

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geneeskunde van de Vrije Universiteit Amsterdam**

**Gegevens**

<b>datum</b>	Naam instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
9 oktober 2012	Naam opleiding	: wo-master Geneeskunde (180 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 6 januari 2012
Besluit accreditatie wo-master	Variant opleiding	: voltijd
Geneeskunde van de Vrije	Locatie opleiding	: Amsterdam
Universiteit Amsterdam	Datum goedkeuren panel	: 2 augustus 2011
(000146)	Datum locatiebezoeken	: 30 november en 1 december 2011
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 14 februari 2012
CvB/EK/dv/2012/13	Instellingstoets kwaliteitszorg: aangemeld en geaccepteerd voor invoeringsregime (artikel	
<b>ons kenmerk</b>	18.32c van de WHW)	
NVAO/20122893/SL		

**bijlagen**

- 3 **Beoordelingskader**  
Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

**Bevindingen**

Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Geneeskunde van de Vrije Universiteit Amsterdam. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

**Advies van de visitatiecommissie**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

*Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

Voor beide opleidingen is het oordeel van het panel over standaard 1 voldoende.

De bachelor- en masteropleiding Geneeskunde hanteren de eindkwalificaties zoals deze zijn geformuleerd in het Raamplan Artsopleiding 2009. In dit raamplan worden landelijke eindtermen vastgelegd die aangeven waaraan een beginnend arts minimaal moet voldoen en worden eindkwalificaties voor de bacheloropleiding omschreven. Het panel is van oordeel dat het raamplan een duidelijke beschrijving geeft van academische en professionele doelstellingen van een opleiding Geneeskunde. De opleidingen voldoen aan de maatstaven die internationaal vanuit de wetenschap en de beroepspraktijk worden gesteld en sluiten qua niveau en oriëntatie aan bij de Nederlandse eisen.

Voor beide opleidingen is het oordeel van het panel over standaard 2 voldoende. In de afgelopen jaren hebben veel veranderingen plaatsgevonden als gevolg van de invoering en revisie van een nieuw curriculum. Het panel is van mening dat de filosofie achter en de opzet van het nieuwe curriculum tot verbeteringen heeft geleid en nog verder zal leiden. De opzet van het curriculum is competentiegericht, taakgestuurd en contextgesitueerd. Het panel stelt dat deze opzet herleidbaar is in de programma's en dat rekening wordt gehouden met de toenemende zelfstandigheid van de studenten. In de bacheloropleiding wordt gebruik gemaakt van een vaste weekstructuur waarin studenten competenties ontwikkelen, met afwisselend groot- en kleinschalig onderwijs. Het eerste masterjaar is een transitiejaar tussen theorie en praktijk. In het tweede en derde masterjaar ontwikkelen studenten steeds meer zelfstandigheid. De samenhang in de opleidingen is voldoende.

De eindkwalificaties worden adequaat vertaald in de programma's. Het panel is kritisch over de beperkte keuzevrijheid in de bacheloropleiding. Positief is zij over het verplichte coassistentenschap Ouderengeneeskunde. Het panel is zeer positief over het farmacotherapie- en farmacologieonderwijs. Dit heeft duidelijk de aandacht van de opleidingen, het wordt structureel ingebed en is aan de blokken verbonden.

De opleidingen besteden veel aandacht aan klinische vaardigheden. Professionele ontwikkeling krijgt voldoende aandacht en de filosofie erachter wordt consequent doorgevoerd door een bevlogen groep docenten. Beide opleidingen maken gebruik van een portfolio waarvan de uitvoering nog in ontwikkeling is. Het panel adviseert de opleidingen om studenten in het eerste jaar helder te informeren over het doel van het portfolio. Ook geeft ze ter overweging de longitudinale inzet van het portfolio in te voeren. De wetenschappelijke en academische vorming is voldoende in de opleidingen verankerd en de wetenschappelijke vorming is voldoende aan het einde van de opleidingen. Studenten worden in verschillende fases bekend gemaakt met het doen van onderzoek, al verdienen methodologie en statistiek in met name het bachelorprogramma aandacht. Studielast voldoet in beide opleidingen. Het aantal uren dat bachelorstudenten aan hun opleiding besteden, zou echter nog omhoog kunnen.

Docenten zijn actief en betrokken, ook in de bacheloropleiding en in de coördinerende functies zijn hoogleraren actief. Studenten waarderen de betrokkenheid en houding van de docenten. De BKO is sinds kort ingevoerd en verplicht voor nieuwe stafleden. Bij de versnelde procedure, die tot 1 januari 2012 kan worden aangevraagd, benadrukt het panel het belang na te gaan of docenten daadwerkelijk voldoen aan de criteria die gesteld worden aan het verkrijgen van een BKO.

