

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Sociologie van de Radboud Universiteit Nijmegen**

	Gegevens	
datum	20 juni 2013	Naam instelling : Radboud Universiteit Nijmegen
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor Sociologie van de Radboud Universiteit Nijmegen (001123)	Naam opleiding : wo-bachelor Sociologie (180 ECTS)
uw kenmerk	mso/rg/12U.015874	Datum aanvraag : 13 december 2013
ons kenmerk	NVAO/20131692/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Locatieopleiding : Nijmegen
		Datum goedkeuren panel : 27 maart 2012
		Datum locatiebezoek : 26 juni 2012
		Datum visitatierapport : 14 november 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Sociologie van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: de commissie).

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Sociologie over de bachelor Sociologie aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de zelfstudie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde scripties, en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, concludeert de commissie dat

Pagina 2 van 7 de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die een voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende. De commissie heeft de opleiding Sociologie van de Radboud Universiteit Nijmegen afgezet tegen het landelijk Domeinspecifiek Referentiekader Sociologie. Zij concludeert dat het kader een adequaat beeld schetst van het sociologisch domein en de algemene kennis en vaardigheden waarover afgestudeerden dienen te beschikken. De commissie heeft er begrip voor dat het kader vrij breed is opgezet, binnen de sociologie bestaan immers verschillende interpretaties en accenten per instelling. Hoewel het kader weinig richting geeft, zorgt de brede opzet ervoor dat instellingen met verschillende perspectieven op en interpretaties van de sociologie, aansluiten op deze beschrijving van het sociologisch domein. De commissie kan zich vinden in het heldere en herkenbare profiel waarin de nadruk ligt op kwantitatief empirisch onderzoek. Het PTO-model speelt in de opleiding een belangrijke rol. De bacheloropleiding bereidt studenten voor op een vervolgopleiding.

De eindkwalificaties van de opleiding sluiten volgens de commissie aan op deze oriëntatie, het domeinspecifiek referentiekader en het eigen profiel. Daarnaast geven de eindkwalificaties helder weer welke verwachtingen er bestaan ten aanzien van de studenten. Daarmee voldoet de opleiding aan de eisen die vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan een socioloog op wetenschappelijk niveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende. De commissie concludeert dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen de instromende studenten in staat stellen om de eindkwalificaties te realiseren. Het programma kent een logische opbouw waarbij onderscheid wordt gemaakt in onderdelen gericht op vragen-en-theorieën, methoden-en-technieken, verbreding en integratie. De commissie heeft waardering voor de integratie-onderdelen waarbij studenten de geleerde vaardigheden op het gebied van theorie en onderzoek toepassen. Daarnaast waardeert de commissie het cumulatieve karakter van de bacheloropleiding. De commissie raadt aan om ook buiten de eigen faculteit te kijken voor invulling van de verbredende onderdelen, naar bijvoorbeeld vakken op het gebied van economie of recht. Daarnaast adviseert de commissie om in het programma meer aandacht te hebben voor sociologische theorieën en klassieke sociologische auteurs. Het PTO-model heeft een structurerende rol in de opleiding. De commissie vindt dat de opleiding passende werkvormen gebruikt en over het algemeen voldoende contacturen heeft.

In het programma ligt de nadruk op kwantitatieve onderzoeksmethoden. De commissie raadt de opleiding aan, ondanks de geringe staf, studenten die de keuzeonderdelen met kwalitatieve onderzoeksmethoden willen invullen, daarin te ondersteunen. Daarnaast adviseert de commissie meer aandacht te hebben voor het stimuleren van studenten om ervaring in het buitenland op te doen. Deze ervaring kan een grote bijdrage leveren aan de ontwikkeling van studenten.

De stage in het bachelorprogramma geeft studenten een realistisch beeld van de beroepspraktijk. De commissie raadt de opleiding aan studenten ondersteuning te (blijven) bieden bij het vinden van een stageplek en studenten nadrukkelijk te informeren over de doelstellingen en criteria van de stage.

Pagina 3 van 7 Het programma is studeerbaar en het rendement is voldoende, zij het dat nog verbetering kan worden gerealiseerd. De commissie verwacht dat de voorwaardelijke hertentamens, tussentijdse toetsen in het eerste jaar en de invoering van het bindend studieadvies (BSA) een bijdrage zullen leveren aan het verder verhogen van het rendement van de bacheloropleiding.

