

Vrije Universiteit Amsterdam  
College van bestuur  
De Boelelaan 1105  
1081 HV AMSTERDAM

## Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master Notarieel Recht van de Vrije Universiteit Amsterdam**

### Algemene gegevens:

datum	Naam instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
27 maart 2012	Naam opleiding	: wo-master Notarieel Recht (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 9 januari 2009
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie	Locatie opleiding	: Amsterdam
wo-master Notarieel Recht	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
Vrije Universiteit Amsterdam	Datum visitatie	: 2 en 3 februari 2011
(X5244)	Datum VBI-rapport	: mei 2011

### Beoordelingskader:

CvB/EK/dv/2011/1583  
ons kenmerk  
NVAO/20121003/ND  
Bijlagen  
1

Accreditatiekader bestaande opleidingen [wo-master] van de NVAO (Accreditatiekader; Stct. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

### Samenstelling Panel:

- prof. dr. J.W. Zwemmer (voorzitter), emeritus hoogleraar Belastingrecht aan de Universiteit van Amsterdam, raadsheer-plaatsvervanger in de gerechtshoven van Arnhem, 's-Hertogenbosch en Amsterdam;
- prof. mr. J.E. Bosch-Boesjes (onderwijskundige), Dean van het University of Groningen Honours College en hoogleraar Ontwikkeling en Differentiatie Academisch Onderwijs, in het bijzonder excellentietrajecten, gewezen universitair (hoofd)docent burgerlijk procesrecht;
- prof. dr. R.M.G.E. Foqué (vakdeskundige), hoogleraar Rechtsfilosofie en Rechtstheorie aan de Faculteiten der Rechtsgelerdheid van de Katholieke Universiteit Leuven en van de Erasmus Universiteit Rotterdam, doceert Philosophy of Human Rights aan het European Inter-University Centre for Human Rights and Democratisation in Venetië;
- E.J.H. Poorthuis, BA, LL.B (student-lid), wo-masteropleiding Civiel Recht aan de Universiteit Leiden;
- mr. M.C. van Gestel (vakdeskundige), universitair hoofddocent aan het Molengraaff Instituut (faculteit REBO), docent verbonden aan de Universiteit Utrecht en bestuurslid van het Utrecht Law College (ULC);
- prof. mr. A.A. Franken (domeindeskundige), advocaat in Den Haag en Amsterdam, (kern)hoogleraar Straf(proces)recht aan het Willem Pompe Instituut voor Strafrechtswetenschappen van de Universiteit Utrecht en medeverantwoordelijk voor de profileringscursus en de specialisatieopleiding voor strafrechtadvocaten;
- drs. T. (Titia) Busing (secretaris), zelfstandig adviseur.

pagina 2 van 9 **Aanvullend**

Bij brief van 6 juli 2011 heeft de NVAO aanvullende informatie gevraagd over de studielast, het gerealiseerd niveau en het onderwijsrendement van de opleiding. De NVAO heeft deze aanvullende informatie ontvangen op 25 juli 2011 en in haar oordeelvorming betrokken.

Voorts heeft op 3 november 2011 overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid (met de visitatiecommissie), op 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en op 1 februari 2012 (rectorenoverleg). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is. Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de desbetreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

#### **Bevindingen:**

##### *Doelstellingen opleiding*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding beoogt juristen op te leiden die notarieel-juridische vraagstukken vanuit uiteenlopende invalshoeken kunnen analyseren en oplossen, en die in de notariële praktijkvoering hun maatschappelijke en beroepsethische verantwoordelijkheid kennen. Het panel heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties overeen komen met de eindtermen in het referentiekader op het gebied van academische vaardigheden en attituden. De opleidingsspecifieke eindkwalificaties weerspiegelen de eindtermen op het gebied van kennis en inzicht. Hierbij wordt gestreefd naar diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in minimaal een deelgebied van het notariële recht. Ook komt bij de opleidingsspecifieke eindkwalificaties de samenhang tussen de verschillende onderdelen van het notariële recht aan de orde. Ten slotte komen ook studievaardigheden aan bod. Deze hebben betrekking op het kunnen reflecteren op en het kunnen sturen van het eigen leerproces.

