

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geschiedenis van de Vrije Universiteit Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Vrije Universiteit Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master
onderwerp		:	Geschiedenis (60 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	23 december 2013
accreditatie wo-master	Varianten opleiding	:	voltijd
Geschiedenis van de Vrije	Tracks	:	Cultuur & Macht
Universiteit Amsterdam		:	Global & Local
(002531)	Locatie opleiding	:	Amsterdam
ons kenmerk	Datum goedkeuren	:	
NVAO/20141943/LL	panel	:	23 oktober 2012
bijlage	Datum locatiebezoeken	:	14 en 15 mei 2013
3	Datum visitatierapport	:	23 januari 2014

Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Geschiedenis van de Vrije Universiteit Amsterdam. Het panel heeft (beide of meer) opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie heeft zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, concludeert de commissie dat de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die een voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

De masteropleiding Geschiedenis beoogt afgestudeerden met gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de geschiedenis. Daarnaast heeft de opleiding als doel om de academische vorming van studenten te bevorderen, in het bijzonder met betrekking tot zelfstandig wetenschappelijk handelen, wetenschappelijk communiceren in de eigen en ten minste één vreemde taal, en het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere wijsgerige en maatschappelijke context. De masteropleiding kent twee afstudeertrajecten. Het traject Cultuur & Macht richt zich op gespecialiseerde kennis, vaardigheden en inzicht op het gebied van machtswerking, groepsvorming en betekenisgeving van de Oudheid tot nu. Daarnaast besteedt het traject bijzondere aandacht aan de betekenis van geschiedschrijving in het publieke domein en aan e- Humanities. Het traject Global & Local richt zich op de mondiale geschiedenis en de manier waarop mensen veranderingen beleven en beïnvloeden. Deze vraagstukken worden op interdisciplinaire wijze benaderd, veelal door middel van vergelijkende geschiedschrijving die betrekking heeft op verschillende delen van de wereld.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties in voldoende mate geconcretiseerd zijn en een adequate reflectie zijn van het niveau en de wetenschappelijke oriëntatie van de opleiding. De commissie is wel van oordeel dat de eindkwalificaties van de opleiding kunnen profiteren van nadere concretisering op een aantal punten. De heldere profilering van de programma's op diachrone thema's zou ook in meer gespecificeerde eindtermen vervat kunnen worden.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Geschiedenis (60 ECTS) kent twee trajecten: Cultuur & Macht en Global & Local. De trajecten worden ingeleid met een zogenoemd trajectvak. Daarnaast zijn er twee gezamenlijke onderzoeksvakken en een overkoepelend inhoudelijk vak genaamd Theorie, Thema's en Trajecten. Een vrije keuzeruimte en de afstudeerscriptie maken het programma compleet. Studenten kiezen zelf in overleg met de docent-begeleider, een onderwerp voor hun afstudeerscriptie dat past binnen één van de twee afstudeerrichtingen van de opleiding. In het kader van de afstudeerscriptie worden scriptiecolloquia georganiseerd.

De doelstelling van de masteropleiding om studenten op te leiden tot wetenschapsbeoefenaars in het vakgebied geschiedenis, wordt in het programma in voldoende mate gerealiseerd. De opleiding heeft - naast twee herkenbare afstudeerrichtingen - een gezamenlijk programma dat studenten zowel inhoudelijk als onderzoekstechnisch voldoende voorbereidt op het uitvoeren van een afstudeeronderzoek. De commissie is positief over de mate waarin het onderzoek van de staf is geïntegreerd in het programma. Studenten leveren in de afstudeerrichting en in de onderzoeksvakken een actieve bijdrage aan de onderzoeksprogramma's van de betrokken leerstoelen. Op deze wijze wordt de onderwijsvisie van de VU op herkenbare wijze gerealiseerd in het programma.

