

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Verloskunde van de Hogeschool Inholland**

	Gegevens	
datum	13 september 2013	Naam instelling : Hogeschool Inholland
onderwerp	Definitief besluit	Naam opleiding : hbo-bachelor Verloskunde (240 ECTS)
accreditatie hbo-bachelor	Verloskunde van de Hogeschool Inholland (001031)	Datum aanvraag : 8 november 2012
		Variant opleiding : voltijd
		Locaties opleiding : Amsterdam, Groningen
		Datum goedkeuren panel : 10 april 2012
		Datum locatiebezoeken : 11 t/m 13 september 2012
		Datum visitatierapport : november 2012
uw kenmerk	Inh1211128	
ons kenmerk	NVAO/20132702/ND	
bijlagen	3	Beoordelingskader
		Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Onderwerp Beoogde eindkwalificaties

Het panel beoordeelt standaard 1 als **goed**.

Het panel constateert dat de opleiding met het competentieprofiel aansluit op de landelijke en internationale standaarden en wettelijke eisen voor het verloskunde beroep. De opleiding hanteert een duidelijk onderscheid in niveau voor het verloskundig handelen (hbo+: beroepsbekwaam) en overige beroepsgerelateerde eindkwalificaties (hbo-niveau). Dit sluit aan bij het beroepsgerichte karakter.

De opleiding sluit met haar visie aan op de ontwikkeling naar 'een meer integraal zorgmodel' met meer aandacht voor de rollen als public health professional, onderzoeker, netwerkspeler en organisator. Daarbij zal de zorg meer om de cliënt heen worden georganiseerd. De opleiding heeft gezien haar voortrekkersrol in het nieuwe beroeps- en opleidingsprofiel via het landelijk overleg verloskunde en met haar connecties met verloskundige praktijken, VUmc, UMCG en UMCU, veel mogelijkheden om ontwikkelingen

Pagina 2 van 7 actief te signaleren en waar nodig op te nemen in de eindkwalificaties. Elementen worden al opgenomen in het onderwijsprogramma.

Onderwerp Programma

Het panel beoordeelt dit onderwerp positief. De oriëntatie en vormgeving van het programma zijn beoordeelt als **goed**. De inhoud van het programma, de instroom, de studeerbaarheid en de duur zijn beoordeelt als **voldoende**. Locatie Amsterdam ontvangt een goed voor inhoud. Het verloskundig beroep staat duidelijk centraal in het programma. Dit past bij de hbooriëntatie. Kennis en vaardigheden aangeleerd in de opleiding, worden in de praktijk aanscherpt en verdiept. Het programma biedt ruime gelegenheid tot de ontwikkeling van beroepsvaardigheden op medisch-technisch, verloskundig gebied en qua professionele ontwikkeling. Studenten leren de basisbeginselen van praktijkgericht onderzoek en leren uitkomsten uit wetenschappelijk onderzoek te interpreteren en hanteren voor de onderbouwing van hun handelen. Het gebruik van EBM en de onderzoeksleerlijn hebben een belangrijke plaats in het curriculum en zijn kwalitatief goed en doordacht in het programma uitgewerkt. Er wordt gewerkt met een grote variatie aan werkvormen. Studenten worden met praktijkgerichte opdrachten en casuïstiek geactiveerd tot kennisverwerking en ontwikkeling van vaardigheden. De beroepsgerichtheid en afwisseling tussen theorie en praktijk zijn aantrekkelijk voor studenten.

Het panel heeft enkele kanttekeningen geplaatst. De opleiding heeft aandacht voor de koppeling tussen onderwijs gericht op de eerstelijnszorg en de klinische zorg. Het panel adviseert hierin te zoeken naar nog meer mogelijkheden tot koppeling. Met name de klinische lessen en de aandacht voor werkprotocollen vindt de commissie sterk. Het panel is van mening dat met concentratie van fase-doelen, de studenten, begeleiders en docenten mogelijk duidelijker kunnen focussen op de inhoudelijke ontwikkeling van de student en minder op de vastlegging van alle procedures en aftekeningen van verrichtingen. De stagetoewijzing en -planning kan in Groningen worden verbeterd. Bij de instroom en (landelijke) selectie kan meer worden gefocused op de lichamelijke en psychische zwaarte van het vak, de benodigde inzet en stressbestendigheid. Ook de diversiteit van de studenten en docentenpopulatie is aandachtspunt. Van studenten wordt een stevige eigen inzet en initiatief gevraagd qua studeerbaarheid. De studie is pittig, maar te doen met een goed inzet van de student. De studeerbaarheid in Groningen kan worden versterkt, door de stageplanning te verbeteren en de stagemogelijkheden beter in kaart te brengen.

Onderwerp Personeel

De drie standaarden worden beoordeeld als **goed**.