Het panel heeft vastgesteld dat het onderscheid tussen de bachelor- en de masteropleiding Notarieel Recht in de verschillende typen eindkwalificaties naar voren komt. Afgestudeerde bachelorstudenten hebben kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het betreffende rechtsgebied op een basisniveau. Afgestudeerde masterstudenten beschikken over diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in minimaal een deelgebied van het notariële recht.

De opleiding kwalificeert voor een carrière op academisch niveau. Ze beoogt studenten in staat te stellen zelfstandig rechtswetenschappelijk onderzoek voor te bereiden en uit te voeren en deel te nemen aan het wetenschappelijke debat op het deelgebied.

pagina 3 van 9 Ook worden afgestudeerden geacht een kritische houding aan te nemen ten aanzien van de literatuur en juridische bronnen. Daarnaast wordt van hen verwacht dat zij vernieuwende oplossingen kunnen aandragen voor juridische vraagstukken en dat zij uit concrete gevallen rechtsregels kunnen afleiden. Het panel constateert dat afgestudeerden kunnen doorstromen naar postnitiële masteropleidingen, en dat zij toegelaten kunnen worden tot de vervolgopleidingen van het notariaat.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

#### *Programma*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding schenkt voldoende aandacht aan de actuele praktijk van het notariële vakgebied. Het panel waardeert de inzet van docenten die zowel bij de faculteit als in de beroepspraktijk werkzaam zijn. In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van actuele wetenschappelijke literatuur en degelijke handboeken.

Verder wordt voldoende aandacht besteed aan onderzoeksvaardigheden. Het oefenen van vaardigheden komt bij veel vakken aan bod, in de vorm van opdrachten en papers. In de afsluitende masterscriptie worden de geleerde onderzoeksvaardigheden toegepast. Het onderzoek van docenten komt evenwel slechts beperkt terug in de opleiding.

De eindkwalificaties voor elk vak zijn in concrete leerdoelen vertaald. Daarnaast biedt de inhoud van het programma studenten de mogelijkheid om de leerdoelen te bereiken. Het programma schenkt veel aandacht aan het in samenhang beoordelen van juridische en maatschappelijke aspecten van vraagstukken en inzicht in problemen die zich bij rechtsvorming kunnen voordoen. Ook het afleiden van rechtsregels uit concrete gevallen komt in alle (verplichte) vakken voor. Hetzelfde geldt voor het onderkennen, analyseren en oplossen van complexe juridische problemen.

De opleiding biedt een inhoudelijk samenhangend programma, met een duidelijke opbouw van kennis en inzicht. Het panel waardeert het integratievak "Estate planning", dat nadrukkelijk de samenhang en relatie tussen de verschillende rechtsgebieden laat zien.

De studielast is over het algemeen evenwichtig verdeeld. De opleiding is een eenjarig programma met een studielast van 60 EC. Deeltijdstudenten volgen 30 EC per studiejaar. Voor veel vakken is het aantal contacturen beperkt tot twee à vier uur per week. Studenten ontvangen individuele feedback op werkstukken en papers. Er vindt geen speciaal avondonderwijs plaats. De laatste vier-wekenperiode in het tweede semester is vrij geroosterd voor het schrijven van de scriptie. Het schrijven van de masterscriptie kan tot vertraging leiden. De faculteit stimuleert studenten om tijdig contact op te nemen met de coördinator van de opleiding en een eerste planning te maken. De faculteit verwacht bovendien dat door de invoering van de bachelorscriptie (in studiejaar 2010 – 2011) studenten beter voorbereid aan de masterscriptie zullen beginnen. Voor hulp bij het schrijven van de scriptie kunnen studenten ook terecht bij het Centrum voor Studie en Loopbaan van de VU. Het programma is verder in voldoende mate studeerbaar en kent geen struikelvakken of andere elementen die de voortgang van studenten serieus hinderen. Het panel vindt het ten slotte positief dat met de introductie van het nieuwe mastercurriculum (in 2011-2012) de instapeisen voor bepaalde vakken voor een groot deel zullen verdwijnen.

