

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Evidence Based Practice van de Universiteit van Amsterdam

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
29 augustus 2014	Naam opleiding	: wo-master Evidence Based Practice (97 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 10 februari 2014
Definitief besluit	Variante opleiding	: deeltijd (postinitieel)
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Amsterdam
Evidence Based Practice van	Datum goedkeuren	
de Universiteit van Amsterdam	panel	: 16 december 2013
(002743)	Datum locatiebezoeken	: 9 december 2013
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 28 januari 2014
2014cu0152	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20142789/ND		
<b>bijlagen</b>		
3	<b>Beoordelingskader</b>	
	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel heeft op 9 december 2013 de postinitiële wo-master-opleiding Evidence Based Practice van de Faculteit der Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam beoordeeld aan de hand van het accreditatiekader van de NVAO. In deze samenvatting geeft het panel de voornaamste overwegingen weer die tot het oordeel hebben geleid.

De kritische reflectie van de opleiding was compleet en informatief. Tijdens het locatiebezoek heeft het panel bij het opleidingsmanagement en de docenten een grote betrokkenheid en een krachtig streven tot voortdurende verbetering aangetroffen. Het panel heeft gezien dat de opleiding de aanbevelingen uit de toets nieuwe opleiding in 2008 heeft opgevolgd. Het aantal studiepunten voor de thesis is in overeenstemming gebracht met de reële studiebelasting. De opleiding is erin geslaagd het aantal studenten te vergroten en het

Pagina 2 van 7 aantal docenten is overeenkomstig toegenomen. De opleiding heeft een beroepenveldcommissie ingesteld waarvan de samenstelling een afspiegeling van de achtergrond van de studenten is.

Het panel heeft bijzonder veel waardering voor de doelstelling van de opleiding, zijnde het opleiden van studenten met een paramedische, verpleegkundige en verloskundige vooropleiding op hbo- bachelorniveau tot wetenschappelijk onderzoekers die in staat zijn evidence based practice op hun vakgebied te introduceren en te ontwikkelen. Daardoor versterkt de opleiding de wetenschappelijke onderbouwing van deze vakgebieden en verhoogt het niveau van de beroepsuitoefening daarvan. De opleiding neemt dienaangaande een unieke plaats in Nederland in. Tegelijkertijd impliceert deze doelstelling een zeer hoog ambitieniveau, gezien ook het beginniveau van de studenten. Dat hoge ambitieniveau is goed terug te zien in de eindkwalificaties. Zowel in termen van kennis van concepten en theorieën rond wetenschappelijk onderzoek als in termen van vaardigheden in het doen van wetenschappelijk onderzoek als ook in termen van de kritische en analytische instelling die daarbij nodig is, zijn de eindkwalificaties hoog gesteld en in lijn met de doelstelling. Daarnaast zijn ze afgestemd op maatgevende internationale kaders op het vakgebied van de evidence based practice en voldoen ze aan het masterniveau. De opleiding houdt de eindkwalificaties actueel door onder meer periodiek overleg met de Curriculum Adviesraad, bestaande uit hoogleraren op dit vakgebied en de beroepenveldcommissie, bestaande uit vertegenwoordigers van het werkveld.

Door de jaren heen neemt het aandeel van studenten met een wo-masteropleiding toe. De opleiding wil evenwel het aandeel van de oorspronkelijke studenten (hbo-bachelors in de zorg) op minstens 60% houden en heeft daarmee een punt van zorg van het panel weggenomen. De toelatingscriteria voor deze opleiding zijn valide en de toetsing door de onafhankelijke selectiecommissie waarborgt een zorgvuldige toepassing daarvan. Omdat de wetenschappelijke inhoud van het curriculum ruimschoots voldoet, is het niet nodig van studenten met een diploma op hbo-bachelorniveau een daarvoor bedoelde deficiëntie cursus te vragen.

Het panel heeft het curriculum van de opleiding bestudeerd en heeft vastgesteld dat alle ambitieuze eindkwalificaties ook inderdaad gerealiseerd worden. Dat betekent dat de studenten het gewenste hoge niveau kunnen bereiken. Niet alleen de inhoud van het curriculum draagt daaraan bij maar ook de structuur en de samenhang daarvan. De studenten met wie het panel heeft gesproken, hebben de kracht en heldere structuur van het curriculum beaamd.

In de organisatie van de opleiding zijn de benodigde functies vervuld en is de interactie tussen deze veelvuldig en productief. De docenten voldoen aan de vakinhoudelijke, wetenschappelijke en onderwijskundige expertise en affiniteit die de opleiding van hen eist. Het panel heeft vertrouwen in de stappen van de opleiding om het aandeel gepromoveerden dat nu met 31% te bescheiden is, de komende jaren te verhogen. De intensieve en betrokken wijze waarop de staf- en kerndocenten invulling geven aan het curriculum en aan de afstemming daarbinnen is voorbeeldig.

