

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Oudheidstudies van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master
onderwerp		Oudheidstudies (60 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 21 november 2013
accreditatie wo-master	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Oudheidstudies van de	Afstudeerrichtingen	: Classics; Ancient Studies; Ancient History
Universiteit van Amsterdam	Locatie opleiding	: Amsterdam
(002175)	Datum goedkeuren	
ons kenmerk	panel	: 18 september 2012
NVAO/20142245/LL	Datum locatiebezoeken	: 17 en 18 december 2012
bijlagen	Datum visitatierapport	: 11 juli 2013
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Regiostudies 2012 over de bacheloropleidingen Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Latijnse Taal en Cultuur, Arabische Taal en Cultuur, Hebreeuwse Taal en Cultuur, Nieuwgriekse Taal en Cultuur, en de masteropleidingen Oudheidstudies en Midden-Oosten Studies van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De masteropleiding Oudheidstudies is in september 2012 van start gegaan. De opleiding wordt gezamenlijk met de Vrije Universiteit aangeboden binnen het Amsterdam Centre for Ancient Studies and Archaeology (ACASA). De opleiding omvat de vroegere opleidingen Griekse en Latijnse taal en cultuur en Latijnse taal en cultuur, het traject Oude geschiedenis binnen de masteropleiding Geschiedenis van de Universiteit van Amsterdam, en de

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een domeinspecifiek referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld. De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is met een weinig richtinggevend karakter. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. De commissie veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen.

De opleiding kent negen specialisaties, verdeeld over drie deelprogramma's. Studenten kunnen afhankelijk van hun belangstelling en vooropleiding kiezen voor een meer talig deelprogramma (Classics) of een meer cultuur-historisch deelprogramma, waarbij met teksten in vertaling wordt gewerkt (Ancient Studies of Ancient History). De commissie heeft waardering voor de brede opzet van de opleiding en de ruime keuzemogelijkheden. De masteropleiding Oudheidstudies profileert zichzelf sterk door de breedte, de interdisciplinaire benadering, het gebruik van moderne taalkundige en literaire theorie en de diepgaande bestudering van de antieke teksten.

De opleiding heeft negen eindtermen geformuleerd. Deze set eindtermen van de Universiteit van Amsterdam zijn nog niet precies gelijkgetrokken met de eindtermen van de Vrije Universiteit. De commissie vindt het onwenselijk dat bij het ontwerpen van deze nieuwe opleiding niet is gestart met het gezamenlijk formuleren van een nieuwe set eindtermen.

De commissie heeft de set eindtermen van de Universiteit van Amsterdam bestudeerd en vindt dat deze een ambitieuze vertaling van het domeinspecifieke referentiekader laten zien. Wel zijn deze eindtermen erg algemeen van aard. De profielen komen niet naar voren in de gepresenteerde eindtermen. Ook borgen de eindtermen niet de oriëntatie en het niveau van de opleiding. De commissie vindt dit een omissie maar is desondanks van mening dat Standaard 1 als voldoende kan worden beoordeeld omdat zij heeft geconstateerd dat de staf in de deelprogramma's impliciet goed op de hoogte is van de kwalificaties waar afgestudeerden over dienen te beschikken. De commissie gaat er bij dit oordeel van uit dat de beide universiteiten op korte termijn een gezamenlijke set meer specifieke eindtermen formuleren.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Elk van de drie deelprogramma's start met een specialisatievak waarin de centrale aspecten van de betreffende specialisatie worden behandeld. Kenmerkend voor de deelprogramma's Ancient Studies en Ancient History zijn de Great Debates, die als doel hebben een breed spectrum van de oudheidkunde te laten zien en studenten inspiratie te geven voor verder onderzoek. De Great Debates worden gevolgd door uiteenlopende opdrachten waarin

Pagina 3 van 8 academische vaardigheden worden getraind, gerelateerd aan het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.

De commissie heeft geconstateerd dat het deelprogramma Classics dusdanig is opgezet dat afgestudeerde studenten voldoen aan de ingangseisen voor de educatieve vervolgmaster. Het gevaar schuilt er hierbij in dat overige kennis en vaardigheden, van belang voor een afgestudeerde masterstudent, minder in het curriculum aan bod komen.

De commissie heeft geconstateerd dat de curricula van de deelprogramma's Ancient Studies en Ancient History zorgvuldig zijn opgebouwd. Vanuit de Great Debates en tutorials wordt structureel toewerkt naar de scriptie.

