

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo- master
International Health van de Vrije Universiteit Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
31 maart 2017	Naam opleiding	: hbo- master
onderwerp		International Health (60 EC) (postinitieel)
Besluit	Datum aanvraag	: 18 oktober 2016
accreditatie hbo- master	Graad opleiding	: Master of Science
International Health van de Vrije	Varianten opleiding	: deeltijd, voltijd
Universiteit Amsterdam	Locatie opleiding	: Amsterdam
(005133)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 11 juni 2016
CVB/JWB/2016/967	Datum locatiebezoek	: 26 mei 2016
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: Oktober 2016
NVAO/20170443/ND		
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg: ja, positief besluit van 14 juni 2016	
2		

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 19 december 2016 aanvullende informatie ontvangen over de toevoeging aan de graad 'of Science'. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Wet op het Hoger Onderwijs en het Wetenschappelijk Onderzoek, artikel 5a2,2a.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In May 2016 the HBO master study programmes Public Health (abbreviated as MPH) and International Health (abbreviated as MIH) of the Royal Tropical Institute (abbreviated in Dutch as KIT) was visited by an NQA audit panel. Both programmes (60 ECTS) train students for a professional master in the field of international and public health. The final outcome of this assessment judges the quality of both study programmes to be satisfactory.

Standard 1: Intended learning outcomes

With regard to standard 1, the panel assesses the programme to be satisfactory.

The MIH programme focuses on medical professionals, who with the care of their patients as foremost concern, adapt solutions to health issues so they can be applied in different countries and contexts. The MIH study programme has well-defined final qualifications. They comply with the demands of the international health field, are clearly linked to the Dublin descriptors and comply with master level standards. The final qualifications of the programme are regularly updated and revised.

The panel has focussed on the differences between MPH and MIH. The panel concludes that the two programmes' connection with the practical field is similar but differs in orientation. The panel thinks the differences in learning outcomes and professional profiles of the two programmes should be emphasized more strongly to make clear to aspirant students and others that there is a marked difference between the two programmes.

Standard 2: Teaching-learning environment

The panel assesses the programme as good with regard to standard 2.

The MIH programme is a well-structured programme, which can be followed as a full-time, one year programme or as a part-time programme with a duration of up to five years. The MIH programme consists of a core course (the Netherlands Course in Tropical Medicine and Hygiene, abbreviated in Dutch as NTC) and a variety of modules taught at the KIT or at other tropEd institutions¹. Students have the opportunity to put together their own tailor-made programme. The study progress of MIH students is assured by the involvement of an academic tutor and the learning agreement they are obliged to sign.

The MIH programme offers their students a high quality teaching-learning environment. Taking into account and using its students' diverse educational, cultural and national backgrounds, the programme has developed a well thought-out curriculum that enables students to attain the final qualifications. However, the one-year duration of the full-time programme, limits research possibilities for the final thesis.

The didactic concept, with emphasis on interactive peer-to-peer teaching methods, not only helps students acquire the necessary knowledge, but also stimulates them to bring about profound personal changes, helping them to grow to become critical, self-reflective individuals with well- developed communicative skills.

¹ The tropEd network is a network of European Institutions for higher education in international health. KIT is one of the participants.

Pagina 3 van 6 This conclusion is illustrated by a statement of one of the alumni, who said that his family, friends and colleagues were impressed by the personal changes he had made. Furthermore, the study programme takes into account the different learning styles of students by offering a range of study components. The admission and intake procedures are well-coordinated. Possible deficiencies in knowledge are dealt with during the programme.

The panel is impressed by the quality of the staff and their commitment to consistently improve the quality of the programmes. The staff's involvement with the development of the students is highly appreciated. Supervision of students is efficient, with the assignment of academic tutors and also peer students as personal buddies. Services and facilities of the programme are of satisfactory quality. The study programme's digital learning environment has recently been upgraded.

Standard 3: Assessment

The panel assesses the programme as good with regard to standard 3.

The assessment policy of the programme is well-structured and effective. All criteria necessary to implement a reliable and valid assessment system are included in the assessment policy which complies with the requirements set by the Vrije Universiteit Amsterdam (VU). The assessment is in line with the learning objectives of the study programme and consists of a variety of tests.

Feedback is efficient and makes use of marking- and assessment grids and feedback forms. The four eyes principle is used in the assessment of tests and theses. In the opinion of the panel there are possibilities for a wider variety of grading. Quality assurance of the testing and assessment policy is thorough and methodical. The examination committee plays an active role in evaluating theses, in order to improve quality standards.

Standard 4: Achieved learning outcomes

The panel assesses the programme as satisfactory with regard to standard 4.

The procedure followed by students during the writing of their thesis is systematic. The thesis guidelines are clear; support is offered, and an objective assessment is assured. The theses are of satisfactory quality. However, the panel saw little variety in research methods, due to feasibility considerations. Most students chose to pursue a desk research in the form of a literature review. The research questions were satisfactorily formulated. Nevertheless, graduates should reflect more critically on the data, literature and sources they use in their theses.

A survey of the careers of alumni, show that the study programme successfully trains students to achieve the desired master level. The majority of graduates go on to make a valuable contribution to the professional field.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Toevoeging aan de graad

Bij brief van 19 december 2016 heeft de instelling de NVAO verzocht aan de opleiding International Health de toevoeging aan de graad 'of Science' toe te kennen.

Pagina 4 van 6 Op basis van het informatiedossier heeft NVAO vastgesteld dat de toevoeging 'of Science' in overeenstemming is met de toevoeging die internationaal bij vergelijkbare opleidingen wordt gehanteerd. Recentelijk heeft de NVAO een gelijkwaardige master van het Instituut voor Tropische Geneeskunde in Antwerpen, waaraan een graad 'Master of Science' is toegekend, geaccrediteerd.

De masteropleiding valt in het cluster Gezondheidszorg, domein 'overige'. De opleiding is voor het grootste deel gericht op techniek, zoals epidemiologie en statistiek, laboratoriumonderzoek (MIH), en heeft een sterke natuurwetenschappelijke component in onderwerpen zoals: determinanten van gezondheid en gezondheidsonderzoek. Onderwerpen zoals beleid en management komen eveneens aan bod, maar vormen een minderheid.

De NVAO kent de graad: Master of Science toe aan de opleiding overeenkomstig artikel 5a2,2a WHW.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 februari 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 maart 2017 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master International Health (60 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2017 en is van kracht tot en met 30 maart 2023.

Den Haag, 31 maart 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Prof. dr. J. Cohen-Schotanus is professor at the Research Medical Education RUG and head of the Centre for Innovation and Research Medical Education UMCG;
- Drs. R. Heijnen is team coordinator at the HBO-V opleiding and senior lecturer for the Opleiding tot Verpleegkundige at the Zuyd Hogeschool;
- Drs. M. de Wit-van Lenthe MIH is Health Advisor (Medical Manager) at Artsen zonder Grenzen (Médecins sans Frontières) MSF-OCA;
- T.M.J. Rondeel studied at the WO-master programme Global Health at Universiteit Maastricht.

Het panel werd ondersteund door C.M.F. Bomhof, MOC, secretaris (gecertificeerd).