De commissie is van mening dat de relatie tussen de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding en de leerdoelen van de afzonderlijke vakken nader geëxpliciteerd moet worden. Daarnaast is de gemiddelde studieduur naar het oordeel van de commissie te

Pagina 3 van 7 hoog. Hoewel de studeerbaarheid van het programma voldoende is, beveelt de commissie aan om de rendementen de komende tijd op basis van concrete streefcijfers substantieel te verbeteren.

Het onderwijs van de masteropleiding wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten. De commissie heeft geconstateerd dat studenten tevreden zijn over de docenten, maar is wel van mening dat het aandeel docenten met een BKO op het moment van de visitatie nog onvoldoende is. De opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is voornamelijk onvoldoende duidelijk geborgd, wat een systematische en pro-actieve benadering van de onderwijskwaliteit in de weg staat. De commissie constateert wel dat er een duidelijke kwaliteitscultuur bestaat. De studiebegeleiding door de studieadviseur is adequaat.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft veel aandacht besteed aan de evaluatie van de kwaliteit van de toetsing. Het toetsmateriaal zelf is voldoende gevarieerd en sluit in grote lijnen aan bij de leerdoelen van de vakken. De commissie heeft ook vastgesteld dat de bestudeerde werkstukken van voldoende niveau zijn en inhoudelijk aansluiten bij de leerdoelen van de vakken en de eindtermen van de opleidingen.

De transparantie van de beoordelingen verdient echter verbetering. Beoordelingsformulieren worden ten tijde van de visitatie niet structureel gehanteerd, en zijn vaak zo summier in opzet en gebruik dat ze onvoldoende onderbouwing geven voor de beoordeling. Dit geldt ook voor de beoordeling van de afstudeerscripties.

De commissie heeft geconstateerd dat de kwaliteit van toetsing niet adequaat geborgd is. De examencommissie voert haar wettelijke taken op dit vlak nog niet naar behoren uit, en de recent ingestelde toetscommissie heeft nog geen helder plan van aanpak. Omdat de kwaliteit van de bestudeerde scripties aan de maat is, oordeelt de commissie deze standaard als geheel voldoende.

Bestuurlijke afspraak

De NVAO onderschrijft de zorgen van de commissie ten aanzien van de toetsing en stelt de volgende bestuurlijke afspraak voor:

De toetsen die de commissie heeft bestudeerd waren van voldoende niveau. Het systeem van beoordeling vertoonde ten tijde van de visitatie echter nog grote tekortkomingen, waardoor de commissie heeft moeten concluderen dat, ondanks dat het niveau voldoende gebleken is, het systeem te weinig waarborg biedt voor betrouwbare beoordelingen. De commissie is bovendien van mening dat de opleidingen eerder werk hadden moeten maken van het toetsbeleid en de kwaliteitsborging van toetsen en examens. De commissie ziet het instellen van een toetscommissie als een belangrijke stap in de goede richting, maar is van mening dat het borgen van de toetskwaliteit met veel grotere urgentie en daadkracht ter hand moet worden genomen dan nu het geval is.

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissie haar taken en verantwoordelijkheden ter hand neemt op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.
- De instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 1 oktober 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

Pagina 4 van 7 De instelling heeft in bestuurlijk overleg met de NVAO op 12 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 9 mei 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Geschiedenis (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende tracks: Cultuur & Macht en Global & Local. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2018 (2020)¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	89%	71%	11%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	0%	100%	50%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	21,8:1
--------------	--------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	8-12

- Prof. Luc François (plv. voorzitter), hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oudirecteur Onderwijsaangelegenheden Universiteit Gent;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Dr. Ulrich Tiedau, senior lecturer in modern Low Countries history and society, University College Londen;
- Dr. Amanda Kluveld, universitair hoofddocent en opleidingsdirecteur bachelor Cultuurwetenschappen / Arts & Culture, Universiteit Maastricht;
- Anne Stickers (student-lid), student bacheloropleiding Internationale Betrekkingen, Rijksuniversiteit Groningen

Het panel werd ondersteund door dr. ir. Hugo Verheul, secretaris (gecertificeerd).