

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Media, Informatie en Communicatie van de Hogeschool van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool van Amsterdam
29 september 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp		:	Media, Informatie en Communicatie (240 EC)
Besluit	Datum aanvraag	:	1 mei 2017
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	:	Bachelor of Arts
Media, Informatie en	Varianten opleiding	:	deeltijd, voltijd
Communicatie van de	Locatie opleiding	:	Amsterdam
Hogeschool van Amsterdam	Datum goedkeuren	:	
(005704)	panel	:	24 oktober 2016
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	19 en 21 januari 2017
hc17u0059	Datum visitatierapport	:	maart 2017
ons kenmerk		:	
NVAO/20172524/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 5 november 2013.
bijlagen		:	
2		:	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In januari 2017 is de bestaande hbo-bacheloropleiding Media Informatie en Communicatie (MIC) van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) bezocht door een visitatiepanel van NQA. De opleiding betreft een voltijdse- en een deeltijdse opleiding. Het panel beoordeelt de opleiding als goed.

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed.

De opleiding MIC leidt brede mediaprofessionals (T-shaped professionals) op met kennis van communicatie. De intense samenwerking met de opleiding Communicatie is daarbij van grote waarde. MIC onderhoudt tevens een zorgvuldige relatie met het werkveld om wanneer nodig het beroepsprofiel en de eindkwalificaties aan te passen aan ontwikkelingen in de beroepspraktijk. In 2015 vond de laatste actualisatie plaats en op dat moment heeft de opleiding MIC een nieuwe competentie toegevoegd aan de eindkwalificaties. De eindkwalificaties zijn helder vertaald in een tussenniveau en een eindniveau voor wat betreft, kennis, gedrag en vaardigheden. Het panel stelt vast dat de opleiding overtuigend heeft aangetoond dat de eindkwalificaties zijn afgestemd op de hbo-kwalificaties en de Dublindescriptoren. Het panel vindt verder dat de opleiding MIC over een eigen herkenbare profilering beschikt, mede dankzij de kruisbestuiving met Communicatie en haar focus op de creatieve sector in Amsterdam. Het panel vindt daarbij dat MIC het strategisch karakter van haar opleiding sterker naar buiten mag brengen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed.

De opleiding MIC is er in geslaagd om een heldere, samenhangende leeromgeving te creëren die studenten in staat stelt om binnen vier jaar de eindkwalificaties te behalen. Het panel onderschrijft de keuze voor het doorlopen van een generieke route leidend tot een tussenniveau en een persoonlijke leerroute daarna. De opleiding heeft een goed, zich verder ontwikkelend onderwijsprogramma vormgegeven, dat actueel kan inspelen op de ontwikkelingen in het werkveld. Het panel is positief over de kennis die studenten verwerven en over de beroepsvaardigheden die studenten zich tijdens hun opleiding eigen maken. Positief zijn daarbij de real life opdrachten waar studenten aan werken. Ook de onderzoeksleerlijn is gedegen vormgegeven. Studenten worden voldoende geschoold in ethiek en levensbeschouwing om zich daarmee tot verantwoordelijke mediaprofessionals te ontwikkelen. Het panel is positief over de aandacht voor creativiteit en ondernemerschap, die in de opleiding MIC stevig zijn ingebed. Het didactisch concept is goed uitgewerkt en er wordt rekening gehouden met de verschillen in studentenpopulatie voor de voltijdse - en de deeltijdse opleiding. De werkvormen zijn gevarieerd.

Het panel vindt de instroom goed geregeld. Propedeuse studenten en studenten in de jaren daarna worden goed begeleid in de keuzes die zij maken in de persoonlijke leerroute. Het docententeam is van goede kwaliteit en wordt zowel didactisch als vakinhoudelijk regelmatig bijgeschoold. Het panel heeft een enthousiast managementteam aangetroffen, dat bezig is om de samenwerking tussen MIC en Communicatie verder vorm te geven, zonder daarbij de eigenheid van de eigen opleiding uit het oog te verliezen. Positief is het panel over de samenwerking van docenten, studenten, onderzoekers en opdrachtgevers in het Amsterdams Model voor Onderzoek en Onderwijs, dat bijdraagt aan de vernieuwingen in het onderwijsprogramma. De voorzieningen zijn van goede kwaliteit, waarbij het panel aandacht vraagt voor de wens van studenten om over meer werkplekken te beschikken.

