

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs van de Vrije Universiteit Amsterdam

Gegevens

datum	Instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
18 september 2012	Opleiding	: hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs
onderwerp	Variant	: deeltijd (postinitieel)
Besluit	Locatie	: Amsterdam
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 60
hbo-master	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: niet van toepassing
Docent Hoger	Datum aanvraag	: 23 mei 2012
Gezondheidszorg Onderwijs	Datum locatiebezoek	: 28 juni 2012
van de	Datum paneladvies	: 9 augustus 2012
Vrije Universiteit Amsterdam	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime als bedoeld in artikel 18.32c van de WHW
(000530)		
uw kenmerk		
CvB/EK/dv/2012/553		
ons kenmerk		
NVAO/20122865/LL		

Beoordelingskader

bijlage Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).
2

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De opleiding Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (HGZO) is een tweejarige professionele master voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en voor docenten in de sector van het hoger gezondheidszorgonderwijs. Deze master leidt op tot een innoverende zorgdocent die functioneert op het raakvlak van onderwijs, zorginhoudelijk onderzoek en zorgpraktijk. Het profiel van de opleiding tot docent HGZO bestaat bijgevolg uit vier pijlers, die in de opleiding worden uitgewerkt in vier competenties: didactisch handelen, innoveren, onderzoeken en professionaliseren.

Het panel heeft de eindkwalificaties en de uitwerking ervan bestudeerd en vastgesteld dat deze voldoen aan het hbo-master niveau en aansluiten bij wat het werkveld vraagt. Het

Pagina 2 van 5 panel apprecieert de specifieke keuze die de opleiding maakt voor zorginhoudelijk onderzoek en de onderbouwing die zij hiervoor geeft.

Het panel heeft kennis gemaakt met een inspirerende onderwijsleeromgeving op maat van de heterogene groep instromende studenten. Het programma is opgebouwd rond leervragen waardoor de student de kans krijgt om de beoogde eindkwalificaties stap voor stap te bereiken. Zonder toe te geven aan de kwaliteit van de opleiding doet het docententeam er alles aan om de opleiding voor deze werkende studenten studeerbaar te maken. Dit gebeurt door middel van goed op elkaar afgestemde begeleiding op didactisch, vakinhoudelijk en onderzoeksmatig vlak, alsook door gedetailleerd uitgewerkte studiehandleidingen. De student wordt bovendien gedurende zijn hele traject gecoacht binnen een context van prima uitgewerkte voorzieningen en succesvolle ICT-toepassingen.

De kwaliteit van de docenten is meer dan voldoende om de studenten tot de eindkwalificaties te brengen op het vlak van onderwijs, zorginhoudelijk onderzoek en zorgpraktijk. Het panel waardeert de betrokkenheid van de docenten bij de studenten en de kwaliteitscultuur die er heerst in het team. "Teach as you preach" is een slogan die door deze docenten wordt waargemaakt, zo kon het panel vaststellen uit de reacties van de studenten.

Als aanbeveling suggereert het panel om het deficiëntieprogramma verplicht te maken voor studenten die wel degelijk deficiënties hebben. Het panel stelt de opleiding ook voor om de visie met betrekking tot de praktijkplaatsen duidelijk te formuleren en daaruit volgend de kwalitatieve borging van deze praktijkplaatsen opnieuw te bezien. Deze opmerking geldt evenwel niet voor de onderwijspraktijkplaatsen waar de kwaliteit wel degelijk goed geborgd is.

Het panel is onder de indruk van het toetsbeleid en het toetsprogramma. De dekkingsmatrix vormt het startpunt en is het terugkerende instrument binnen de kwaliteitsbewaking van het toetsprogramma. De examencommissie vervult een cruciale rol in deze continue verbetercyclus. Om de transparantie, de validiteit en de betrouwbaarheid van de toetsen te waarborgen, is voor elk van deze facetten een reeks richtlijnen uitgewerkt. Het panel apprecieert de regel dat deeltoetsen onderling niet compenseerbaar zijn waardoor wordt bewaakt dat elk beoordelingsaspect met een voldoende wordt afgerond.

De Vrije Universiteit Amsterdam garandeert studenten die aan de opleiding beginnen dat zij in staat worden gesteld deze te voltooien. Het panel is van oordeel dat deze garantie valide is.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- Het deficiëntieprogramma verplicht te maken voor studenten die wel degelijk deficiënties hebben;
- De visie met betrekking tot de functie van de praktijkplaatsen duidelijk te formuleren en daaruit volgend de kwalitatieve borging van deze praktijkplaatsen te herbeziehen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 21 augustus 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs van de Vrije Universiteit Amsterdam positief te beoordelen.

Graad: Master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vijfde lid, van de WHW in verbinding met artikel 3.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 acht de NVAO onderdeel Onderwijs van het Croho-register passend voor de opleiding.

Van kracht tot en met datum 17 september 2015 (6)¹ jaar.

Den Haag, 18 september 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Bart van Bergen, (voorzitter) technisch adviseur medische universiteiten Vietnam en Honory Professor aan de Hanoi Medical University;
- Peter Bouhuys, (lid) emeritus hoofddocent onderwijskundig onderzoek aan de Universiteit van Maastricht en emeritus buitengewoon hoogleraar gezondheidswetenschappelijk onderwijs Universiteit Stellenbosch;
- Marian Adriaansen, (lid) lector Langdurige Zorg aan de Hogeschool Arnhem en Nijmegen;
- Jerry Snellink, (student-lid) student wo-master Public Management aan de Universiteit Leiden.

Het panel werd bijgestaan door Ann Van Neygen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en secretaris.