

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Nieuwgriekse Taal en Cultuur van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor
onderwerp			Nieuwgriekse Taal en Cultuur (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	24 december 2013
accreditatie wo-bachelor	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
Nieuwgriekse Taal en Cultuur	Locatie opleiding	:	Amsterdam
van de Universiteit van	Datum goedkeuren		
Amsterdam	panel	:	18 september 2012
(002635)	Datum locatiebezoeken	:	17 en 18 december 2012
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	11 juli 2013
NVAO/20142245/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Regiostudies 2012 over de bacheloropleidingen Griekse en Latijnse taal en cultuur, Latijnse taal en cultuur, Arabische taal en cultuur, Hebreeuwse taal en cultuur, Nieuwgriekse taal en cultuur, en de masteropleidingen Oudheidstudies en Midden-Oosten Studies van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De bacheloropleiding Nieuwgriekse Taal en Cultuur is, sinds de samenvoeging van de opleidingen Nieuwgrieks van de Universiteit van Amsterdam en de Rijksuniversiteit Groningen in 2002, de enige universitaire opleiding van haar soort in Nederland, en de enige zelfstandige en volledige bacheloropleiding Nieuwgriekse Taal en Cultuur in het Nederlands taalgebied.

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een domeinspecifiek referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld. De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is met een weinig richtinggevend karakter. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. De commissie veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen.

De bacheloropleiding Nieuwgriekse Taal en Cultuur is zoals gezegd de enige van haar soort in Nederland en heeft er daarom bewust voor gekozen het gehele terrein van de Nieuwgriekse taal en cultuur te bestrijken, en zich dus niet te profileren op een van de deelterreinen.

Niettemin legt de opleiding bij de keuze van de onderwerpen en in de behandeling van de stof bepaalde accenten, in aansluiting met de (onderzoeks)expertise van de staf.

De commissie is van mening dat het brede profiel van de opleiding passend is bij het karakter van deze unieke opleiding. De commissie stelt met genoegen vast dat de opleiding de drie belangrijkste vakgebieden in de beoefening van de Nieuwgriekse studie behelst, namelijk letterkunde, taalkunde en cultuurkunde.

De opleiding heeft de doelstellingen vertaald in eindtermen. Voor de bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen zijn tien algemene eindtermen geformuleerd. Daarnaast kent iedere bacheloropleiding acht opleidingsspecifieke eindtermen. Deze opleidingsspecifieke eindtermen kennen voor alle bacheloropleidingen een vast format, waarbij per opleiding specifieke vakken worden ingevuld.

De commissie heeft geconcludeerd dat de eindtermen voldoende duidelijk maken welke kwalificaties van studenten aan het einde van de studie worden verwacht. Naar het oordeel van de commissie passen deze eindtermen binnen het kader en zijn deze van bachelorniveau.

Wel constateert de commissie dat de eindtermen vrij algemeen zijn geformuleerd.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Een aantal propedeutische vakken leggen de basis voor wetenschappelijke verdieping vanaf het tweede jaar. Zij worden veelal gegeven in de vorm van werkgroepen. De wetenschappelijke verdieping vindt plaats in het tweede en derde studiejaar.

Voor de taalvaardigheidsontwikkeling zijn er gedurende het hele eerste en tweede jaar werkcolleges, met diverse (schriftelijke en mondelinge) opdrachten, verspreid over het hele studiejaar. Het taalvaardigheids gedeelte in de propedeuse concentreert zich op het leggen van een solide basis van receptieve vaardigheden (vooral lezen). Ook wordt er aandacht besteed aan de soms gecompliceerde relatie tussen schrift en uitspraak. In het tweede jaar ligt de nadruk op de productieve vaardigheden, alsook op vertalen (Nieuwgrieks-Nederlands

De commissie concludeert dat de bacheloropleiding Nieuwgriekse Taal en Cultuur een gedegen curriculum kent, waarin studenten een wetenschappelijke verdieping ontvangen en een solide taalvaardigheid en algemene academische vaardigheden ontwikkelen. Het programma kent een duidelijke samenhang, mede door de koppeling van taalvaardigheid en vakinhoud in de programmaonderdelen.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een passend, goed gekwalificeerd docentenkorps. Het aantal beschikbare docenten is aan de magere kant, wat maakt dat de kwantiteit van de staf een kwetsbaar punt is.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een zeer goede bibliotheek op het gebied van taal, letterkunde en cultuur, zowel van de Nieuwgriekse als van de Byzantijnse wereld.

Deeltijdstudenten volgen onderwijs samen met de voltijdstudenten. Er wordt geen apart deeltijdonderwijs aangeboden. De commissie constateert dat deeltijdstudenten adequaat worden begeleid in het samenstellen en volgen van het onderwijsprogramma. De commissie adviseert de opleiding wel om de studeerbaarheid voor deeltijdstudenten scherp te blijven monitoren en te evalueren of deze variant ook in de toekomst nog bestaansrecht heeft, mede in het licht van de curriculumherziening waarbij het onderwijs in grotere blokken wordt aangeboden.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De toetsen zijn van voldoende niveau. De toetsmethoden lijken adequaat en zijn gevarieerd. De commissie heeft geconstateerd dat bij veel toetsmateriaal, waaronder de bachelorscriptie, niet duidelijk is hoe de becijfering tot stand is gekomen. Zij staat positief tegenover de initiatieven van de opleiding om de becijfering transparanter te maken door de invoering van beoordelingsformulieren.

De commissie waardeert de inspanningen door de examencommissie om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Zij stelt vast dat de examencommissie nog niet volledig voldoet aan de versterkte rol, maar wel voldoende inspanningen verricht om ervoor te zorgen dat dit op korte termijn zo zal zijn. De toetsdossiers vormen hiervoor een waardevolle basis, aldus de commissie.

Op basis van bestudeerde scripties stelt de commissie vast dat het eindniveau van de studenten goed is. De commissie constateert dat de scripties van de studenten van goed niveau zijn. De beoordeling van de scripties is in lijn met die van de commissie.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder over de continuïteit van de expertise van de stafleden (p.87 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Regiostudies maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Regiostudies hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

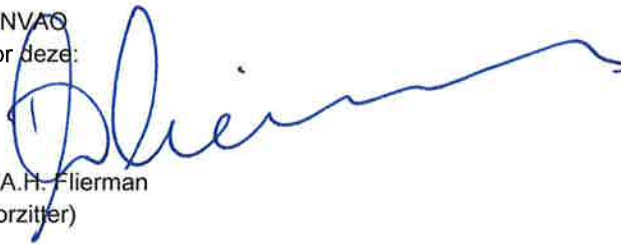
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Nieuwgriekse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar (voltijd).

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	50%	-	-	-	-
Uitval na 2jr	50%	-	-	-	-
Uitval na 3jr	50%	-	-	-	

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar (deeltijd).

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	33,3%	55,6%	-	25%	-
Uitval na 2jr	66,7%	55,6%	-	25%	
Uitval na 3jr	66,7%	55,6%	25%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	-	-	-	-
Rendement na 4 jaar	50%	100%	-	
Rendement na 5 jaar	50%	-		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	-			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	-	-	-	-
Rendement na 4 jaar	25%	75%	-	
Rendement na 5 jaar	25%	-		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	-			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	40%	60%	10,8%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	13,7:1
-------	--------

Tabel 6: Contacturen (enkel voltijd).

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	10	7,2	0,2

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. J. Nawas (lid), professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. E. Hollender (lid), professor of Jewish Studies at the Goethe University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. G. De Boel (lid), hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- D Meijer (student-lid), bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door L. van der Grijspaarde en M. Jansen, secretaris (gecertificeerd).