Studenten stellen eigen programma's samen die zeer uiteenlopend kunnen zijn. De commissie heeft geconstateerd dat is geborgd dat studenten coherente programma's samenstellen, mede door de begeleiding van een aan de student toegewezen scriptiebegeleider c.q. tutor die ondersteuning biedt bij de samenstelling van het programma. De examencommissie van de Graduate School oordeelt in laatste instantie over het niveau en de inhoudelijke samenhang van het studieprogramma.

De commissie heeft geconstateerd dat de opleidingen worden verzorgd door gedreven docenten met veel expertise op hun vakgebied. De bereikbaarheid en benaderbaarheid van de docenten wordt door studenten bijzonder gewaardeerd. Veel bijeenkomsten worden als responsiecollege ingericht. Studenten moeten teksten van tevoren hebben gelezen, die besproken en bediscussieerd worden. De commissie is zeer positief over de inrichting van de vakken.

De opleiding beschikt over een uitstekend geoutilleerde studiezaal voor studenten in de Oudheidkunde. Daarnaast constateert de commissie dat de bibliotheek internationaal uitstekend te noemen is. De bibliotheek kent de grootste open opstelling in Nederland van boeken op het terrein van de oudheid.

De commissie constateert dat de instroom en het rendement van de opleiding blijvende aandacht verdienen en dat de internationale aantrekkingskracht dient te worden bevorderd. De samenwerking in ACASA vindt de commissie een zeer goed initiatief om de positie van de masteropleiding te verstevigen. De commissie is zich ervan bewust dat de opleiding zich inspant om het rendement te verhogen, zoals door middel van het invoeren van de scriptiehandleiding. Zij is wel van mening dat meer inspanningen nodig zijn om de studenten ervan te doordringen dat de studievoortgang prioriteit verdient.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De toetsen zijn van voldoende niveau. De toetsmethoden lijken adequaat en zijn gevarieerd. De commissie heeft geconstateerd dat bij veel toetsmateriaal, waaronder de masterscriptie, niet duidelijk is hoe de becijfering tot stand is gekomen. Zij staat positief tegenover de initiatieven van de opleiding om de becijfering transparanter te maken door de invoering van beoordelingsformulieren.

De commissie waardeert de inspanningen door de examencommissie om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Zij stelt vast dat de examencommissie nog niet volledig voldoet aan de versterkte rol, maar wel voldoende inspanningen verricht om ervoor te zorgen dat dit op

Pagina 4 van 8 korte termijn zo zal zijn. De toetsdossiers vormen hiervoor een waardevolle basis, aldus de commissie.

De commissie is onder de indruk van het eindniveau van de studenten. Zij baseert zich hierbij op de gelezen masterscripties, die zeer goed waren. De commissie is onder andere onder de indruk van de vaak interdisciplinaire onderwerpkeuze en integratie van moderne taalkunde en literaire theorie. De commissie stelt daarnaast vast dat afgestudeerden zonder problemen doorstromen naar een researchmaster, lerarenopleidingen of een maatschappelijke carrière starten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder over de uniformiteit en specificiteit van de eindtermen; en over het waken over de verwerving van academische vaardigheden bij de afstudeerrichting *Classics*.

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Regiostudies maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Regiostudies hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Oudheidstudies (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Classics; Ancient Studies; Ancient History. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1a: Rendement voormalige MA Griekse en Latijnse taal en cultuur (voltijd).

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-	14%	33%
Rendement na 2 jaar	17%	57%	33%
Rendement na 3 jaar	50%	86%	-

Tabel 1a: Rendement voormalige MA Griekse en Latijnse taal en cultuur (deeltijd).

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-	11%	25%
Rendement na 2 jaar	17%	44%	50%
Rendement na 3 jaar	50%	67%	-

Tabel 1b: Rendement voormalige MA Latijnse taal en cultuur (voltijd).

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-	-	50%
Rendement na 2 jaar	-	-	100%
Rendement na 3 jaar	-	-	100%

Tabel 1b: Rendement voormalige MA Latijnse taal en cultuur (deeltijd).

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-	-	25%
Rendement na 2 jaar	-	-	100%
Rendement na 3 jaar	-	-	-

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	-	100%	10,8%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	22:1
--------------	------

Tabel 4: Contacturen (voltijd).

Studiejaar	1	2
Contacturen	8	Nvt

Tabel 4: Contacturen(deeltijd).

Studiejaar	1	2
Contacturen	nvt	nvt

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, KU Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann (lid), professor of Classics at University of St Andrews and Stellenbosch University;
- Prof. dr. E. Hollender (lid), professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof.dr. J. Nawas (lid), professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel (lid), hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde, en Nieuwgrieks aan de Universiteit Gent;
- D. Meijer (student-lid), bachelorstudent American Studies aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door L. van der Grijsparde en M. Jansen, secretaris (gecertificeerd).