pagina 4 van 9 De kwalificaties waarover studenten die instromen moeten beschikken zijn formeel vastgelegd en in overeenstemming met de relevante wettelijke eisen. De opleiding is rechtstreeks toegankelijk voor aspirant-studenten met een wo bachelordiploma Notarieel Recht of Rechtsgeleerdheid. Voor bachelorstudenten Rechtsgeleerdheid die de masteropleiding Notarieel Recht willen volgen, geldt dat zij om het civiel effect te bereiken aanvullend onderdelen van de bacheloropleiding Notarieel Recht moeten afronden. Aspirant-studenten die niet verwant doorstromen moeten een aantal vakken van de verwante bacheloropleiding afronden om het civiel effect te kunnen behalen. Het Panel heeft geen informatie ontvangen die erop wijst dat de studenten niet over deze kwalificaties beschikken. Voor zover het kan nagaan, zijn er geen aansluitingsproblemen.

Het programma van de masteropleiding Notarieel Recht omvat 60 EC en voldoet daarmee aan de formele eisen met betrekking tot de omvang van het curriculum.

Het panel stelt vast dat de faculteit haar visie op de Community of learners niet verder heeft uitgewerkt in een expliciet didactisch concept. Het vindt evenwel dat het formuleren van een didactisch concept een belangrijke bijdrage kan leveren aan de structuur en samenhang van het programma. Vier van de zes verplichte vakken van de opleiding bestaan uit een combinatie van hoorcolleges en werkgroepen.

Omdat de opleiding klein is krijgen ook de hoorcolleges automatisch een wat meer interactief karakter. Het panel adviseert het interactieve karakter van het programma goed te bewaken en hier door middel van passende werkvormen structureel aandacht aan te besteden.

Het panel heeft kennis genomen van de tentamens en andere toetsen en schriftelijke werkstukken uit verschillende fases van de opleiding. De kwaliteit en het niveau van de toetsen is voldoende. De opleiding maakt gebruik van mondelinge en schriftelijke tentamens. Het panel adviseert te onderzoeken of het mogelijk is om ook vaker opdrachten en papers als toetsvorm te gebruiken. De faculteit hanteert een handleiding waarin voor verschillende toetsvormen wordt beschreven hoe een toets het best kan worden samengesteld. In deze handleiding wordt echter geen aandacht besteed aan de vraag wanneer bepaalde toetsvormen worden ingezet en hoe binnen een opleiding een goede mix van toetsvormen kan worden gerealiseerd. Het panel adviseert dergelijke aspecten ook in deze handleiding op te nemen. Daarmee krijgt ze een rol bij het formuleren van een toetsbeleid. Verder ondersteunt het panel het voornemen van de faculteit om met ingang van studiejaar 2011 – 2012 voor alle vakken toetsmatrijzen te gaan gebruiken. Hiermee wordt de representativiteit van de toetsen verhoogd. Ten slotte vindt het panel positief dat met ingang van studiejaar 2010 – 2011 een standaard beoordelingsformulier wordt gebruikt bij de beoordeling van de masterscripties.

#### **Aanvullend**

Het aantal contacturen bedraagt ongeveer 10,3 uren (incl. begeleiding, tentamen en andere activiteiten docent en waarvan 6 uren hoorcolleges, werkcolleges) per week. Studenten besteden gemiddeld 15,7 uren per week aan zelfstudie. De NVAO benadrukt de opmerkingen van het panel ten aanzien van het expliciteren van het didactisch concept.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en in de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende.



pagina 5 van 9 *Inzet van personeel*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het onderwijs wordt voor een aanzienlijk deel verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. Vrijwel alle docenten zijn gepromoveerd en lid van een onderzoeksgroep.