Het is een zware studie, zeker als deze in deeltijd naast een baan moet worden gevolgd. De opleiding wijst de aankomende studenten daar overigens in voldoende mate op. De studenten vinden de studie weliswaar zwaar maar wel te doen. In de begeleiding van de studenten tijdens de collegedagen en bij de thesis treedt de opleiding doortastend op en houdt de studie zo studeerbaar. De didactiek is gepast en de studenten worden in staat gesteld om systematisch vanuit een duidelijk conceptueel kader de gewenste kennis,

Pagina 3 van 7 inzichten en vaardigheden op te doen. De werkvormen sluiten daar naar behoren op aan.

De inhoud van de hoorcolleges en werkcolleges en de afstemming tussen beide zijn sterk ontwikkeld. Dat is met name een gevolg van de intensieve bemoeienis van de staf- en kerndocenten bij de colleges. De voorzieningen van de opleiding en de opleidings specifieke kwaliteitszorg zijn goed.

De toetsvormen, vooral schriftelijke tentamens met open vragen, passen bij de leerstof van de modules. Zowel het opstellen als het beoordelen van de tentamens komen zorgvuldig tot stand, mede omdat daar altijd meerdere docenten bij betrokken zijn. De examencommissie functioneert naar behoren. Het panel is positief over de inhoud en kwaliteit van de tentamens. De procedure, begeleiding en beoordeling van de thesis zijn in orde. De beoordeling is in handen van twee beoordelaars die zowel het product als de zelfstandigheid en eigen inbreng van de student in het proces wegen. Het panel heeft waardering voor dat onderscheid. Alhoewel de procedures rond de toetsing zonder twijfel voldoen, kunnen deze op enkele punten nog aangescherpt worden. Dat zijn een duidelijker onderscheid in de beoordeling van de thesis tussen product en proces, het formeel aanwijzen van beide beoordelaars tot examinerator en een betere controle op de relatie tussen de eindkwalificaties en de inhoud van de toetsen.

De omvang van de thesis voldoet met 24 EC aan de eisen voor een postinitiële wo-masteropleiding. Het panel heeft vastgesteld dat de theses zeker aan het beoogde niveau beantwoorden en beoordeelt deze van voldoende tot goed. Niettegenstaande deze positieve beoordeling wil het panel enige aanbevelingen doen om het proces van de thesis verder te verbeteren. Dat zijn het invoegen van een onderdeel Engels schrijven in het curriculum, omdat de kwaliteit daarvan wisselt, het bieden van de mogelijkheid aan te sluiten bij lopend onderzoek, het opbouwen van een databank met onderzoekingen waarin de studenten voor de thesis kunnen participeren en het incorporeren van vraagstukken van evaluatie en implementatie.

Het panel is bijzonder onder de indruk van het hoge percentage promovendi en gepromoveerden onder de afgestudeerden (26%) en het hoge percentage theses dat tot een publicatie in geïndexeerd tijdschrift heeft geleid (60%). Deze cijfers zijn het ontegenzeggelijke bewijs van het hoge gerealiseerde niveau van de afgestudeerden. De uitspraken van de vertegenwoordigers van het werkveld, die de afgestudeerden als voortrekkers op hun vakgebied en in hun beroepsgroep typeerden, hebben het panel daarin bevestigd.

#### **Aanbeveling**

De NVAO geeft de opleiding in overweging om het domein (gezondheidszorg) toe te voegen aan de benaming van de opleiding (wo- master Evidence Based Practice in de gezondheidszorg).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juli 2014 heeft dr. ir. H.B. Lont, beleidsmedewerker, namens de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiele wo-master Evidence Based Practice (97 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 29 augustus 2014 en is van kracht tot en met 28 augustus 2020.

Den Haag, 29 augustus 2014

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Excellent</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Rendement</b>	76%	67%	74%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	100%	50%	100%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	15,6 : 1
--------------	----------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Contacturen</b>	5	5

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. F. Sturmans (voorzitter); o.m. voormalig hoogleraar Epidemiologie (UM) en voormalig algemeen directeur GGD Rotterdam;
- Prof. dr. R. Gosselink (lid); hoogleraar Revalidatiewetenschappen, vice-rector Studentenbeleid en Sportbeleid (KULeuven);
- Prof. dr. C.P. van Schayck (lid); hoogleraar Preventieve Geneeskunde in de eerste lijn UM en RUN; Honorary professor Edinbrgh University;
- C. Saris MSc (student-lid); studeerde medio 2013 af aan de opleiding Health Sciences (research master) - UM.

Het panel werd ondersteund door drs. W.J.J.C. Vercouteren, secretaris (gecertificeerd).