



NVAO • NEDERLAND

TOETS VOORWAARDEN
ASSOCIATE DEGREE
AD SOCIAAL WERK
Hogeschool Inholland

ADVIESRAPPORT
03-06-2024



1 Toetsing voorwaarden

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van een paneladvies. In het geval van een positief besluit onder voorwaarden stelt de NVAO een termijn vast waarbinnen de opleiding aan de voorwaarden moet voldoen. Deze termijn is maximaal twee jaar.

De instelling laat een panel beoordelen of de opleiding aan de voorwaarden voldoet. De instelling dient voor afloop van de termijn het adviesrapport van het panel in bij de NVAO. Uit het rapport moet blijken of de opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen van de NVAO.

Op basis van het adviesrapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert dit rapport op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de toetsing van voorwaarden is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Prof. dr. Jean Pierre Wilken (voorzitter). Lector Participatie, Zorg en Ondersteuning Kenniscentrum Sociale Innovatie Hogeschool Utrecht;
- MSc. Carine Aalbers (lid). Domeindeskundige. Projectleider, Hogeschooldocent en Onderwijsontwikkelaar Ad Sociaal werk in de Zorg, Hogeschool Windesheim, Bestuurslid LAdO Zorg, Welzijn en Educatie. Clusterleider Ad Sociaal Werk LAdO ZWE;
- Drs. Peter Droog (lid). Regiodirecteur regio Den Helder 's Heeren Loo; Hiervoor werkzaam als manager Expertisecentrum Advisium, behandeldienst 2018;
- Janique Scharenborg (student-lid). Student Master of Science Pedagogische Wetenschappen: Onderwijs & Innovatie aan de Vrije Universiteit.

Ondersteuning

Jeroen van der Spek (gecertificeerd secretaris)

Anne Klaas Schilder (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Marieke Klijnstra (NVAO beleidsmedewerker en waarnemer)

Locatiebezoek

Alkmaar, 10 juli 2023

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Opleiding

3.1 Algemene gegevens

Instelling	Hogeschool Inholland
Opleiding	Ad Sociaal Werk
Varianten	Deeltijd
Graad en graadtoevoeging	Associate Degree
Afstudeerrichtingen	N.v.t.
Locaties	Alkmaar, Haarlem
Studieomvang	120 EC ²
Sector	Gedrag en Maatschappij

3.2 NVAO-besluit onder voorwaarden

Paneladvies	Positief
Besluit	
Termijn	

4 Beoordeling

4.1 Voorwaarde 1

Het panel stelt als voorwaarde dat de opleiding binnen een jaar uitwerkt hoe zij specialistische kennis en ervaring vanuit de gehandicaptenzorg binnen de opleiding kan integreren.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Op 10 juli 2023 heeft een panel van onafhankelijke deskundigen een bezoek gebracht aan de beoogde Ad Sociaal Werk van Hogeschool InHolland. De opleiding leidt studenten op tot professionals Sociaal Werk en richt zich daarbij vooral op de verstandelijk gehandicaptenzorg. Het panel constateerde na dit bezoek dat de Ad Sociaal Werk een opleiding met veel potentie is, die in een belangrijke behoefte voorziet. Het panel vond echter dat de specialistische kennis over de gehandicaptenzorg nog onvoldoende in het programma is uitgewerkt. Het panel vroeg de opleiding dan ook om binnen een jaar uit te werken hoe zij specialistische kennis en ervaring vanuit de gehandicaptenzorg binnen de opleiding kan integreren.

Het afgelopen half jaar heeft het ontwikkelteam van de Ad Sociaal Werk een aantal maatregelen genomen om de integratie van specialistische kennis te bevorderen. De opleiding zet onder meer in op de inzet van gastdocenten en het verdiepen van de kennis van docenten door middel van stages, trainingen, workshops en casestudies. De opleiding heeft tevens de keuze gemaakt om bij nieuwe docentvacatures specifiek te werven op praktijkervaring in de gehandicaptenzorg. Het docententeam is onlangs dan ook uitgebreid met een nieuwe docent met gerichte ervaring en expertise binnen de gehandicaptenzorg.

Naast de verrijking van de expertise van het docententeam, heeft de opleiding de onderliggende visie aangescherpt en heeft zij in een aantal leerdoelen en modules meer nadruk gelegd op het ontwikkelen van specialistische kennis. Dat heeft onder meer toe geleid dat studenten zich in de module

² European Credits

Systeemgericht Werken voortaan ook gaan verdiepen in patronen en dynamieken van gezinnen met een gezinslid met een beperking. Ook het mensenrechtenverdrag voor mensen met een handicap (VN-Verdrag Handicap) en de visie 2030 van de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN) hebben een plaats gekregen in het onderwijsprogramma.

Tenslotte heeft de opleiding haar contacten met regionale en landelijke netwerkpartners versterkt en heeft zij de keuze gemaakt om cliëntgerichte perspectieven nadrukkelijker in het onderwijs aan bod te laten komen. Dit jaar staan onder meer een workshop Licht Verstandelijke Beperking (LVB) door kenniscentrum LVB en een workshop Moeilijk Verstaanbaar Gedrag (MVG) door expertisecentrum MVG 's Heerenloo op het programma. Om meer input vanuit cliënten en verwanten te krijgen, gaat de opleiding bovendien lunches met cliëntvertegenwoordiging organiseren.