De kwaliteitszorg voldoet. Er wordt gestructureerd geëvalueerd, zowel op blok- als jaarniveau. Het panel adviseert de komende jaren zo min mogelijk veranderingen door te voeren in de curricula. Consolidatie van de programma's is essentieel voordat nieuwe wijzigingen worden doorgevoerd. De verbetermaatregelen uit het rapport van 2004 zijn vrijwel allemaal doorgevoerd.

### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Voor beide opleidingen is het oordeel van het panel over standaard 3 voldoende. Het panel meent dat er sprake is van een goed afgestemde mix van toetsvormen die een adequaat beeld geven van de bereikte eindkwalificaties.

Pagina 3 van 7 Het panel was onder de indruk van het functioneren van de examencommissie, die veel aandacht heeft voor de dekking van de eindkwalificaties, en van de doordachtheid van het toetsstelsel. Met name voor de bacheloropleiding is het panel van mening dat de kwaliteitszorg rondom toetsing van hoog niveau is.

Professioneel gedrag krijgt veel aandacht, zowel in de bachelor- als de masteropleiding. Ook de toetsing ervan wordt structureel en consciëntieus uitgevoerd, onder andere door de Coördinator Professioneel Gedrag. Het portfolio wordt ingezet om het professioneel gedrag te toetsen en inzichtelijk te maken. Het panel merkt op dat het inzetten van het portfolio, zeker longitudinaal, nog aandacht behoeft.

Zoals bij de meeste Geneeskunde opleidingen in Nederland bestaat bij VUmc het probleem van hoge cijfers die aan co-assistenten worden gegeven. VUmc is zich hiervan bewust en onderneemt reeds actie om te hoge cijfers in te perken.

Om een oordeel te vormen over het eindniveau van de studenten heeft het panel portfolio's bestudeerd en een aantal (wetenschappelijke) stageverslagen gelezen. Op basis van de beoordeling heeft het panel vastgesteld dat het niveau van zowel bachelorstudenten als masterstudenten overeenkomt met de verwachtingen die het panel heeft. Voor de bacheloropleiding lagen de door het panel gegeven cijfers lager dan die van de opleiding al werden alle werkstukken door het panel voldoende bevonden. De resultaten van de voortgangstoets geven, met name voor de masteropleiding, een positief beeld van het kennisniveau van de studenten.

Het panel beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	voldoende
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	voldoende
Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	voldoende
Algemeen eindoordeel	voldoende

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen die het panel heeft geformuleerd.

**Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juli 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 9 oktober 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van de feitelijke gegevens.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Geneeskunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 9 januari 2013 en is van kracht tot en met 8 januari 2016 (2019)<sup>1</sup>.

Den Haag, 9 oktober 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 17
Kwalificatie docenten	62,07% PhD 37,93% wo-ma Aan de masteropleiding zijn 174 docenten betrokken. Totaal aantal hoogleraren VUMC: 176 Totaal aantal hoogleraren betrokken bij onderwijs: 104
Studielast	In eerste jaar gaat de opleiding uit van 40 uur per week. In het tweede en derde masterjaar wordt uitgegaan van 46 uur per week praktijktijd.
Contacturen	In de voorbereidingsweken in het eerste masterjaar is er 20 uur contacttijd per week. In het tweede en derde masterjaar is er acht uur onderwijs op de terugkomdag geprogrammeerd. Tijdens de co-schappen is ongeveer 10 tot 15 uur per week contacttijd met de directe begeleider.
Rendement	Voor de masteropleiding zijn nog geen gegevens over het diplomarendement, omdat er sinds de start van de masteropleiding in 2011 nog geen studenten zijn afgestudeerd.

- prof. dr. R.P. Zwierstra, emeritus hoogleraar Medisch Onderwijs en Opleidingen, Rijksuniversiteit Groningen (voorzitter);
- prof. dr. G. Blijham (lid), emeritus hoogleraar Interne Geneeskunde, Universiteit Utrecht;
- prof. dr. Th.J. ten Cate (lid), hoogleraar Medical Education, Universiteit Utrecht;
- prof. dr. H.A.J. Struijker Boudier (lid), hoogleraar Farmacologie, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. M. de Visser (lid), hoogleraar Neuromusculaire Ziekten, Universiteit van Amsterdam;
- C. von Kriegenbergh BSc (student-lid), student geneeskunde, Erasmus Universiteit Rotterdam.

Dr. M.J.V. Van Bogaert voerde het secretariaat van het panel