

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur van de Radboud Universiteit Nijmegen**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 14 december 2013
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Nijmegen
Nederlandse Taal en Cultuur	Datum goedkeuren	
van de Radboud Universiteit	panel	: 18 september 2013
Nijmegen	Datum locatiebezoeken	: 19, 20 en 21 juni 2013
(002345)	Datum visitatierapport	: 30 oktober 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011
NVAO/20142288/LL		
bijlage		

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel

Pagina 2 van 7 gekomen dat de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De commissie is van mening dat de eindtermen van de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur duidelijk geformuleerd zijn. Volgens de kritische reflectie is de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur een klassieke studie Nederlands, waarin de verschillende disciplines in de volle breedte zijn vertegenwoordigd. De opleiding wil de studenten bekend maken met de drie disciplines binnen de Neerlandistiek: letterkunde, taalkunde en taalbeheersing. De commissie ziet deze brede benadering terug in de eindtermen.

De commissie herkent de nadruk die de opleiding op het taalkundeonderwijs legt en kan zich hierin vinden. In de ogen van de commissie gaat deze nadruk niet ten koste van het onderwijs in letterkunde en taalbeheersing. Verder onderscheidt de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur zich door de grote aandacht voor het taalverleden.

De commissie is van mening dat de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Alle bacheloropleidingen bij de letterenfaculteit van de Radboud Universiteit bestaan uit drie onderdelen: een major van 120 ECTS, een geesteswetenschappelijk core curriculum van 15 ECTS en drie minoren van 15 ECTS. Binnen de major van de opleiding Nederlandse taal en cultuur is het onderwijs verdeeld over de drie richtingen letterkunde (45%), taalkunde (35%) en taalbeheersing (20%). In de minoren kunnen de studenten zich zowel verdiepen (in aspecten van de Nederlandse taal en cultuur) als verbreden (door minoren buiten de eigen opleiding te volgen). Samenhang binnen het curriculum wordt tot stand gebracht met behulp van leerlijnen en in het vak Methoden in de Neerlandistiek.

De opleiding heeft in de ogen van de commissie een duidelijke academische oriëntatie. Deze academische oriëntatie is zichtbaar in alle onderdelen: het core curriculum, het majoronderwijs en de minoren. Daarnaast is er ook voldoende ruimte voor loopbaanoriëntatie in het programma. Alle studenten volgen het core curriculumvak Geesteswetenschappen en samenleving. Daarnaast zijn er eens in de twee jaar carrièredagen en kunnen studenten in de minor een stage volgen.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. De studenten ervaren geen onoverkomelijke struikelblokken. In het kader van studie-intensivering heeft de opleiding het aantal contacturen verhoogd. Hoewel de commissie deze verhoging op zich een goede ontwikkeling vindt, is zij van mening dat de didactische invulling van de extra uren voor verbetering vatbaar is. De commissie adviseert de opleiding ervoor te zorgen dat de studenten deze extra uren niet als 'ophokuren' ervaren. De studiebegeleiding is volgens de commissie afdoende ingericht met de inzet van een studieadviseur en mentoren in het eerste jaar.

De opleiding is voldoende bestaft en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De vaste staf, aangevuld met een groot aantal promovendi, brengt het eigen onderzoek in het

Pagina 3 van 7 onderwijs in. Alle vaste stafleden zijn gepromoveerd en beschikken over een BKO. Dat geldt (nog) niet voor de promovendi; de commissie adviseert de BKO als vast onderdeel in de opleiding van promovendi op te nemen.

Tot slot is de commissie van oordeel van de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur beschikt over voldoende voorzieningen. Wel is de invulling van Blackboard een aandachtspunt. De opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld. Naast de opleidingscommissie spelen hierbij ook de jaarraden een rol, die zorgen voor een informele gedachtewisseling over de kwaliteit van de opleiding.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft geconstateerd dat het toetsbeleid bij de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur goed ontwikkeld is. Voor dit toetsbeleid zijn facultaire richtlijnen opgesteld, maar de opleidingen hebben een grote vrijheid in de implementatie daarvan. De toetsen die de commissie heeft ingezien zijn van een goed niveau en kennen voldoende variatie.

De opleiding is in mei 2012 begonnen met de implementatie van de wettelijke richtlijnen op het gebied van het toetsbeleid. Sinds die tijd zijn grote stappen gemaakt. Dat heeft geresulteerd in onder meer de implementatie van het vierogenprincipe bij de ontwikkeling van tentamens, een vast beoordelingsformulier voor de eerste en tweede lezer van een bachelorscriptie en een steekproefsgewijze beoordeling van deze scripties door de examencommissie. Lovenswaardig is in de ogen van de commissie de verplichte aanwezigheid van een extern lid in de examencommissie. Ook het fraudebeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet.

Tot slot is de commissie van mening dat de studenten van de bacheloropleiding het beoogde eindniveau realiseren. Dat constateert de commissie na lezing van een steekproef van zes bachelorscripties. De eindwerkstukken zijn van een voldoende niveau en worden adequaat beoordeeld. Verder stelt de commissie vast de afgestudeerden hun weg vinden naar vervolgopleidingen op masterniveau.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de didactische invulling van de uitbreiding van het aantal contacturen te verbeteren;
- bij de ontwikkeling van het toetsbeleid meer uit te wisselen met andere opleidingen (zie p.84 van het rapport).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	17%	23%	22%	21%	20%	9%	15%
Uitval na 2jr	28%	28%	31%	33%	23%	15%	
Uitval na 3jr	38%	38%	31%	33%	30%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	31%	46%	22%	30%	52%
Rendement na 4 jaar	46%	68%	75%	67%	66%
Rendement na 5 jaar	77%	78%	78%	70%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	81%	81%	81%		

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	26%	45%	19%	31%	51%
Rendement na 4 jaar	48%	68%	70%	62%	69%
Rendement na 5 jaar	74%	80%	72%	67%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	77%	83%	72%		

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	75%	100%*

* vaste staf

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	29:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	17	16,5	13,25

- Prof. dr. Theo D’haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid) (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).