

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Neerlandistiek van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Neerlandistiek (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Amsterdam
Neerlandistiek van de	Datum goedkeuren	
Universiteit van Amsterdam	panel	: 18 september 2012
(002522)	Datum locatiebezoeken	: 4, 5 en 7 februari 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 23 augustus 2013
NVAO/20142257/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal- en Letterkunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De algemene doelstelling van de masteropleiding Neerlandistiek is volgens de kritische reflectie het bijbrengen van kennis, vaardigheden en inzichten die de afgestudeerde in staat stellen om op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te voeren op gevorderd academisch niveau of om toegelaten te worden tot een promotietraject. De opleiding richt zich vanuit de letterkunde op de sociale positie van literatuur in institutionele en internationale contexten; vanuit de taalkunde op variatie en verandering als gevolg van eerste- en tweedetaalverwerving; en vanuit de taalbeheersing op de effectiviteit van retorische middelen en argumentatieve strategieën in institutionele contexten.

Pagina 2 van 7 De algemene doelstelling van de opleiding is vertaald in academische en vakspecifieke eindtermen. De commissie acht deze eindtermen generiek, maar passend bij het vakgebied en het niveau van een academische masteropleiding. Door te kiezen voor drie profielen (taalbeleid, cultuurbeleid en educatie) heeft de opleiding een adequate balans gevonden tussen academische scholing en oriëntatie op het maatschappelijk veld.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Neerlandistiek telt 60 ECTS. Het studieprogramma bestaat voor 42 ECTS uit vakken. Hiervan bestaan 12-18 ECTS uit keuzevakken. Studenten volgen minimaal 6 ECTS aan keuzevakken binnen de masteropleiding en kiezen daarnaast 6 tot 12 ECTS aan keuzevakken binnen of buiten de masteropleiding. 24-36 ECTS bestaan voorts uit profielvakken. Studenten kunnen kiezen uit de profielen educatie, cultuurbeleid en taalbeleid. De profielvakken hebben een thematische opbouw en bestaan uit twee delen. In het a-deel maken studenten zich de state of the art van een wetenschapsgebied eigen en gaan hiermee creatief aan de slag; in het b- deel maken zij een academisch eindproduct. De masteropleiding wordt afgerond met een scriptie van 18 ECTS.

De commissie is van mening dat de koppeling tussen doelstellingen, eindtermen en vakken adequaat is en voldoende inzichtelijk is gemaakt. Zij stelt verder vast dat studenten veel vrijheid hebben bij het invullen van het curriculum. De commissie meent dat de opsplitsing van de profielvakken in twee delen bijdraagt aan academische samenwerking en toe-eigening van de onderzoekscyclus. Het didactische concept van thematisch onderwijs met nadruk op zelfstandig experimenteren met onderzoek, is zichtbaar aanwezig in de cursussen. Wel zou de thematische aanpak kunnen leiden tot versnippering binnen het curriculum. De commissie adviseert de opleiding structureel aandacht te blijven besteden aan de opbouw van kennis, inzichten en vaardigheden over het gehele curriculum.

De masteropleiding Neerlandistiek is volgens studenten voldoende studeerbaar. Gemiddeld deden studenten tussen 2008 en 2010 17 maanden over de studie. De commissie is tevreden over maatregelen die de opleiding heeft getroffen of gaat treffen om het studiesucces te vergroten. Het systeem voor studiebegeleiding is volgens de commissie passend. Masterstudenten stellen samen met de mastercoördinator een studieprogramma op en kunnen bij een studieadviseur terecht.

De staf-studentratio binnen het departement Neerlandistiek is 1:31. De commissie is van mening dat de opleiding een enthousiast en kwalitatief goed docentenkorps heeft, dat in staat is zijn onderwijstaken naar behoren uit te voeren. De opleidings specifieke voorzieningen en kwaliteitszorg zijn voldoende.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De masteropleiding Neerlandistiek valt onder de examencommissie voor de Graduate School. Deze examencommissie heeft een aantal concrete zaken ingevoerd, zoals een basisscriptiereglement en het aanpassen van de cum laude regeling. De kwaliteitstoetsing van scripties moet echter nog beginnen. De eerste stap is een analyse van toetsdossiers. De commissie vindt dat de opleiding op de goede weg is. Zij adviseert de faculteit en de examencommissie wel de implementatie van het facultaire toetsbeleid nauwlettend te volgen en zo nodig bij te sturen.

De commissie heeft het toetsmateriaal van de opleiding Neerlandistiek onderzocht en vastgesteld dat de toetsen voldoen aan de kwaliteitsnormen. Ze sluiten aan op de beoogde

Pagina 3 van 7 leerdoelen en zijn goed geconstrueerd. Er zijn voorts regelingen en procedures om fraude te voorkomen en herkansingen te bieden. De commissie stelt aan de hand van een steekproef van masterscripties vast dat de studenten het beoogde eindniveau realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen (zie p. 31 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Taal- en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal- en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Neerlandistiek (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

TABELLEN WO-MASTER VOLTijd

Tabel 1: Rendement

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	22%	26%	35%
Rendement na 2 jaar	56%	61%	76%
Rendement na 3 jaar	67%	78%	-

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	92%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	31:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1	2
Contacturen	9	-

Toelichting

Peildatum: 19 november 2013

TABELLEN WO-MASTER DEELTIJD

Tabel 1: Rendement

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-	50%	67%
Rendement na 2 jaar	50%	50%	100%
Rendement na 3 jaar	67%	50%	-

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	92%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	17,7 fte voor BA en MA samen (550 studenten)
-------	--

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1	2
Contacturen	nvt	nvt

Toelichting

Peildatum: 19 november 2013

Het is niet mogelijk om cijfers voor contacturen te geven voor de deeltijd varianten. Deze cijfers verschillen namelijk per individu.

- Prof. dr. Theo D'haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Prof. dr. Achim Hermann Höltel, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Prof. dr. Co Vet, (emeritus) hoogleraar Romaanse taalkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1989-2004);
- Mirte Keulen BA, masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door A.J. Wieldraaijer-Huijzer MA, secretaris (gecertificeerd).