

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit van Amsterdam

	datum	Gegevens	
	30 mei 2013	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
	onderwerp	Naam opleiding	: wo-master
	Definitief besluit		Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS)
	accreditatie wo-master	Datum aanvraag	: 3 september 2012
	Pedagogische Wetenschappen	Variante opleiding	: voltijd en deeltijd
	van de Universiteit van	Afstudeerrichtingen	: Opvoedingsondersteuning
	Amsterdam		Orthopedagogiek
	(000766)		Forensische Orthopedagogiek
	uw kenmerk	Locatie opleiding	: Amsterdam
	2012cu1717	Datum goedkeuren	
	ons kenmerk	panel	: 28 februari 2012
	NVAO/20131700/ND	Datum locatiebezoek	: 5 april 2012
	bijlagen	Datum visitatierapport	: 10 juli 2012
	3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie heeft de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen tegelijk gevisiteerd en in het rapport de bevindingen en overwegingen van beide opleidingen weergegeven.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen beogen studenten op te leiden tot theoretisch onderlegde academici die (problematische) opvoedingssituaties in hun maatschappelijke context kunnen analyseren en wetenschappelijk onderzoek kunnen doen naar opvoeding en onderwijs. Behalve een brede vakinhoudelijke kennis dienen ze te beschikken over onderzoeksvaardigheden en kritisch te kunnen reflecteren. Daarnaast dienen ze op academisch niveau te kunnen functioneren in een arbeidsorganisatie waarin pedagogische vraagstukken aan de orde zijn. De master kent drie afstudeerrichtingen: Opvoedingsondersteuning, Orthopedagogiek en Forensische Orthopedagogiek. De opleiding baseert haar eindtermen op de landelijke eisen vanuit het vakgebied en de beroepspraktijk.

De commissie concludeert dat de doelen van zowel de bachelor- als de masteropleiding helder zijn geconcretiseerd in eindtermen, die expliciet zijn verbonden met de Dublin descriptoren. De commissie vindt dat de eindtermen een adequate uitwerking zijn van het brede profiel dat de opleiding beoogt. Ze passen bovendien goed bij de eisen die daaraan gesteld mogen worden voor een universitaire opleiding. De mastereindtermen onderscheiden zich helder van bacheloreindtermen. Naar het oordeel van de commissie heeft de masteropleiding een duidelijk profiel beschreven, al zou het beroepsperspectief van Opvoedingsondersteuning explicieter geformuleerd moeten worden. De commissie waardeert het feit dat de opleiding een alumnaat heeft en in samenspraak met deze raad werkt aan een afstemming van de eindtermen op de praktijk.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding gaat uit van een voldoende wetenschappelijk georiënteerd programma, waarmee de studenten de beoogde eindkwalificaties op het academische en kennisinhoudelijke vlak kunnen realiseren. De commissie stelt vast dat het wetenschappelijke niveau van de masteropleiding in het programma voldoende tot uitdrukking komt. De leerdoelen zijn concreet uitgewerkt en het programma is bij de drie afstudeerrichtingen evenwichtig verdeeld in cursorische programmaonderdelen, een stage en een afstudeerscriptie. Het programma werkt toe naar steeds meer integratie van kennis en vaardigheden. De masteropleiding wordt door de studenten als voldoende uitdagend ervaren. De commissie concludeert dat de vormgeving, inhoud en diepgang van het onderwijs zich onderscheiden van de bacheloropleiding.

Een groot deel van het masterprogramma bestaat uit de stage. Studenten Orthopedagogiek blijken weinig steun te ervaren bij het vinden van een geschikte stageplaats. Ook stellen stageinstellingen soms eisen die de studeerbaarheid van het programma bemoeilijken. De commissie ondersteunt het initiatief van de opleiding om hardere afspraken te maken met de instellingen over de duur van de stage. De commissie oordeelt positief over de inzet en bereikbaarheid van de docenten. De stagebegeleiding vanuit de opleiding is voldoende, evenals de begeleiding van de mastertheses. Op basis van inhoud en vormgeving van het programma van de afstudeerrichtingen is de commissie van oordeel dat het masterprogramma studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Dit geldt zowel voor de voltijd- als de deeltijdvariant.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie concludeert dat de opleidingen vakinhoud en toetsvorm afstemmen op de leerdoelen. Er is een goede variatie in toetsvormen en een opbouw in moeilijkheidsgraad.

Pagina 3 van 7 Op basis van het niveau van de scripties, onderzoekpractica en stageverslagen concludeert de commissie dat zowel bachelor- als masterstudenten de beoogde eindkwalificaties behalen. De commissie is positief over het Onderzoekspracticum dat studenten in jaar 3 van de bacheloropleiding doen, maar acht het wenselijk dit onderdeel te integreren met de bachelorscriptie.

De commissie constateert dat de examencommissies haar grip op de toetsing en beoordeling nog verder moet verstevigen. De opleiding is bezig een toetsbeleid te implementeren dat bestaande praktijken formaliseert en verder uitbreidt, zodat een uniform en transparant systeem van toetsing kan worden gegarandeerd. De commissie waardeert de aanstelling van de toetscoördinator en beveelt de opleiding aan snel werk te maken van de gepresenteerde plannen en de examencommissie daarbij een proactieve rol te laten vervullen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- Studenten meer te ondersteunen bij het vinden van een stageplek en ervoor te zorgen dat de stageplekken binnen het programma passen.
- De wisselende kwaliteit van de scripties aan te pakken en te zorgen dat de scripties volgens eenzelfde stramien van criteria worden beoordeeld.

Bestuurlijke afspraak

De NVAO heeft een bestuurlijke afspraak gemaakt met de instelling om, in het licht van de aanbevelingen in het visitatierapport de midterm review uiterlijk 1 april 2015 naar de NVAO toe te sturen.

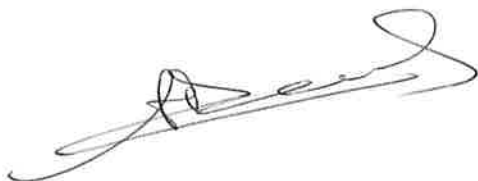
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 28 mei 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd en deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: opvoedingsondersteuning; orthopedagogiek; forensische orthopedagogiek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 30 mei 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009 ¹	2010 ²	2011 ³
Rendement	88%	80%	41%

1 Rendement na 3 jaar

2 Rendement na 2 jaar

3 Rendement na 1 jaar

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO*
Percentage	100%	90%	Ca. 50%

*via een inhaalslag wordt dit jaar door docenten de BKO behaald. Op 1 januari 2014 zal 88% van de docenten over een BKO beschikken.

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:38
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	6

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof.dr. W. Hellinckx, (voorzitter) emeritus professor Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte, (lid) emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.C.D.M. van Lieshout ,(lid) emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog;
- M. Brunt-van Leeuwen, (student-lid),masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door drs. Daan de Lange, secretaris (gecertificeerd).