

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Biologie van de Universiteit van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit van Amsterdam
29 juli 2016	Naam opleiding	:	wo-bachelor Biologie (180 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	23 maart 2016
Besluit accreditatie	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
wo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Biologie van de	Locatie opleiding	:	Amsterdam
Universiteit van Amsterdam	Datum goedkeuren	:	
(004620)	panel	:	21 september 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	26 t/m 27 november 2015
2016cu0514	Datum visitatierapport	:	2 maart 2016
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 26 juni 2013
NVAO/20161742/LF			

bijlagen

2

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De bacheloropleiding Biologie van de UvA streeft ernaar studenten een gedegen en brede biologische basiskennis bij te brengen en hen in staat te stellen om centrale biologische concepten toe te passen in de context van relevante vakgebieden binnen de biologie. De opleiding beoogt studenten ook de nodige basisvaardigheden en technieken bij te brengen om grotendeels zelfstandig moleculair, cellulair, fysiologisch en ecologisch onderzoek uit kunnen voeren en de resultaten hiervan te kunnen analyseren, interpreteren en presenteren.

Pagina 2 van 5 Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties van de bacheloropleiding Biologie voldoen aan de landelijk geformuleerde bekwaamheidseisen en in voldoende mate aansluiten bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding. De eindtermen beschrijven naar het oordeel van het panel voldoende concreet de met de opleiding beoogde kennis, vaardigheden en attitude. Het panel geeft de opleiding ter overweging mee om in de eindtermen nadrukkelijker aandacht te besteden aan invulling van de Nieuwe Biologie en om de brede basis van de verschillende aanwezige biologische vakgebieden te benutten voor een verdere uitwerking van interdisciplinariteit.

Het curriculum van de bacheloropleiding Biologie kenmerkt zich door een groot gezamenlijk basisprogramma. In het derde jaar volgen studenten keuzevakken. Het derde jaar en de opleiding als geheel worden afgesloten met het bachelorproject waarin studenten onder begeleiding individueel een onderzoek uitvoeren met een zelfgekozen onderzoeksvraag. Het curriculum is gestructureerd langs vier leerlijnen: biologische kennis, onderzoeksvaardigheden, academische vaardigheden en oriëntatie.

Het panel heeft de bacheloropleiding Biologie bestudeerd en vastgesteld dat het curriculum een complete en samenhangende invulling vormt van de eindtermen van de opleiding. Het curriculum heeft een degelijk verplicht basisprogramma dat gestructureerd is in duidelijke leerlijnen. Hierin is veel aandacht voor zowel biologiekennis als onderzoeks- en academische vaardigheden. De biologie komt in de volle breedte aan de orde, hoewel microbiologie en systeembioleologie volgens het panel eerder en nadrukkelijker geprogrammeerd zouden mogen worden. Het panel oordeelt bijzonder positief over het onderwijs in academische vaardigheden, waaronder ook het ethiekonderwijs. De vormgeving van oriëntatie op het werkveld van de biologie beschouwt het panel als een best practice. In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van een goede variatie aan werkvormen. Er zijn veel practica waarin studenten in een logische opbouw worden voorbereid op het uitvoeren van een eigen onderzoek in hun bachelorproject.

De cursusinhoud is voor het panel herkenbaar en van goed niveau. Het panel is van oordeel dat het huidige curriculum goed aansluit bij de eindtermen, maar dat ontwikkelingen op het gebied van de Nieuwe Biologie nadrukkelijker een plek zouden moeten krijgen in het curriculum, bijvoorbeeld in een leerlijn 'systeemdenken'. De ontwikkeling van het nieuwe curriculum dat samen met de VU zal worden aangeboden is volgens het panel een goede kans om met de grotendeels complementaire onderzoeksinstituten deze verdere modernisering van het curriculum vorm te geven.

Het panel heeft vastgesteld dat het programma studeerbaar is. Er zijn voldoende contacturen. De studiebegeleiding is goed georganiseerd; het kleinschalige karakter van de opleiding is daarin zeer behulpzaam. Het onderwijs wordt verzorgd door gekwalificeerd en betrokken personeel. De staf-studentratio is volgens het panel gunstig. De OC geeft op proactieve wijze invulling aan haar rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding. Er zijn voor studenten goede studie- en practicumfaciliteiten.

Het panel is nagegaan of de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. Het panel heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die aansluiten bij de leerdoelen van de betreffende cursus. Het panel is van oordeel dat de examencommissie adequate procedures heeft ingesteld als borging van de toetskwaliteit. De borging van de kwaliteit van de eindwerkstukken is goed georganiseerd in zowel de opstartfase van bachelorprojecten als in de beoordeling.

Pagina 3 van 5 Het panel constateert dat er goede maatregelen genomen zijn om het bewustzijn over toetskwaliteit onder docenten te versterken en om hen te ondersteunen bij de uitvoering hiervan.

Het panel heeft na bestudering van een selectie van eindwerkstukken en op basis van het functioneren van alumni die verder studeren een de masteropleiding vastgesteld dat studenten van de opleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren. Het eindniveau is gemiddeld genomen zowel inhoudelijk als in rapportagekwaliteit goed en weerspiegelt de goede onderzoeksomgeving waarin het onderwijs plaatsvindt.

Het panel beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	voldoende
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	goed
Standaard 3: Toetsing	goed
Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties	goed
Algemeen eindoordeel	goed

Besluit

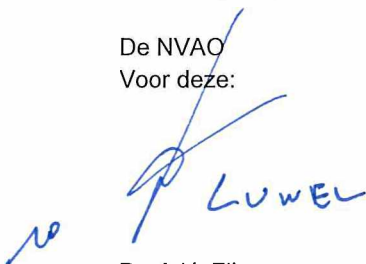
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 juni 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 juli 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Biologie (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 29 juli 2016 en is van kracht tot en met 28 juli 2022.

Den Haag, 29 juli 2016

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- prof.dr. Jan Kijne (voorzitter), emeritus hoogleraar BioScience, Universiteit Leiden;
- prof.dr. Ton Bisseling (lid), hoogleraar Moleculaire Biologie, Wageningen University;
- prof.dr. Herman Verhoef (lid), emeritus hoogleraar Bodemecologie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- prof.dr. Rens Voeseek (lid), hoogleraar Ecofysiologie van Planten, Universiteit Utrecht;
- prof.dr. Maarten Frens (lid), hoogleraar Systeemfysiologie, Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Jeffrey Verhoeff BSc (student-lid), masterstudent Biologie en Dierwetenschappen, Wageningen University.

Het panel werd ondersteund door dr. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).