Het panel is van mening dat de aanpassingen een belangrijke stap in de goede richting zijn. De opleiding heeft een breed pakket van maatregelen bedacht, die ertoe bijdragen dat studenten gericht worden voorbereid op een Ad-functie in de gehandicaptenzorg. De docentstages en workshops zorgen ervoor dat docenten meer specifieke kennis vergaren over begeleidingsmethodieken, en door de inzet van gastdocenten kan de opleiding actuele ontwikkelingen in de verstandelijk gehandicaptenzorg in het onderwijsaanbod meenemen.

De onderliggende visie is verder aangescherpt en uitgekristalliseerd. Door het aanscherpen van de leerdoelen en het uitbreiden van een aantal modules heeft de opleiding bovendien de kennis van de gehandicaptenzorg beter in het curriculum zichtbaar gemaakt. Tenslotte merkt het panel op dat de opleiding haar focus op verschillende doelgroepen in de gehandicaptenzorg heeft verbreed. Door het organiseren van themabijeenkomsten rondom vraagstukken van het Kennisplein Gehandicaptensector richt de opleiding zich bovendien nadrukkelijker op actuele ontwikkelingen in de zorg. Naar de mening van het panel zijn daarmee werkveld en actualiteit beter in het onderwijs geïntegreerd.

Het panel vindt wel dat de aanpassingen hier en daar nog te algemeen of te abstract zijn geformuleerd. Het panel raadt de opleiding vooral aan om concreter uit te werken op welke doelgroepen zij zich binnen de gehandicaptenzorg richt, en welke begeleidingsmethodieken zij daarbij aan studenten aanreikt. Het panel adviseert de opleiding tevens om de doorvertaling van specialistische kennis in de Body of Knowledge and Skills (BoKS) verder uit te werken, en te beschrijven hoe het verstevigen van specialistische kennis in de toetsing tot uitdrukking komt.

Kennis borgen

Het panel is van mening dat de opleiding met de voorgestelde maatregelen duidelijk kleur bekent. Het ontwikkelteam heeft goed nagedacht over de vraag hoe de opleiding zich kan voeden met kennis over actuele ontwikkelingen, waardoor de Ad van haar omgeving kan blijven leren. Het panel geeft de opleiding niettemin als aanbeveling om goed te borgen dat specialistische kennis blijvend in de opleiding wordt verankerd en een terugkerend onderdeel blijft van de kwaliteitscyclus. Het panel raadt de opleiding tevens aan om samen met netwerkpartners in kaart te brengen wat actuele ontwikkelingen betekenen voor het onderwijsprogramma en de professionalisering van het docententeam. Het panel adviseert de opleiding ook om daarbij te streven naar een breed samengestelde werkveldcommissie, waarin ook VGN en landelijke kenniscentra vertegenwoordigd zijn.

Het panel is positief over het feit dat de opleiding investeert in versteviging van haar netwerken. Dat geldt niet alleen voor de expertisecentra van regionale partners (zoals het expertisecentrum 's Heeren Loo), maar ook voor landelijke netwerkpartners zoals het Kenniscentrum LVB, waarmee de opleiding inmiddels structureel samenwerkt. Het panel ziet nog wel kansen om de wensen en vragen van de cliënten zelf nog een duidelijker plaats te geven in de opleiding. Volgens het panel kan de opleiding samen met organisaties zoals de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN) of een cliëntenplatform in kaart brengen hoe de zorgvraag van mensen met een verstandelijke beperking verandert en wat de impact is van actuele ontwikkelingen. Het panel constateert dat de opleiding het cliëntperspectief al een duidelijker plaats heeft gegeven in het onderwijs, en moedigt de opleiding aan om de contacten met cliëntenorganisaties verder te verstevigen. Het panel doet daarbij de suggestie om de samenwerking te

zoeken met ervaringsdeskundigen van de LFB, die al bij verschillende hogescholen in het land in het onderwijs actief zijn.

Samenvattend constateert het panel dat de opleiding met de voorgetelde aanpassingen de specialistische kennis over de gehandicaptenzorg op een mooie wijze in de opleiding heeft geïmplementeerd. De opleiding is voortvarend met de feedback van het panel aan de slag gegaan en heeft daarbij gekozen voor een breed pakket aan maatregelen: deskundigheidsbevordering van docenten, uitbreiding van het docententeam, aanscherping van visie en curriculum en het verstevigen van netwerken. Mede dankzij deze aanpak is het aandeel van specialistische kennis verstevigd en maakt de opleiding haar ambities waar om zich te profileren als een brede Ad Sociaal Werk, die zich richt op de verstandelijk gehandicaptenzorg.

4.2 Oordeel

Het panel oordeelt dat de opleiding aan de voorwaarden heeft voldaan. De opleiding heeft de eerder geconstateerde tekortkomingen op afdoende wijze weggenomen. Daarmee is het eindoordeel van het panel positief.