Het wetenschappelijk personeel wordt gedeeld met de bachelor- en masteropleidingen Notarieel Recht en Rechtsgeleerdheid. In die zin telt de opleiding 209 medewerkers, waaronder 39 hoogleraren, 12 bijzonder hoogleraren, 13 universitaire hoofddocenten en 30 universitaire docenten. Het aantal studenten in de bachelor- en masteropleidingen Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht is in het afgelopen decennium gestegen van ongeveer 1600 in 2002 naar 2500 in 2010. Desondanks is de docent/studentratio de afgelopen jaren verbeterd. De docent/studentratio van de opleiding bedraagt 1:43. De inzet van bijzonder hoogleraren is hierin niet meegerekend. Het panel vindt dat voldoende staf aanwezig is om de opleiding met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het erkent dat het wenselijk is om te streven naar een gunstiger docent/studentratio, maar heeft mede door de gesprekken met studenten en docenten kunnen vaststellen dat de huidige ratio geen invloed heeft op de kwaliteit van de opleidingen. Verder vindt het positief dat de omvang van de werkgroepen wordt beperkt tot 25 studenten.

Alle docenten moeten voldoen aan de minimumeisen van kwaliteit voor het geven van onderwijs. Verder moeten docenten die Engelstalig onderwijs verzorgen aantonen dat hun Engelse taalvaardigheid minimaal het competentieniveau C1 van het Europees Referentiekader heeft. Studenten zijn over het algemeen positief over de onderwijskwaliteiten en de bereikbaarheid van de docenten. De faculteit besteedt voldoende aandacht aan de didactische ontwikkeling van docenten, door middel van de BKO, aanvullende cursussen, vakevaluaties en de jaarlijkse gesprekken. Het panel adviseert om het ontwikkelde beoordelingsinstrument voor zittende docenten breed in te voeren zodat ook zij binnen niet al te lange termijn het predicaat 'BKO-waardig' kunnen verwerven.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende.

#### *Voorzieningen*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft zich tijdens zijn bezoek aan de opleiding zelf een beeld gevormd van de faciliteiten. De opleiding beschikt over materiële voorzieningen die het zonder twijfel mogelijk maken om het programma op een adequate manier uit te voeren. De kwaliteit van de onderwijsruimtes is voldoende. Het panel waardeert de weblectures. Hierdoor kunnen studenten ter voorbereiding op een tentamen de hoorcolleges terugzien. In het nieuwe pand kunnen studenten niet meer zonder afspraak bij de docenten langs gaan. Studenten ervaren dit niet als problematisch omdat docenten nu sneller reageren op e-mails van studenten.

De studiebegeleiding en de informatievoorziening zijn adequaat en voldoen aan de eisen die daaraan mogen worden gesteld. Het mentoraat is een nuttig instrument. Het panel waardeert de manier waarop de faculteit hier vorm aan geeft. De studieadviseurs zijn competent en toegankelijk. Doordat een van de studieadviseurs rechten heeft gestudeerd kunnen de studieadviseurs ook inhoudelijk advies geven aan de studenten.

pagina 6 van 9 Het panel vindt dat deze inhoudelijke advisering een belangrijke meerwaarde kan hebben voor studenten. Het constateert evenwel dat de georganiseerde vormen van begeleiding vooral gericht zijn op bachelorstudenten. Voor masterstudenten is begeleiding beschikbaar op initiatief van de student zelf. Het panel adviseert om, mede gelet op de invulling van de keuzeruimte, hier meer aandacht aan te geven. Verder onderneemt de faculteit voldoende activiteiten om studenten voor te lichten over mogelijkheden tijdens en na de opleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

#### *Interne kwaliteitszorg*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De onderdelen van het programma worden periodiek en systematisch geëvalueerd en de opleiding hanteert daarbij streefcijfers. De vakevaluaties functioneren en leveren nuttige informatie op die binnen de organisatie op een adequate manier wordt gebruikt. Het panel vindt wel dat de vakevaluaties vaker moeten worden uitgevoerd. Op dit moment wordt ieder vak bij ongewijzigde omstandigheden een keer in de drie jaar geëvalueerd.

