

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving van ArtEZ

Gegevens

datum	Naam instelling	: ArtEZ
31 december 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 24 december 2013
accreditatie hbo-bachelor	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Docent Beeldende Kunst en	Locatie opleiding	: Arnhem, Zwolle
Vormgeving van ArtEZ	Datum goedkeuren panel	: 26 augustus 2013
(002560)	Datum locatiebezoeken	: 21 en 22 november 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: juni 2014
2013.096.02-02/cvb/ lc/kk		
ons kenmerk		
NVAO/20144060/ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr	
3	21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding aansluit bij het landelijke competentieprofiel en de landelijke kennisbasis. Dit profiel geldt voor alle kunstvakdocentenopleidingen en is tot stand gekomen na overleg met het werkveld. De opleiding heeft oog voor de ontwikkelingen in de beroepspraktijk en past haar eindkwalificaties (en het programma) daar indien nodig op aan. De competenties waarvoor wordt opgeleid zijn volgens de commissie actueel en weerspiegelen in voldoende mate het bachelorniveau, zoals blijkt uit de vergelijking met de Dublin-descriptoren. De opleiding heeft goede relaties met de beroepspraktijk.

Inlichtingen

Nancy Van San
+31 (0)70 312 23 65
n.vansan@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

Standaard 2, 4 en 5 beoordeelt de commissie als goed, de overige standaarden als voldoende.

De commissie is van mening dat de opleiding het programma zodanig heeft ingericht dat de eindkwalificaties bereikt kunnen worden. Het programma wordt gekenmerkt door een nadrukkelijke praktijkgerichtheid (door theorie, reflectie, praktijk en beroepsechte stages). De praktijkgerichtheid wordt gedurende de opleiding opgebouwd waarbij toegewerkt wordt naar zelfstandig functioneren in de praktijk. Dit laatste vindt plaats tijdens de jaarlijkse stages en projecten. Het programma kent voldoende samenhang, die mede bereikt wordt door het onderscheid in de drie studiedomeinen. Op dit moment is er sprake van een aantal programma's die, hoewel ze veel gemeenschappelijke kenmerken hebben, ook van elkaar verschillen. De commissie vindt het in dat kader positief dat in Zwolle gestart is met een nieuw curriculum, dat de komende jaren verder ingevoerd wordt. De didactische vormgeving van het onderwijs is goed doordacht en uitgevoerd. De werkvormen en toetsvormen sluiten aan bij de verschillende studiedomeinen. Het programma is studeerbaar en de commissie vindt het instroombeleid goed.

Personeel

De commissie beoordeelt de standaarden die samenhangen met het personeel -8 en 9- als goed, respectievelijk standaard 10 als voldoende.

De commissie heeft waardering voor de kwaliteit van het personeel. De docenten hebben een goede relatie met de beroepspraktijk, doordat zij daarin zelf werkzaam zijn. Docenten onderhouden actief netwerken met het beroepenveld, nemen actief deel aan platforms en adviescommissies met betrekking tot de kunstvakken, en schrijven boeken of artikelen die in het werkveld gebruikt worden. Het enthousiasme en de gedrevenheid van docenten wordt ook door studenten herkend. De commissie heeft geconstateerd dat de hogeschool complex georganiseerd is en dat de organisatie (en –structuur) nog volop in ontwikkeling is. Zij vindt het daarom zeer te loven dat het opleidingsmanagement er in slaagt een hecht en betrokken team neer te zetten dat de huidige verandering op goede wijze uitvoert.

Voorzieningen

De commissie beoordeelt de standaarden die samenhangen met de voorzieningen (standaarden 11 en 12) met respectievelijk goed en voldoende.

De opleiding beschikt op beide locaties over goede faciliteiten. De beschikbaarheid van werkplaatsen en de begeleiding in de werkplaatsen zijn daar een belangrijk onderdeel van. De opleiding is actief bezig met het huisvestingsbeleid. Studenten worden goed begeleid, de studieloopbaanbegeleider, de mentor en de decaan spelen daarin een belangrijke rol. Ook voor studenten met een functiebeperking is voorzien in goede begeleiding. Daarbij staat maatwerk centraal. De informatievoorziening aan studenten is voldoende.

Kwaliteitszorg

De commissie beoordeelt de standaarden verbonden aan kwaliteitszorg (standaard 13, 14 en 15) als goed.

De commissie is van mening dat er een adequaat kwaliteitszorgsysteem is. Op facultair en opleidingsniveau wordt structureel en gestructureerd gemeten.

Pagina 3 van 7 Deze metingen leiden tot aantoonbare verbetermaatregelen. Ook worden de belanghebbenden betrokken bij (de kwaliteitszorg van) de opleiding. Studenten voelen zich zeer gehoord door de opleiding.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 16) als voldoende.

De opleiding heeft een adequaat systeem van toetsing. De opleiding maakt gebruik van variërende toetsvormen, die aansluiten bij de drie studiedomeinen. De bestudeerde toetsen vond de commissie van adequaat niveau. De commissie ondersteunt de recente inrichting van een toetscommissie. Daarmee krijgt de kwaliteit van toetsing nog meer aandacht binnen de opleiding. De commissie is op basis van de beoordeelde afstudeerwerken van mening dat het bachelorniveau wordt gerealiseerd. De commissie constateert dat de centrale examencommissie actief betrokken is bij de borging van de toetsing en het eindniveau.

Aanbevelingen

De commissie raadt de opleiding aan een gezamenlijke visie op praktijkgericht onderzoek te formuleren en deze te vertalen in alle programma's. Daarmee kan het onderwijs op het gebied van onderzoeksvaardigheden een bredere basis krijgen.

De opleiding is actief om de verschillende programma's meer overeen te laten komen. De commissie vindt dat een goed uitgangspunt, zeker omdat de opleiding eclectisch te werk gaat ten aanzien van de verschillende programma's die er thans zijn, en tevens een natuurlijk tempo probeert aan te houden. Wat dat tempo betreft, maakt de commissie twee opmerkingen. De commissie raadt de opleiding aan het vierde jaar van de programma's versneld naar elkaar toe te laten groeien zodat alle studenten de drie studiedomeinen in het vierde jaar afronden (dit gebeurt nu nog bij de oud-Windesheim opleiding in het derde jaar). Verder is het de commissie opgevallen dat ook de beoordelingsformulieren die gebruikt worden, zeer verschillend zijn. Zij raadt de opleiding aan deze op beide locaties versneld op elkaar af te stemmen. Tenslotte geeft de commissie de opleiding in overweging om een meer integrale afstudeeropdracht in te voeren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder om:

- te zorgen voor een bredere basis voor het onderwijs op het gebied van onderzoeksvaardigheden;
- de beoordelingsformulieren versneld op elkaar af te stemmen.

Bestuurlijke afspraak

Het panel heeft vastgesteld dat de plaats en de rol van de examencommissie nog in ontwikkeling is. Om te bevorderen en extern te borgen dat de examencommissie in de toekomst haar rol conform de WHW, artikel 7.12 t/m 7.12c invult, hebben de instelling en de NVAO hierover een bestuurlijke afspraak gemaakt. De opleiding brengt de NVAO op de hoogte van de gemaakte vorderingen door eind april 2016 het jaarverslag van de examencommissie van het studiejaar 2014-2015 toe te sturen, ondersteund door een verklaring van een extern deskundige.

De instelling heeft op 5 november 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de ArtEZ te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 oktober 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 20 november 2014, heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locaties: Arnhem, Zwolle) van ArtEZ te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	6. Het programma is studeerbaar.	Voldoende
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	voldoet
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		Goed
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		Voldoende
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	Arnhem vt	20%	7%	7%	17%	23%	7%	
	Zwolle vt	41%	21%	8%	0%	6%	15%	

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort		2006	2007	2008	2009
Uitval	Arnhem vt	18%	21%	n.b.	
	Zwolle vt	0%	9%	n.b.	

Tabel 3: Rendement.

Cohort		2006	2007	2008
Rendement	Arnhem vt	79%	68%	
	Zwolle vt	100%	91%	

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	73%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:21,5
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar		1	2	3	4
Contacturen	Arnhem vt	22	19	18	13
	Arnhem dt	16	16	16	12
	Zwolle vt	24	22,5	20	12
	Zwolle dt	12	12	12	12

Toelichting:

De docentenopleiding BKV neemt vaak studenten aan die al een volwaardige hbo-opleiding hebben afgerond. Dit betekent dat deze studenten niet mee gerekend worden in bovenstaande overzichten.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Ir. R. Kloosterman, voorzitter, directeur van evaluatiebureau AeQui;
- P. Hagnaars is o.a. Directeur a.i. stichting Landelijk Kennisinstituut Cultuureducatie en Amateurkunst Utrecht;
- Dr. K. Hoogeveen, lector Kunsteducatie aan de HKU;
- K. Kuin, student Docent BKV aan de AHK.

Het panel werd ondersteund door drs. T. Buising, secretaris (gecertificeerd).