De processen en procedures voor het personeelsbeleid zijn helder vastgelegd en bouwen voort op het beleid van Hogeschool Inholland. De opleiding wordt verzorgd door een goed team docenten met een ruime bezetting. Er is een brede mix van verloskundige en nietverloskundige expertise, waar nodig wordt specifieke kennis ingehuurd. Er is regelmatige afstemming tussen de locaties over inhoudelijke en organisatorische aspecten. Docenten hebben goede mogelijkheden tot deskundigheidsbevordering en voelen zich gewaardeerd. Ruim 70% van de docenten heeft een wo-masterniveau. Met de vakgroep Midwifery Science wordt gewerkt aan verdere verhoging van onderzoeksvaardigheden. Ook is er aandacht voor scholing van praktijkbegeleiders in begeleiding en beoordeling van studenten tijdens stages.

Beide standaarden worden beoordeeld als **voldoende**.

Studenten zijn tevreden over de studiebegeleiding en informatievoorziening. Daarbij wordt opgemerkt dat het werken met het portfolio veel tijd vergt. Door de gerichtheid op de fase-doelen en persoonlijke ontwikkeling geeft het portfolio niet direct inzicht in het functioneren in het beroep. Het panel is van mening dat de opleiding een duidelijker verdeling kan aanbrengen tussen de begeleidingsrol en beoordelingsrol van de studiebegeleidende docent. Het portfolio kan strakker en zakelijker worden opgesteld, waarmee de tijdsbesteding beter kan worden ingeperkt. De informatievoorziening (gebruik Blackboard en tijdigheid cijfers en roosters) kan verder worden aangescherpt.

Onderwerp Kwaliteitszorg

De drie standaarden worden beoordeeld als **goed**.

De opleiding houdt goed de vinger aan de pols. De opleiding wordt regelmatig en in de breedte geëvalueerd. Daarvoor hanteert met de kwaliteitszorgsystematiek van Hogeschool Inholland. De opleiding werkt gericht aan verbeteringen, bijvoorbeeld de invoering van het KWASt-systeem dat de kwaliteit van stagepraktijken in kaart brengt. Taken en verantwoordelijkheden van de diverse overlegorganen zijn duidelijk vastgesteld. De toetscommissie, toetsconstructiecommissie en examencommissie zitten scherp de bewaking van de kwaliteit van toetsing. De beroepenveldcommissie en strategische adviesraden hebben een stevige bezetting vanuit verschillende aanpalende vakgebieden.

Onderwerp toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Deze standaard wordt beoordeeld als **goed**.

De opleiding heeft duidelijk geïnvesteerd in het strak organiseren van de toetsing en borging van de kwaliteit het afstuderen. Het stelsel van toetsing zit goed en degelijk in elkaar. Het panel is er van overtuigd dat tijdens gedurende de opleidingsjaren en in de afstudeerfase consequent wordt getoetst of studenten voldoen aan de competenties op de gestelde niveaus. De afstudeerfase omvat meerdere verplichte onderdelen: afstudeeronderzoek, vaardighedenassessments, de eindstage en de afronding in een criterium gericht interview. Studenten moeten aan alle onderdelen voldoen. Daarbij geldt dat het afstudeeronderzoek groepswork is. Het panel is ervan overtuigd dat de studenten in de hele studie en de afstudeerfase grondig individueel worden getoetst op hun kennis en vaardigheden. De afstudeerwerkstukken zijn van redelijk tot goed niveau en stevig qua literatuurstudie en onderbouwing. Afgestudeerden geven aan dat zij een goede basis krijgen voor het werk in de beroepspraktijk.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

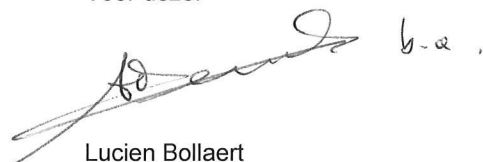
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Inholland te (plaats instelling) in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juni 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Verloskunde (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam, Groningen) van de Hogeschool Inholland te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 14 november 2013 en is van kracht tot en met 13 november 2019.

Den Haag, 13 september 2013

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucien Bollaert', with a small 'b-a' written to the right of the signature.

Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>Locatie Amsterdam</i>	Beoordeling door het panel <i>Locatie Groningen</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	G	G
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	V	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V	V
3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	G	G
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	G	G
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	G	G
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	V	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G	G
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	G	G
Opleiding als geheel		V	V
Eindoordeel		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Uitval	22%	12%	10%	15%	19%	24%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009
Uitval	16%	12%	9%	7%	2%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	81%	85%	66%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD
Percentage	70%	20%

Tabel 5: Docent-studentratio.

Ratio	1:13
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	16,3	14,3	14,0	11,8

- prof. dr. J. van der Velden (voorzitter, domeindeskundige, hoogleraar Public health UMC St Radboud);
- M.P.C. Embo MSc (domeindeskundige, coördinator opleiding Bachelor in de Vroedkunde, Arteveldehogeschool Gent);
- J.M. Betlem (domeindeskundige, zelfstandig 1^o lijns verloskunde praktijk);
- dr. D. Joosten-ten Brinke (toetsdeskundige, onderzoeker toetsen en beoordelen, Learning & Cognition CELSTEC, Open Universiteit);
- M.A.J. Klinkenberg (studentlid, student Verloskunde, Hogeschool Rotterdam).

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziassse, secretaris (gecertificeerd).