

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Romaanse Talen en Culturen van de Radboud Universiteit Nijmegen**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor
onderwerp			Romaanse Talen en Culturen (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	14 december 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Romaanse Talen en Culturen	Afstudeerrichtingen	:	Franse taal en cultuur
van de Radboud Universiteit			Spaanse taal en cultuur
Nijmegen	Locatie opleiding	:	Nijmegen
(002344)	Datum goedkeuren		
ons kenmerk	panel	:	18 september 2013
NVAO/20142288/LL	Datum locatiebezoeken	:	19, 20 en 21 juni 2013
bijlagen	Datum visitatierapport	:	30 oktober 2013
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie

Pagina 2 van 7 heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Romaanse Talen en Culturen voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccrediatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen kent twee richtingen: Frans en Spaans. De opleiding heeft de eindtermen en het curriculum onlangs (2012-2013) herzien in het kader van de campagne Duidelijke Taal, wat geresulteerd heeft in zeven nieuwe eindtermen. Deze eindtermen zijn van toepassing op de beide afstudeerrichtingen. De commissie is van mening dat deze eindtermen duidelijk en herkenbaar zijn. In beide gevallen krijgen de studenten een brede opleiding in de taalkunde, letterkunde en cultuurkunde, waarbij alle historische periodes aan bod komen. De bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen aan de Radboud Universiteit onderscheidt zich volgens de kritische reflectie met name door het taalspecifieke karakter. De commissie kan zich vinden in de gemaakte keuzes.

De bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen heeft een wetenschappelijke oriëntatie. De commissie ziet deze wetenschappelijke oriëntatie voldoende in de eindtermen terug, onder meer in de aandacht voor het analyseren en oplossen van relevante vraagstukken en voor het gebruik van daarbij passende onderzoeksmethoden.

De commissie is van mening dat de bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Alle bacheloropleidingen bij de letterenfaculteit van de Radboud Universiteit bestaan uit drie onderdelen: een major van 120 ECTS, een geesteswetenschappelijk core curriculum van 15 ECTS en drie minoren van 15 ECTS. Bij Romaanse Talen en Culturen is de major verdeeld in twee afstudeerrichtingen, Frans en Spaans. Met ingang van het studiejaar 2012-2013 volgen de studenten een vrijwel volledig taalspecifiek programma. Dit maakt het mogelijk zo veel mogelijk onderwijs in de doeltaal te verzorgen. Een andere belangrijke vernieuwing is het buitenlandverblijf, dat met ingang van dit studiejaar verplicht is geworden. Bovendien heeft dit buitenlandverblijf bij Spaans een vaste plaats in het eerste semester van het derde jaar gekregen (bij Frans krijgt het deze plaats vanaf september 2014). De commissie is positief over het onderwijs in de doeltaal en over het verplichte karakter van het buitenlandverblijf.

De commissie heeft voldoende inzicht gekregen in de opbouw van het curriculum van de bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen. De commissie is van mening dat de eindtermen van deze opleiding voldoende in het curriculum tot uiting komen. Het curriculum is gestructureerd met behulp van drie leerlijnen: taalvaardigheid, letter- en cultuurkunde, en taalkunde. In het nieuwe curriculum is er meer aandacht voor cultuurkunde, zowel van het moederland als van de Frans- en Spaanstalige gebieden in andere delen van de wereld.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. De studenten ervaren geen onoverkomelijke struikelblokken. Ook de studiebegeleiding is volgens de commissie afdoende ingericht met

Pagina 3 van 7 de inzet van een studieadviseur gedurende de gehele studie en van mentoren in het eerste jaar. De opleiding heeft een aanzienlijk aantal contacturen, 15 uur per week gedurende het gehele curriculum. De commissie is hier op zich positief over, maar is wel van mening dat de didactische invulling van deze uren voor verbetering vatbaar is.

De opleiding is voldoende bestaft en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De commissie heeft kennisgenomen van de personele problemen die bij de afstudeerrichting Frans hebben gespeeld, maar stelt vast dat deze problemen inmiddels zijn verholpen. Het merendeel van de staf beschikt over een BKO, de docenten die nog geen BKO hebben zullen deze kwalificatie op korte termijn behalen.

Tot slot is de commissie van oordeel dat de opleiding Romaanse Talen en Culturen beschikt over voldoende voorzieningen. Ook de opleidings specifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld. De opleidingscommissies doen met veel inzet en toewijding hun werk en treden ook proactief op.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft geconstateerd dat het toetsbeleid bij de opleiding Romaanse Talen en Culturen degelijk is opgezet. Voor dit toetsbeleid zijn facultaire richtlijnen opgesteld, maar de opleidingen hebben een grote vrijheid in de implementatie daarvan. De toetsen die de commissie heeft ingezien zijn van een voldoende niveau en kennen voldoende variatie.

De opleiding is in mei 2012 begonnen met de implementatie van de wettelijke richtlijnen op het gebied van het toetsbeleid. Sinds die tijd zijn grote stappen gemaakt. Dat heeft geresulteerd in onder meer de implementatie van het vierogenprincipe bij de ontwikkeling van tentamens (inclusief antwoordmodel), een vast beoordelingsformulier voor de eerste en tweede lezer van een bachelorscriptie en een jaarlijkse beoordeling van zes scripties door de examencommissie. Positief is in de ogen van de commissie de verplichte aanwezigheid van een extern lid in de examencommissie. De opzet van het fraudebeleid is in de ogen van de commissie afdoende.

Tot slot is de commissie van mening dat studenten uit beide richtingen van de bacheloropleiding het beoogde eindniveau realiseren. Dat constateert de commissie na lezing van een steekproef van bachelorscripties. De eindwerkstukken zijn over het algemeen van een voldoende niveau en worden adequaat beoordeeld. Verder stelt de commissie vast dat de afgestudeerden hun weg vinden naar vervolgopleidingen op masterniveau. De commissie concludeert op grond daarvan dat de beoogde eindtermen van de bacheloropleiding Romaanse Talen en Culturen worden gerealiseerd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de didactische invulling van de uitbreiding van het aantal contacturen te verbeteren;
- de werkdruk van de staf goed in gaten te houden (zie p.63 van het rapport);
- bij de ontwikkeling van het toetsbeleid meer uit te wisselen met andere opleidingen (zie p.66 van het rapport).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Romaanse Talen en Culturen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Franse taal en cultuur; Spaanse taal en cultuur. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2011
Uitval na 1jr	57%	36%	36%	27%	29%	26%	29%
Uitval na 2jr	65%	43%	45%	36%	29%	32%	
Uitval na 3jr	65%	46%	59%	50%	33%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	7%	5%	28%	26%	30%
Rendement na 4 jaar	43%	29%	56%	58%	50%
Rendement na 5 jaar	57%	52%	61%	58%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	57%	71%	61%		

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	5%	3%	29%	30%	26%
Rendement na 4 jaar	35%	27%	59%	53%	45%
Rendement na 5 jaar	55%	50%	71%	53%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	60%	63%	71%		

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	75%	65%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	32:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	15	15	15

- Prof. dr. Theo D'haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid) (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).