

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Duitse Taal en Cultuur van de Radboud Universiteit Nijmegen**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Duitse Taal en Cultuur (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	18 december 2013
Besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	:	Nijmegen
Duitse Taal en Cultuur van de	Datum goedkeuren	:	
Radboud Universiteit Nijmegen	panel	:	18 september 2013
(002342)	Datum locatiebezoeken	:	19, 20 en 21 juni 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	30 oktober 2013
NVAO/20142288/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 21 november 2011
bijlagen			
3	Beoordelingskader		
	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Duitse Taal en Cultuur aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Duitse Taal en Cultuur voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Pagina 2 van 7 Standaard 1: Beoogde eindtermen

De bacheloropleiding Duitse Taal en Cultuur is met ingang van het studiejaar 2011-2012 herzien. Dat heeft geresulteerd in nieuwe doelstellingen, nieuwe eindtermen en een nieuw curriculum. Uit de kritische reflectie blijkt dat bij de herziening drie uitgangspunten centraal stonden: een zeer goede beheersing van de Duitse taal, versterking van de wetenschappelijke oriëntatie en aansluiting bij de internationale germanistiek. De commissie kan zich in deze uitgangspunten vinden.

Een ander opvallend kenmerk is de internationale oriëntatie van de opleiding. De opleiding zoekt nadrukkelijk de samenwerking met Duitse universiteiten in het grensgebied. De relatie met deze universiteiten maakt het mogelijk om meer aandacht voor de Duitse cultuur en meer blootstelling aan het Duits in de opleiding te verwerken. De commissie ziet hierin een sterk punt van de opleiding.

De commissie is van mening dat de bacheloropleiding Duitse Taal en Cultuur beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Alle bacheloropleidingen bij de letterenfaculteit van de Radboud Universiteit bestaan uit drie onderdelen: een major van 120 ECTS, een geesteswetenschappelijk core curriculum van 15 ECTS en drie minoren van 15 ECTS. Het onderwijs in de major is opgebouwd met behulp van drie leerlijnen: taalkunde (1), letterkunde en cultuur (2), en taalverwerving en taalvaardigheid (3). Het grootste deel van het majoronderwijs van de opleiding Duitse Taal en Cultuur is in het Duits (alleen onderdelen die in samenwerking met andere opleidingen worden verzorgd, zijn in het Nederlands).

De commissie is zeer positief over de internationale component van de opleiding. De studenten beginnen met een 'Intensivkurs' van een week aan een Duitse universiteit. Daarna gaan ze in het eerste semester één dag per week met de 'Pendelbus' naar de universiteit van Duisburg-Essen, waar ze college volgen. Daarnaast bezoeken studenten culturele instellingen. In het tweede jaar is een verblijf aan een Duitstalige universiteit van 15 ECTS verplicht.

De opleiding heeft in de ogen van de commissie een duidelijke academische oriëntatie. Deze academische oriëntatie is vooral zichtbaar in het core curriculum en het majoronderwijs. Verder is de commissie van mening dat de eindtermen voldoende in het programma tot uiting komen. De leerlijnen dragen hiertoe bij, evenals het feit dat het onderwijs vrijwel geheel Duitstalig is.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. De opleiding heeft een hoog aantal contacturen (20 uur per week in het eerste jaar). De commissie is hierop positief, maar is wel van mening dat de didactische invulling van deze uren voor verbetering vatbaar is.

De opleiding is voldoende bestaaf en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De vaste staf, aangevuld met een groot aantal promovendi, brengt het eigen onderzoek in het onderwijs in. Van de elf stafleden beschikken er echter maar vier over een BKO. De commissie adviseert de opleiding meer aandacht aan het BKO-traject te besteden.

Pagina 3 van 7 Tot slot is de commissie van oordeel dat de opleiding Duitse Taal en Cultuur beschikt over voldoende voorzieningen. Wel is de invulling van Blackboard een aandachtspunt. De opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft geconstateerd dat het toetsbeleid bij de opleiding Duitse Taal en Cultuur goed ontwikkeld is. Voor dit toetsbeleid zijn facultaire richtlijnen opgesteld, maar de opleidingen hebben een grote vrijheid in de implementatie daarvan. De toetsen die de commissie heeft ingezien zijn van een goed niveau en kennen voldoende variatie.

De opleiding is in mei 2012 begonnen met de implementatie van het nieuwe toetsbeleid. Sinds die tijd zijn grote stappen gemaakt. Dat heeft geresulteerd in onder meer de implementatie van het vierogenprincipe bij de ontwikkeling van tentamens, een vast beoordelingsformulier voor de eerste en tweede lezer van een bachelorscriptie en een toetsing van de beoordelingsformulieren door de examencommissie. Lovenswaardig vindt de commissie de verplichte aanwezigheid van een extern lid (van buiten de opleiding of zelfs buiten de universiteit) in de examencommissie. Ook het fraudebeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet.

Tot slot is de commissie van mening dat de studenten van de bacheloropleiding het beoogde eindniveau realiseren. De eindwerkstukken voldoen aan de eisen en worden adequaat beoordeeld. Wel is de commissie van mening dat de opleiding extra aandacht aan het academische niveau van de bachelorscripties zou moeten besteden.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de didactische invulling van de uitbreiding van het aantal contacturen te verbeteren;
- bij de ontwikkeling van het toetsbeleid meer uit te wisselen met andere opleidingen (zie p. 27 van het rapport);
- het academisch niveau van de bachelorscripties te borgen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Duitse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2011
Uitval na 1jr	33%	17%	0%	10%	17%	11%	8%
Uitval na 2jr	33%	33%	10%	10%	17%	22%	
Uitval na 3jr	33%	33%	10%	10%	25%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	25%	17%	46%	22%	44%
Rendement na 4 jaar	50%	17%	73%	89%	44%
Rendement na 5 jaar	75%	50%	82%	89%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	88%	67%	82%		

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	31%	8%	38%	39%	43%
Rendement na 4 jaar	69%	23%	75%	92%	43%
Rendement na 5 jaar	85%	46%	81%	92%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	92%	54%	81%		

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	72%	45%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	23:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	20	15	6,5

- Prof. dr. Theo D'haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid) (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruijer BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).