De commissie concludeert dat er sprake is van een adequate staf bestaande uit voldoende competente en gemotiveerde docenten. Daarnaast is vanuit de faculteit oog voor de werkdruk en het professionaliseren van docenten en worden docenten en studenten actief betrokken bij de kwaliteit van het onderwijs.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende. De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en kan aantonen dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Toetsen worden afgestemd op de leerdoelen en eindkwalificaties. Bij het maken van toetsen wordt het vier-ogenprincipe gehanteerd. De examencommissie heeft een actieve rol in het beoordelen van toetsen. De commissie raadt aan deze actieve rol ook in te zetten bij het beoordelen van scripties. Het geheel aan toetsen is volgens de commissie voldoende gevarieerd en sluit aan op de inhoud van de opleiding en het niveau van de studenten. De toetsen passen bij de werkvormen. Veel vakken worden met twee verschillende toetsvormen afgesloten.

De commissie vindt de huidige vorm van de bachelorscriptie geen recht doen aan de opleiding. De commissie vindt het wenselijk dat de bachelorscriptie een herkenbaar werkstuk is, waarin studenten kunnen laten zien dat zij de eindkwalificaties beheersen.

Om te kunnen beoordelen of studenten het gewenste eindniveau behalen, heeft de commissie scripties bestudeerd. Op basis van deze scripties, de informatie die zij heeft ingezien tijdens de visitatie stelt zij vast dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om: meer aandacht te besteden aan theorieën en 'grote' sociologische denkers; meer ruimte te creëren voor keuzevakken; een bredere opzet van de bachelorscriptie te realiseren en het bachelorrendement te verbeteren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Sociologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent geen afstudeerrichtingen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 20 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1 Uitval bachelor na 1, 2, 3 jaar

cohort	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
na 1 jr	16,2%	18,2%	17,5%	22,7%	35,5%	17,5%
na 2 jr	24,3%	27,3%	15,0 %	27,3%	35,5%	
na 3 jr	32,4%	40,9%	35,0%	34,1%		

Tabel 2 Bachelorrendement totale instroom eerstejaars opleiding

cohort	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
in 3 jaar	29,3%	33,3%	40,0%	35,7%
in 4 jaar	53,7%	84,8%	80,0%	
in 5 jaar	63,4%	90,9%		
in 6 jaar	80,5%			

nb: alle diploma's geteld excl hbo

Tabel 3 Bachelorrendement VWO instroom eerstejaars opleiding

cohort	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
in 3 jaar	17,2%	22,2%	25,0%	36,4%
in 4 jaar	51,7%	77,8%	78,1%	
in 5 jaar	65,5%	88,9%		
in 6 jaar	86,2%			

nb: alle diploma's geteld excl hbo

Tabel 4 Docentkwaliteit bachelor- en masteropleiding (peildatum 1-12-2012)

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	19%	81%	100%*

*Volgens criteria FSW: >2 jaar in dienst; omvang aanstelling min 0,3 fte.

Tabel 5 Student-docentratio bachelor- en masteropleiding

	01-12-2011	01-12-2012
Ratio	1:32	1:22

Tabel 6 Contacturen bacheloropleiding studiejaar 2012-2013

Studiejaar	B1	B2	B3
Contacturen	16	17	18*

*eerste semester; in het tweede semester zijn er naast de stage 2 contacturen per week

Tabel 7 Contacturen masterstudiejaar 2012-2013

Studiejaar	M1
Contacturen	8,8*

*eerste semester; in het tweede semester werken studenten aan de scriptie

- Prof. dr. J.L. Peschar (voorzitter), emeritus hoogleraar Onderwijs sociologie;
- A.A.M. Boomgaars, student bacheloropleiding Sociologie en premaster Recht aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. I. Glorieux, gewoon hoogleraar Sociologie en voorzitter van de vakgroep Sociologie van de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J. de Haan, hoofd onderzoeksgroep Tijd, media en cultuur SCP en bijzonder hoogleraar ICT, Cultuur en Kennissamenleving aan de Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Prof. dr. N. Wilterdink, emeritus hoogleraar Sociologie, Universiteit van Amsterdam.

De commissie werd ondersteund door drs. T. Busing, gecertificeerd secretaris.