

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-master Risk Management for Financial Institutions van de Vrije Universiteit Amsterdam**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
30 april 2014	Opleiding	: wo-master Risk Management for Financial Institutions (postinitieel)
<b>onderwerp</b>	Variant	: deeltijd
Definitief besluit	Locatie	: Amsterdam
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 63
wo-master	Datum aanvraag	: 26 maart 2013
Risk Management for Financial Institutions van de Vrije Universiteit Amsterdam	Datum locatiebezoek	: 9 januari 2014
(001655)	Datum paneladvies	: 5 maart 2014
<b>uw kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
CvB/JWB/20131257		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20141238/ND		
<b>bijlage</b>		
2		

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrf. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding *Risk Management for Financial Institutions* is een postinitiële wo-masteropleiding die onderdeel uitmaakt van de *Postgraduate School of Finance & Risk Management* van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU) en in 2010 is gestart. De opleiding richt zich op professionals met een afgeronde academische opleiding in de economische wetenschappen en ten minste twee jaar werkervaring op wo- of hbo+-niveau in de financiële sector. De opleiding stelt zich ten doel dat afgestudeerden op academisch niveau complexe risicomanagementvraagstukken zelfstandig of in multidisciplinaire teams kunnen analyseren en oplossen en daarover kunnen rapporteren. De opleiding onderscheidt zich van andere opleidingen op het terrein van risicomanagement door de nadruk op *behavioural economics* en een minder zwaar accent op een kwantitatieve aanpak. Afgestudeerden moeten op basis van hun kennis van regelgeving en kwantitatieve methoden, maar vooral hun conceptuele kennis, risico's ter discussie kunnen stellen en het gesprek aangaan over *governance* en ethiek. De geformuleerde eindkwalificaties sluiten aan op de Dublin descriptor van het masterniveau en zijn afgestemd met het werkveld, de financiële sector. De kritische en gedragsmatige wijze van kijken die studenten krijgen aangeleerd, past naar het oordeel van het panel goed bij het academische niveau dat de opleiding beoogt. Het panel vindt de opleiding een waardevolle aanvulling op de bestaande kwantitatief geïntendeerde opleidingen.

De eerste vier semesters volgen de studenten een avond per week hoorcolleges en casuscolleges. Het eerste semester richt zich op de fundamentele van risicomanagement van financiële instellingen, het tweede op methoden en technieken, regels en voorschriften van het risicomanagement van financiële instellingen, het derde op financiële markten en balansmanagement en het vierde op *Behavioural Finance*, instabiliteit en integrale risicobenadering. Per semester krijgen de studenten drie casussen, die ze in steeds wisselende tweetallen moeten uitwerken en presenteren. Elk semester wordt afgesloten met een tentamen. Na afronding van deze vier semesters beginnen de studenten aan hun scriptie. Daarin moeten ze laten zien dat ze alle beoogde eindkwalificaties beheersen door een complex multidisciplinair risicomanagementprobleem te definiëren, analyseren, onderzoeken en van een oplossing of uitwerking te voorzien. Het panel is van oordeel dat de studenten een samenhangend programma krijgen aangeboden en dat de inhoud van de colleges, de behandelde literatuur en de casussen passen bij de beoogde eindkwalificaties.

De opleiding heeft een omvang van 63 EC die gespreid over 2,5 jaar kunnen worden behaald. Per jaar laat de opleiding maximaal 28 studenten toe. Per week wordt van de studenten een tijdsinzet van ongeveer elf uur verwacht. Uit de evaluaties blijkt dat de studenten dit een pittige opdracht vinden, maar wel haalbaar. Er is weinig uitval in deze fase. Wel treedt in het scriptietraject flinke vertraging op. Er zijn geen verplichte bijeenkomsten meer en veel studenten voelen zich onzeker over de aanpak van hun onderzoek en de scriptie. De opleiding heeft een scriptiecoördinator aangetrokken die onder andere terugkomdagen organiseert waarin studenten hun ervaringen uitwisselen en tussenproducten bespreken. Het panel vindt dit een verbetering, maar vraagt zich af of dit voldoende zal helpen en adviseert de opleiding het scriptietraject minder vrijblijvend te maken en te werken met strikte *deadlines*. Mogelijk kunnen de studenten eerder aan de scriptie beginnen waardoor het een meer geïntegreerd deel van de opleiding wordt.

Pagina 3 van 6 Het onderwijs wordt verzorgd door zeven vaste docenten en zeventien gastdocenten. Vijf vaste docenten en zeven gastdocenten zijn gepromoveerd. De breedte van het vakgebied vergt de inzet van docenten met specifieke deskundigheid. Veel gastdocenten zijn werkzaam in de financiële sector. De studenten waarderen de gevarieerde inbreng van hun docenten. Het panel vindt het grote aantal docenten kwetsbaar omdat het kan leiden tot overlap en hiaten, maar heeft vastgesteld dat de opleiding dit ondervangt door de inzet van semestercoördinatoren. Per semester is een coördinator verantwoordelijk voor de onderlinge afstemming van de colleges en het bewaken van de rode draad door het programma. De semestercoördinator zorgt ervoor dat alle leerdoelstellingen aan bod komen en is verantwoordelijk voor de toetsing. Hij/zij is bij alle colleges aanwezig en kan op die manier de didactische kwaliteit van de docenten bewaken en zo nodig actie ondernemen.

