

**Bevestiging behoud accreditatie bestaande opleiding hbo-bachelor Biologie en Medisch
Laboratoriumonderzoek van Hogeschool INHOLLAND**

Datum	Bijlage(n)	Dossiernummer
20 augustus 2019	2	008535

Beoordelingskader

Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, december 2016 (Stcrt. 2016, nr. 69458) voor de uitgebreide (kader 2016) opleidingsbeoordeling.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport zorgvuldig tot stand gekomen is, deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar is. De NVAO baseert dan ook haar bevestiging op dit rapport.

Besluit

Op grond van artikel 5.16, eerste en derde lid, van de WHW bevestigt de NVAO behoud accreditatie bestaande opleiding van de opleiding hbo-bachelor Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek van Hogeschool INHOLLAND te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als positief.

Met deze bevestiging wordt de accreditatie bestaande opleiding behouden. De duur van de accreditatie bestaande opleiding is voor onbepaalde tijd. De inleverdatum van het volgende visitatierapport is vastgesteld op 1 mei 2025.

Den Haag, 20 augustus 2019

Namens het bestuur van de NVAO
Voor deze,



mr. L.B. Kroes
directeur Nederland

René Hageman
Afdelingshoofd Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Bijlage 1: Administratieve gegevens

Naam instelling

Hogeschool INHOLLAND

Brin: 27PZ

Instellingstoets kwaliteitszorg

Geen ITK met vervaldatum

Naam opleiding

hbo-bachelor Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek

240 ECTS

Opleidingscode Croho: 34397

Graad en graadtoevoeging

Bachelor of Science

Visitatiegroep

HBO Life Science & Technologie 1

Uiterste inleverdatum visitatierapport

1 mei 2025

Variant opleiding

voltijd

Locatie opleiding

Amsterdam

Bijlage 2: Visitatierapport (online gepubliceerd samen met het definitieve besluit)