Amstel-, Meerlanden & Amsterdam, lid KNGF
Maurits Vuister, fysiotherapeut, manueel therapeut, bestuurslid NVMT (portefeuillehouder Onderwijs en Wetenschap NVMT), woordvoerder Science Network MSG groep, lid KNGF & NVMT

14.30u – 15.30u Afrondend paneloverleg (*besloten*)

15.30u – 15.45u Beknopte terugkoppeling eerste bevindingen van het panel

Bijlage 3 – Overzicht documenten

Informatiedossier opleiding/instelling

- Application dossier for Master's programme Musculoskeletal Physiotherapy Sciences, Faculty of Human Movement Sciences, VU University Amsterdam, January 2015 with 10 appendices:
 1. Domain specific frame of reference and intended learning outcomes
 2. Master's programme
 3. Short description of the course units
 4. Academic and Examination Regulations
 5. Staff, involved in teaching
 6. Decision from "Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs" [in Dutch]
 7. Contacts with the professional field
 8. Result Institutional Quality Assurance Assessment [in Dutch]
 9. CV's teaching staff
 10. Admission criteria Master's programme

Documenten beschikbaar gesteld voorafgaand aan locatiebezoek

- Antwoorden op vragen inzake Toets Nieuwe Opleiding wo-master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences (10 april 2015)
- Toetsplan Musculoskeletal Physiotherapy Sciences
- Good practices VU toetsmatrizen
- Correcte bijlagen bij het aanvraagdossier

Documenten beschikbaar gesteld tijdens locatiebezoek

- Handleidingen en toetsen van de opleidingsonderdelen
- Cursusevaluatie Writing and Designing a Research Proposal
- Notulen ontwikkelteam
- Docentenhandleiding Onderwijs FBW, Versie 2015-2016
- Research projects Masteropleiding Musculoskeletal Physiotherapy Sciences – Handleiding voor externe begeleiders
- Selectie van boeken en artikelen die worden gebruikt voor de opleidingsonderdelen
- Overzicht masterprojects Musculoskeletal Physiotherapy Sciences
- Businesscase Master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences
- Afstudeergarantie, 6 januari 2015

Bijlage 4 – Afkortingen

| | |
|--------|--|
| ba | bachelor |
| EC | European Credits |
| FBW | Faculteit der Bewegingswetenschappen |
| hbo | hoger beroepsonderwijs |
| KNGF | Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie |
| ma | master |
| METC | Medisch Ethische Toetsingscommissie |
| MPS | Musculoskeletal Physiotherapy Sciences |
| NVAO | Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie |
| OER | Onderwijs- en Examenregeling |
| (B)TNO | bepaalde toets nieuwe opleiding |
| VU | Vrije Universiteit Amsterdam |
| wo | wetenschappelijk onderwijs |

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding wo-master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
Parkstraat 28
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG
T 31 70 312 23 00
E info@nvaio.net
W www.nvaio.net

Aanvraagnummer 003672