De studenten zijn tevreden over de geboden voorzieningen zoals Blackboard, collegeruimte en studiebegeleiding. De informatievoorziening is in orde en er wordt regelmatig geëvalueerd. Het panel heeft vastgesteld dat de lijnen tussen docenten en studenten kort zijn en dat de programmaleiding intensief bij de opleiding betrokken is. Daardoor worden eventuele tekortkomingen tijdig gesignaleerd en wordt ook aan verbetering gewerkt. Voorbeelden zijn het intensiveren van het scriptietraject en het vervangen van niet optimaal functionerende docenten en coördinatoren. Het panel concludeert dat het programma, de docenten en de voorzieningen de studenten in staat stellen de eindkwalificaties te behalen.

De opleiding heeft een geëxpliciteerd toetsbeleid waarop door de examencommissie wordt toegezien. Elk semester wordt afgesloten met een openboektentamen en in de loop van een semester werken studenten aan drie casussen. Na ongeveer drie maanden is er een herkansingsgelegenheid voor het tentamen. De toetsen en casussen worden opgesteld onder verantwoordelijkheid van de semestercoördinator. Er wordt gewerkt met het vierogenprincipe, toetsen worden vooraf door een collega beoordeeld. Het panel vindt dat de toetsen aan de kwaliteitseisen voldoen. Het panel adviseert de toetstechnische deskundigheid, die nu bij personen aanwezig is door ervaring, te formaliseren en te zorgen dat alle docenten en coördinatoren hierin scholing volgen.

Aan het eind van de opleiding moeten de studenten een scriptie schrijven. Deze wordt beoordeeld door de begeleider en een onafhankelijke co-assessor. In de praktijk is de co-assessor vaak de scriptiecoördinator, omdat deze door het beoordelen van alle scripties kan zorgen voor de ijking van de gegeven cijfers. Deze ijking vindt het panel een waardevolle rol, maar het panel adviseert de coördinator niet in te zetten voor de beoordeling zelf, omdat hij door de terugkomdagen betrokken is bij de voortgang van de studenten. De tien scripties die het panel heeft gezien, laten het beoogde eindniveau zien, zowel inhoudelijk-conceptueel als in de wetenschappelijke aanpak. Wel is het panel van mening dat de opleiding zowel de academische diepgang als de breedte van een multidisciplinaire benadering meer tot zijn recht kan laten komen wanneer de opleiding het toetsen van de twee aspecten opsplitst in verschillende producten. In de scriptie kan de opleiding zich dan richten op de academische diepgang. In een ander product kan de multidisciplinaire benadering centraal staan.

De VU heeft een financiële garantie afgegeven voor de eerste vijf jaar van de opleiding en garandeert dat studenten die aan de opleiding begonnen zijn, deze in de gestelde tijd kunnen afmaken. Het panel heeft kunnen vaststellen dat er behoefte is aan de opleiding in het werkveld en dat er voldoende belangstelling is om jaarlijks met een cohort te starten. Het panel acht de opleiding levensvatbaar.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo master Risk Management for Financial Institutions van de Vrije Universiteit Amsterdam.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, met name de aanbeveling om:

- het scriptietraject minder vrijblijvend te maken en te werken met strikte deadlines.
- te zorgen dat alle vaste staf beschikt over een basiskwalificatie onderwijs en scholing heeft gekregen op het gebied van toetsing.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 17 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 maart 2014 heeft drs. J. Bekker, namens de instelling, ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de postinitiele wo-masteropleiding Risk Management for Financial Institutions (63 EC, variant: deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam positief te beoordelen.

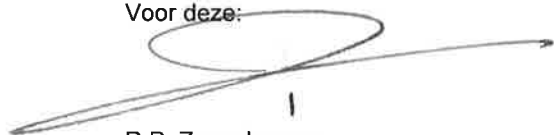
Graad: Master of Science

Advies Croho-onderdeel: economie.

Van kracht tot en met datum 29 april 2018 (2020)<sup>1</sup>

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3 Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>V</b>

*V = voldoende O = onvoldoende*

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Prof. dr. M.J.K. De Ceuster, (voorzitter) hoogleraar Finance, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. R. Slagmulder, hoogleraar Management Accounting & Control, Vlerick Business School;
- Dr. A. Plantinga, universitair hoofddocent Finance, Rijksuniversiteit Groningen;
- N.L. Bach Kolling, (student-lid) student bacheloropleiding Onderwijskunde, Universiteit Twente.

Het panel werd bijgestaan door Lisette Winsemius, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Marianne van der Weijden, secretaris (gecertificeerd).