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel goed.

De opleiding MIC beschikt over een gedegen toetsplan, dat aan de basis staat van een evenwichtig toetsprogramma. Het panel ziet dat de toetsvormen gevarieerd zijn en een opbouw in moeilijkheidsgraad kennen, die past bij het onderwijsprogramma. De beoordelingen van de toetsen en assessments zijn goed geregeld, waarbij de opleiding op een verstandige wijze het vier ogenprincipe hanteert. De borging van de kwaliteit van toetsing en beoordeling vindt het panel goed en gedegen geregeld. Docenten worden geschoold. De opleiding kent actieve toetscommissies en ook de examencommissie neemt een belangrijke rol in bij de borging van het eindniveau, onder meer door uitgebreide steekproeven te nemen. De opleiding neemt signalen van studenten, toetscommissies en examencommissie serieus en brengt verbeteringen aan, waar nodig.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel goed.

Het panel stelt vast dat de opleiding MIC een goede traditie heeft in de gedegen organisatie van afstudeertrajecten. Zowel het oude als het nieuwe afstudeertraject zijn doortimmerd, met heldere criteria waar studenten aan moeten voldoen en een goede fasering van begeleidingsmomenten en mijlpalen. Het panel heeft in totaal achttien eindwerkstukken bestudeerd, vijftien van studenten die het 'oude' curriculum hebben doorlopen en drie eindwerkstukken van deeltijdstudenten. Het panel heeft van alle eindwerken de voldoende beoordeling kunnen onderschrijven. Het panel constateert dan ook dat de studenten in de eindwerken aantonen over de gevraagde eindkwalificaties te beschikken. De onderwerpen van de eindwerken waren relevant en divers. De eindwerken waren gedegen wat betreft de toepassing van onderzoek. Positief is het panel over het goede taalniveau van afgestudeerden.

De aanpak van studenten oogde hetzelfde. Het panel verwacht dat de toekomstige afstudeerwerken meer creativiteit en originaliteit zullen tonen. De ontwikkeling van studenten die het nieuwe onderwijsprogramma doorlopen, is daarvoor veelbelovend, zo blijkt uit de tussenproducten die het panel heeft gezien. Alumni vinden goed hun werk op de arbeidsmarkt of in een vervolgopleiding op masterniveau.

Het panel beoordeelt de kwaliteit van de bestaande hbo-bacheloropleiding Media, Informatie en Communicatie als goed.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juli 2017 naar voren te brengen. In brief van 14 september 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Media, Informatie en Communicatie (240 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. B.L. van Eyndhoven MA, (voorzitter) is eigenaar van Mediamente, een adviesbureau op het gebied van media, cultuur en onderwijs.
- Dr. A.C.M. Coumans, (lid) is lector Image in Context aan de Academie Minerva, overdrachtsdocent master Journalistiek in een Crossmediale Context aan het Patshala Instituut in Dakar (Bangladesh) en lid van de Kenniskring Lectoraat Design aan Hogeschool voor de Kunsten (HKU). Tevens is zij beleidsmedewerker Onderzoek, Bureau Onderzoek Onderwijs en Kwaliteitszorg aan HKU;
- Drs. I. Reynaert MA, (lid) is eigenaar van Paper Jam Scriptiebureau, producent bij Panopticon Productions, scriptiebeoordelaar bij Hogeschool Inholland en medeauteur van het Basisboek Crossmedia Concepting;
- F. Geerligts, (student-lid) volgt de hbo-bacheloropleiding Media, Informatie en Communicatie bij Saxion University of Applied Sciences.

Het panel werd ondersteund door C.M.F. Bomhof MOC, secretaris (gecertificeerd).