Vaker evalueren kan een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van de verschillende vakken. Het panel vindt het gewenst dat studenten inzicht krijgen in de uitkomsten van evaluaties en in de maatregelen die de afdeling of opleiding treft om eventuele problemen op te lossen.

Dat inzicht versterkt de betrokkenheid van studenten bij de kwaliteitszorg. Het panel waardeert dat de resultaten sinds kort op Blackboard worden gepubliceerd, maar adviseert tevens dit beter onder de aandacht van studenten te brengen.

Het panel waardeert de manier waarop wordt gewerkt aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het heeft kennis genomen van voorbeelden van concrete maatregelen die genomen zijn op basis van evaluaties en heeft daarbij gezien dat het systeem van kwaliteitszorg in de praktijk voldoende functioneert. Naast de formele maatregelen vanuit het management, worden bovendien individueel verbeteringen doorgevoerd door docenten op basis van cursusevaluaties en van andere signalen die zij hebben gekregen.

Docenten en studenten zijn op de gebruikelijke manier betrokken bij de interne kwaliteitszorg, bijvoorbeeld via de opleidingscommissie en de examencommissie. De opleidingscommissie gaat vooral reactief te werk. Verder staat de opleiding ruim voldoende in contact met het werkveld, mede doordat veel docenten tevens werkzaam zijn in het beroepenveld. Het panel concludeert dat deze contacten door de opleiding goed worden ingezet en bijdragen aan de kwaliteit. Het waardeert de inzet van de Raad van Advies en adviseert om ook alumni op te nemen. Hiermee kan de waardevolle inbreng van afgestudeerden in de kwaliteitszorg worden vergroot. Uit het gesprek met alumni heeft het panel opgemaakt dat zij niet actief worden betrokken bij de kwaliteitszorg. Het staat dan ook achter het initiatief van de VU om meer aandacht te besteden aan het alumnibeleid. Het panel heeft wel vastgesteld dat alumni zich betrokken voelen bij hun opleiding en de faculteit.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding wordt afgerond met een masterscriptie van 12 EC. Deze scriptie is de belangrijkste indicator voor het gerealiseerde niveau en de wetenschappelijke oriëntatie van de opleiding. Masterscripties worden altijd door twee docenten beoordeeld. De beoordelingscriteria staan vermeld in de scriptiehandleiding. Het Panel heeft de masterscripties bestudeerd en vastgesteld dat deze van uiteenlopende kwaliteit zijn, variërend van voldoende tot uitstekend. De beoordelingen zijn over het algemeen adequaat. Over het algemeen zijn duidelijke probleemstellingen geformuleerd en in de meeste gevallen is er sprake van een heldere argumentatielijn. Ook het taalgebruik is in de meeste gevallen goed. Het panel waardeert de invoering van het standaard beoordelingsformulier. Dit verhoogt de transparantie naar de studenten over de totstandkoming van het cijfer.

Het panel heeft kennis genomen van de rendementen van de opleiding en van de maatregelen om die te verbeteren. Het heeft vastgesteld dat de streefcijfers die de opleiding hanteert realistisch zijn. De streefcijfers zijn: 90% behaalt het diploma na twee jaar (voor deeltijd na vier jaar) en een gemiddelde studieduur van 15 maanden (30 maanden voor deeltijd). De opleiding behaalt deze streefcijfers echter niet.

Van het cohort 2007 heeft respectievelijk 65% de opleiding na twee jaar afgerond. De gemiddelde studieduur van cohort 2007 bedraagt 16 maanden. De vertraging wordt deels veroorzaakt doordat stages of deelname aan uitwisselingsprogramma's lastig te combineren zijn met het programma en daarom vaak extracurriculair worden uitgevoerd.

Daarnaast is het schrijven van de scriptie vaak een langdurig proces. Verder volgt een flink aantal studenten naast de eigen opleiding ook de masteropleiding Rechtsgeleerdheid. Afhankelijk van het studieprogramma moeten studenten minimaal 78 EC behalen om deze twee opleidingen af te ronden. De student kan de mogelijkheid krijgen om met één scriptie (18 EC) twee opleidingen af te ronden. Als een gecombineerde scriptie niet mogelijk is, dan schrijft een student twee scripties van elk 12 EC. De combinatie van twee opleidingen leidt automatisch tot een langere studieduur. De faculteit is zich in de ogen van het panel voldoende bewust van het probleem van de rendementen en van de noodzaak om maatregelen te treffen die moeten leiden tot verbeteringen. Het verwacht dat invoering van de harde knip de rendementen zal verhogen doordat studenten zich tijdens de masteropleiding niet meer hoeven bezig te houden met vakken uit de bachelorfase.

#### **Aanvullend**

Het panel heeft steekproefgewijs een aantal masterscripties beoordeeld die respectievelijk een cijfer 6,0 – 6,5 en 8 scoorden. Het panel heeft deze scripties geselecteerd uit een lijst met de vijftientig meest recente scripties. Deze scripties zijn allen gedateerd op 31 augustus 2010, of zoveel vroeger als noodzakelijk was om vijftientig scripties te kunnen voorleggen. Het panel heeft vijf scripties beoordeeld.

Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding veel initiatieven neemt om het onderwijsrendement te verhogen. Het panel heeft veel van deze maatregelen in het rapport beschreven. Het waardeert de verantwoordelijkheid die de opleiding neemt om het onderwijsrendement te verbeteren. Ondanks het feit dat deze maatregelen nog niet meteen hebben geleid tot hoge(re) rendementscijfers, staat het panel positief tegenover de maatregelen die de faculteit en de opleiding hebben genomen. Het panel stoelt zijn globaal positief oordeel op deze afwegingen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

pagina 8 van 9 In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' wel als voldoende vanuit het door het panel uitgesproken vertrouwen in de genomen en te nemen maatregelen.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'resultaten' als voldoende.

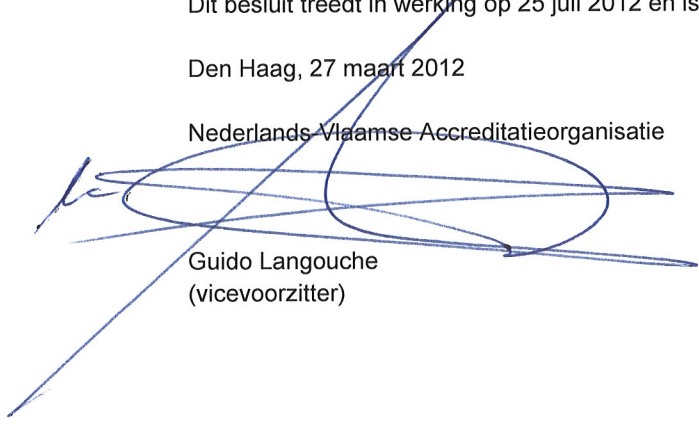
**Besluit:**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master Notarieel Recht (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrij Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 februari 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Dit besluit treedt in werking op 25 juli 2012 en is van kracht tot en met 24 juli 2018.

Den Haag, 27 maart 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Guido Langouche  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

pagina 9 van 9 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
<b>1. Doelstellingen</b>	1.1 domeinspecifieke eisen	V	V
	1.2 niveau master	V	V
	1.3 oriëntatie wo	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>2. Programma</b>	2.1 eisen wo	V	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V	V
	2.3 samenhang programma	V	V
	2.4 studielast	V	V
	2.5 instroom	V	V
	2.6 duur	voldaan	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>3. Inzet personeel</b>	3.1 eisen wo	V	V
	3.2 kwantiteit personeel	V	V
	3.3 kwaliteit personeel	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>4. Voorzieningen</b>	4.1 materiële voorzieningen	V	V
	4.2 studiebegeleiding	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>5. Interne kwaliteitszorg</b>	5.1 evaluatie resultaten	V	V
	5.2 maatregelen tot verbetering	V	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>6. Resultaten</b>	6.1 gerealiseerd niveau	V	V
	6.2 onderwijsrendement	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Positief</b>	<b>Positief</b>

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende