

Hogeschool Inholland
College van bestuur
Postbus 95597
2509 CN DEN HAAG

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding hbo-bachelor Food Commerce & Technology van Hogeschool Inholland

datum	Algemene gegevens:	
18 juli 2012	Naam instelling	: Hogeschool Inholland
onderwerp	Naam opleiding	: hbo-bachelor Food Commerce & Technology (240 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 27 december 2011
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Food Commerce & Technology	Afstudeerrichtingen	: Voedingstechnologie; Markt & Consument
van Hogeschool Inholland	Locaties opleiding	: Delft en Amsterdam
(000132)		
uw kenmerk	Naam VBI	: Hobéon Certificering B.V. (Hobéon)
AGR11.12.028B	Datum visitatie	: 7, 8, 21 juni en 5 juli 2011
ons kenmerk	Datum VBI-rapport	: 21 december 2011
NVAO/20122337/ND		
bijlagen	Beoordelingskader:	
1	Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [hbo-bachelor] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcrt. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.	

Samenstelling Hobéon-panel:

- R. van der Hoorn (voorzitter), mededirecteur Hobéon Groep;
- A. Hooijmeijer (lid), algemeen directeur van een voedingsmiddelenbedrijf, verantwoordelijk voor de ontwikkeling van nieuwe producten, voor het productieproces en de marketing;
- dr. ing. W. Bodewes (lid), docent aan de Universiteit Maastricht op het terrein van ondernemerschap en innovatie;
- dr. F. Bunte (lid), universitair docent Wageningen Universiteit op het terrein van industriële organisaties, internationale handel en milieu- en gezondheidseconomie;
- Ir. E. Poot (lid), verbonden aan Wageningen UR Glastuinbouw als teamleider Crop and Farm Systems: onderzoek voor de landelijke en lokale overheid en voor het Productschap Tuinbouw;
- E. van der Kruijs (student-lid), tweede jaarstudent Food Design & Innovation aan Hogeschool HAS Den Bosch.

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding Food Commerce & Technology (FCT) baseert zich op een helder beroepsprofiel en hieraan gerelateerde competenties die goed zijn uitgewerkt. Zij vormen een goed uitgangspunt voor het vormgeven van een curriculum. De set competenties van de 'oude' opleiding Voedingsmiddelentechnologie zijn voor een belangrijk deel opgenomen in het nieuwe opleidingsprofiel, aangevuld met gezondheidsaspecten en, waar nodig, nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied.

Goed is dat de opleiding met haar eigen beroepsprofiel een onderscheidende inkleuring heeft gegeven met een sterke referentie richting beroepenveld met daarbij aandacht voor onderzoek. Zo wordt onderkend dat FCT in Amsterdam een eigen signatuur moet kunnen krijgen om aan te sluiten bij de lokale beroepspraktijk. De relatie met het beroepenveld is goed, de aansluiting bij de in de regio gevestigde internationale foodbedrijven is minder zichtbaar in het curriculum.

Bij het ontwikkelen en actualiseren van de (nieuwe) opleidingscompetenties heeft de opleiding de Dublin Descriptoren en de kernkwalificaties van de hbo-bachelor als uitgangspunt genomen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobéon dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding biedt een actueel programma en zorgt er voor dat studenten die kennis en vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben in de food beroepspraktijk. Daarbij gebruikt de opleiding vakliteratuur die voldoende relevant en up to date is, met daarbij ook studiemateriaal dat afkomstig is uit de beroepspraktijk. Tijdens de stages krijgen de studenten inzicht in de beroepspraktijk en kunnen zij hun theoretische kennis toetsen aan de praktijk.

Tijdens de colleges maakt de opleiding gebruik van verschillende werkvormen.

In het curriculum heeft de opleiding vermeld aan welke competentie wordt gewerkt en welk gedrag de student op welk niveau moet tonen met de daarbij behorende kennis en inzicht en vaardigheden. Dit toetst en beoordeelt de opleiding vervolgens op een adequate wijze met behulp van verschillende toetsvormen. De kwaliteit van de toetsen borgt de opleiding o.a. via de toetscommissie die alle toetsen bekijkt en achteraf analyseert. De door het panel bestudeerde toetsen waren van voldoende niveau wat betreft spreiding over de leerstof en de diepgang.

Pagina 3 van 7 De opleiding brengt samenhang in het programma door de competenties over de verschillende studie jaren terug te laten komen in steeds complexere situaties. Horizontale samenhang komt o.a. tot uiting in de thema's waarin gewerkt wordt vanuit de verschillende invalshoeken van het vakgebied Food. De verticale samenhang borgt de opleiding met name door voort te bouwen op eerder door de student verworven kennis. De meer inleidende studieonderdelen zijn in de eerste semesters van de opleiding gepland.

De opleiding zorgt er in voldoende mate voor dat de studielast redelijk is en de studievoortgang zo optimaal mogelijk verloopt door een evenwichtige verdeling van de stof, duidelijke informatie en modulebeschrijvingen, voldoende contacturen en door het verstrekken van een rooster aan de eerste- en tweedejaars studenten en studiebegeleiding.

De opleiding hanteert duidelijke toelatingseisen en besteedt veel aandacht aan instroomactiviteiten en voorlichting voor leerlingen in het vo en mbo. De opleiding besteedt aandacht aan studievoordigheden bij studenten en biedt de mogelijkheid tot het volgen van extra lessen scheikunde en taalbeheersing.

Studenten zijn tevreden over de opzet en inhoud van het programma.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobéon dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende.

Inzet van personeel

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding zet voldoende gekwalificeerd en deskundig personeel in. Een deel van de docenten heeft gewerkt in het Food werkveld. De docenten hebben contact met het werkveld en zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen, maar dat laatste vraagt van hen wel een continue inspanning en tijdsinvestering. Er lijkt veel animo om betrokken te raken bij de lectoraten hetgeen een impuls kan zijn voor de verdere professionele ontwikkeling en ontplooiing van de docenten.

De opleiding besteedt voldoende aandacht aan het functioneren van de docenten en aan gezamenlijke en individuele scholing. Werkdruk is een punt van aandacht voor de opleidingen.

De opleiding beschikt over een docent-studentratio van 1 op 15; niet alle medewerkers zijn ook volledig inzetbaar als docent omdat zij werkzaam zijn voor externe projecten.

De studenten zijn tevreden over de docenten, hun (vak)deskundigheid, hun kennis van de beroepspraktijk en hun praktijkgerichtheid in de lessen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobéon dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende.

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De ruimtelijke en de algemene en opleidingsspecifieke voorzieningen zijn voldoende tot goed. Het gebouw is nieuw en oogt fris. Aandachtspunt is wel het ontbreken van een fysieke bibliotheek. Studenten ervaren het ontbreken van een bibliotheek als een gemis, docenten komen hen tegemoet door zelf een kleine informele bibliotheek te beheren. In het gebouw staan op meerdere verdiepingen pc's opgesteld. Hier maken de studenten veelvuldig gebruik van. In 2009-2010 is daarom het aantal studentenwerkplekken met pc's uitgebreid.

De opleiding besteedt voldoende aandacht aan studie(loopbaan)begeleiding. Met name in de eerste studiejaren biedt de opleiding ondersteuning bij het studeren en studenten waarderen dit.

Studenten worden op een adequate wijze geïnformeerd over het opleidingsprogramma, de begeleiding en de studievoortgang via o.a. de digitale studiegids en Blackboard als digitale leeromgeving.

Met inachtneming van het aandachtspunt betreffende het fysiek ontbreken van een bibliotheek stelt de NVAO vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobeón dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding evalueert op verschillende manieren regelmatig de kwaliteit van het studieprogramma, het functioneren van de docenten en de organisatie van het onderwijs. Dit gebeurt door middel van schriftelijke enquêtes, als via gesprekken met studenten, docenten en vertegenwoordigers van het werkveld. Daar waar nodig of gewenst treft de opleiding aantoonbaar verbetermaatregelen.

De opleiding informeert de docenten en de studenten over de uitkomsten van de evaluaties en de geplande en genomen verbetermaatregelen. De opleiding betreft langs formele en informele weg studenten, docenten, alumni en het werkveld bij het op peil houden van de kwaliteit.

De opleidingscommissie van de opleiding geeft adviezen m.b.t. het curriculum, de Onderwijs- en Examenregeling, de kwaliteit en de organisatie van het onderwijs.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobeón dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Van de opleiding FCT zijn nog geen eindwerken beschikbaar. Daarom laat het panel zijn oordeel over de eindwerken van de opleiding Voedingsmiddelentechnologie mede op FCT betrekking hebben.

Het panel constateert dat de door haar bestudeerde eindwerkstukken van de meest recente lijst 2011 op één uitzondering na van voldoende niveau zijn. Het panel kan zich meestal herkennen in de oordelen van de opleiding met in een aantal gevallen een afwijking naar boven of naar beneden.

Het panel is van mening dat, om een kritische massa te behouden, de opleidingen binnen de Unit Agriculture maatregelen moeten nemen om de instroom te vergroten. Zij dienen daar binnen Inholland voldoende ruimte voor te krijgen wil de instroom door kunnen groeien.

De Unit Agriculture hanteert streefdoelen voor het onderwijsrendement van alle opleidingen en opleidingsvarianten. Deze zijn door het panel bestudeerd en als realistisch beoordeeld. Om de rendementen te verbeteren nemen de opleidingen een aantal maatregelen waaronder een intake-assessment en het door studenten opstellen van een studieplan voor het afronden van de studie.

De door de opleiding genomen maatregelen om de rendementen te verbeteren lijken het panel voldoende. Het panel doet de aanbeveling tijdig in te grijpen bij dreigende rendementsverslechtering.

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel met betrekking tot ingrijpen bij dreigende rendementsverslechtering.

Met inachtneming van bovenstaande aanbeveling stelt de NVAO vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden Hobéon dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'resultaten' als voldoende.

Pagina 6 van 7 **Besluit:**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de hbo-bachelor Food Commerce & Technology (240 ECTS; variant: voltijd; locaties: Delft en Amsterdam) van de Hogeschool Inholland te Den Haag. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Voedingstechnologie; Markt & Consument. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Inholland te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 juni 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 18 juli 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	G
	1.2 niveau bachelor	V
	1.3 oriëntatie hbo	G
Beoordeling onderwerp		V
2. Programma	2.1 eisen hbo	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V
	2.3 samenhang programma	V
	2.4 studielast	V
	2.5 instroom	V
	2.6 duur	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V
Beoordeling onderwerp		V
3. Inzet personeel	3.1 eisen hbo	G
	3.2 kwantiteit personeel	V
	3.3 kwaliteit personeel	G
Beoordeling onderwerp		V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	V
	4.2 studiebegeleiding	V
Beoordeling onderwerp		V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	G
	5.2 maatregelen tot verbetering	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	G
Beoordeling onderwerp		V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V
	6.2 onderwijsrendement	V
Beoordeling onderwerp		V
Eindoordeel		Positief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende