

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam alsmede strekkende tot toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' aan deze opleiding alsmede strekkende tot een positief advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging

datum

29 augustus 2014

onderwerp

Besluit

Toets nieuwe opleiding

wo-bachelor

Politics, Psychology, Law and

Economics van de

Universiteit van Amsterdam

(002643)

ons kenmerk

NVAO/20142880/LL

bijlage

2

Gegevens

Instelling

: Universiteit van Amsterdam

Opleiding

: wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics

Variant

: voltijd

Locatie

: Amsterdam

Studieomvang (ECTS)

: 180

Datum macrodoelmatigheidsbesluit

: 20 december 2013

Datum aanvraag

: 24 december 2013

Datum locatiebezoek(en)

: 23 mei 2014

Datum paneladvies

: juli 2014

Instellingstoets kwaliteitszorg

: ja, positief besluit van 26 juni 2013

Inleiding

Op 23 december 2013 heeft de Universiteit van Amsterdam bij de NVAO een aanvraag ingediend voor de nieuwe opleiding wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics en mede voor toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' aan de onderhavige wo-bachelor opleiding. Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft de instelling een aanvraagdossier overgelegd overeenkomstig het Beoordelingskader voor het bijzonder kenmerk (Stcrt. 2012, nr. 4962). Een door de NVAO ingesteld panel heeft een beoordeling uitgevoerd van de aanvraag en op 2 juli 2014 advies aan de NVAO uitgebracht.

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr. 21523) en paragraaf 7.3, geheten 'Bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs' van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs (Stcrt. 2012, nr. 4962). Het advies aan de minister inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging vindt zijn grondslag in artikelen 6.7, 6.7a, 6.7b en 6.7c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden en positief

Pagina 2 van 10 adviseert ten aanzien van de toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'. De NVAO constateert dat het panel op een belangrijke standaard uit het beoordelingskader voor het bijzonder kenmerk Kleinschalig en intensief Onderwijs, te weten standaard C, een onvoldoende geeft. Wel komt het panel tot een voldoende oordeel voor het bijzonder kenmerk Kleinschalig en intensief Onderwijs. De NVAO heeft hierop een bestuurlijke afspraak met de instelling gemaakt. Het positieve oordeel over de opleiding als geheel wordt onverkort overgenomen van het panel.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel met betrekking tot de kwaliteit van de opleiding.

Dit samenvattend advies omvat de overwegingen van het panel dat de nieuwe wo-bacheloropleiding Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam heeft beoordeeld in het kader van de aanvraag voor een toets nieuwe opleiding.

De nieuwe opleiding wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics is een opleiding van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid en de Faculteit Economie en Bedrijfskunde van de Universiteit van Amsterdam. Als derde faculteit draagt ook de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen bij aan de opleiding.

Het panel acht het streven van de opleiding naar een interdisciplinaire opleiding met een disciplinaire specialisatie voor zeer gemotiveerd en getalenteerde studenten zinvol. Deze studenten zullen zo in staat zijn zich breed te oriënteren op maatschappelijke vraagstukken en daarin een hoog niveau kunnen bereiken. De bewust gezochte aansluiting bij de opleidingen Philosophy, Politics and Economics in Engeland en Amerika onderbouwt deze keuze mede. Het beroepenveld heeft de relevantie van deze opleiding bevestigd. De eindkwalificaties zijn in de ogen van het panel een passende vertaling van de doelstellingen. Daarin zijn opgenomen de te verwerven disciplinaire kennis en inzichten, de vermogens op het interdisciplinaire gebied, de kennis van wetenschappelijke methoden en technieken en de academische en verbredende kennis en vaardigheden. De eindkwalificaties zijn van een hoog niveau en komen overeen met het gewenste hoge ambitieniveau van de opleiding. Uit eigen waarneming en op basis van de vergelijking met de dublin-descriptoren is het panel van oordeel dat de eindkwalificaties overeenkomen met het bachelorniveau. De studenten hebben talrijke mogelijkheden om, al of niet na aan bescheiden schakelprogramma ofwel door een specifieke invulling van de keuzevakken, tot disciplinaire masteropleidingen waaronder research masters toegelaten te worden, zowel bij de Universiteit van Amsterdam als elders.

Het panel acht de toelatingseisen en de toelatingsprocedure valide en gedegen. Hierdoor zal de opleiding er inderdaad in slagen de meest gemotiveerde en meest getalenteerde studenten aan te trekken. Nu reeds hebben zeer veel studenten hun belangstelling voor de opleiding getoond.

Het panel is positief gestemd over het curriculum, dat overigens met de eindkwalificaties overeenkomt. In de vakken komen duidelijk disciplinaire en interdisciplinaire kennis en inzichten aan de orde, wordt ingegaan op de studie van wetenschappelijke methoden en technieken en worden de studenten academische en maatschappelijk verbredende vaardigheden aangeleerd. De samenhang van het curriculum is toereikend. De studenten worden in de gelegenheid gesteld de disciplinaire, interdisciplinaire en wetenschappelijke

Pagina 3 van 10 kennis en inzichten op te bouwen en samen te brengen in integratieve seminars en in de afstudeerscriptie. Het talent-development programma past daar ook in, omdat dit aansluit op de thema's van de vakken.

Het panel beschouwt de organisatie van de opleiding als stevig en beoordeelt de beoogde docenten en tutores als opgewassen tegen hun taak. Het scholingsprogramma voor hen oogt relevant en stevig. Wel vraagt het panel aan de opleiding blijvende aandacht te geven aan het niveau van de aan te stellen tutores, omdat ze zeer belangrijk zijn voor de opleiding en aan de inhoudelijke en organisatorische afstemming tussen de docenten en tutores en het aandeel van hoogleraren te vergroten.

Het panel acht de didactische principes en daaraan gekoppelde werkvormen gepast voor de opleiding. De onderzoeksgerichte en activerende werkvormen zullen studenten aanzetten de eindkwalificaties te behalen. De ondersteuning en begeleiding binnen de opleiding is in de ogen van het panel gepast. De groepsgrootte waarin de studenten leren is gewoonlijk beperkt en er zijn genoeg contacturen om het leerproces mogelijk te maken. Als hierboven al gezegd, ziet het panel de rol van de tutores daarbij als belangrijk.

Het panel vindt het toetsbeleid en de uitvoering daarvan voor deze opleiding weloverwogen. Niet alleen spoort het beleid met dat van de Universiteit van Amsterdam maar ook is het door de opleiding zelf op een verantwoorde wijze uitgewerkt. De examencommissie speelt bij de toetsing en beoordeling een bepalende rol, welke rol in de regels en richtlijnen van deze commissie is vastgelegd. Het panel beschouwt de overwegingen van de opleiding rond de toetsing en de toetsvormen als doordacht. Elk van de door de studenten te verwerven competenties wordt op een valide wijze getoetst in een daarop afgestemde toetsvorm. De beoordeling van de toetsen gebeurt eveneens verantwoord. Het proces en de beoordeling van de afstudeerscriptie zijn volgens het panel op zich in orde. Wel vraagt het panel van de opleiding duidelijke beoordelingscriteria op te stellen voor de beoordeling van de interdisciplinaire aspecten van de scriptie, mede in het licht van de verschillende disciplines die in de scripties zullen worden behandeld. Daarnaast bepleit het panel de twee beoordelaars van de scriptie uit twee verschillende disciplines afkomstig te doen zijn en de verhouding tussen de twee beoordelaars duidelijk te beschrijven.

Het panel acht de schriftelijke afstudeergarantie van de opleiding toereikend. Ook heeft het panel vastgesteld dat de Universiteit van Amsterdam bereid is de negatieve saldi in de aanloopfase van de opleiding te financieren. Tot slot heeft het panel met instemming kennisgenomen van de intentie van de opleiding te zoeken naar mogelijkheden om beurzen aan studenten ter beschikking te stellen.

Het panel beoordeelt de kwaliteit van de nieuwe wo-bacheloropleiding Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam als voldoende. Elk van de standaarden van de beperkte toets nieuwe opleiding is als voldoende beoordeeld. Het panel adviseert de NVAO daarom positief te besluiten over de kwaliteit van de nieuwe wo-bacheloropleiding Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo bachelor Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam.

Het panel beoordeelt de te bereiken kennis en inzichten binnen de door de studenten te kiezen disciplines als zijnde van een hoog niveau. Daarnaast geven de eindkwalificaties blijk van een flinke diepgang in de theoretische onderbouwing van de interdisciplinariteit en in de toepassing daarvan op specifieke onderwerpen. Ook is het panel positief gestemd over het te bereiken niveau van kennis van en inzicht in de wetenschappelijke methoden en technieken. Tot slot is het panel van mening dat in de eindkwalificaties de verbreding op overtuigende wijze tot uitdrukking komt. Zaken als maatschappelijke betrokkenheid, het omgaan met diversiteit en intellectuele integriteit zijn ten bewijze daarvan aangegeven in de eindkwalificaties.

Naar het oordeel van het panel komt het beoogde hoge disciplinaire niveau dat de studenten moeten bereiken, overtuigend in het curriculum tot uitdrukking. Ook bereiken zij de gewenste verdieping in wetenschappelijke methoden en technieken en komen zij in de interdisciplinaire vakken en in de integratieve seminars tot de interdisciplinaire benadering van complexe en maatschappelijk relevante vraagstukken. Het talent-development programma hangt naar de waarneming van het panel onverbrekkelijk met het curriculum samen. Zaken die de studenten aangeboden krijgen in de verschillende vakken, worden zij geacht in dit programma nader uit te werken, uit te diepen en te verbreden. Wel vindt het panel dat het talent-development programma, zoals het nu is, een wat hybride karakter heeft, met curriculaire en extra-curriculaire elementen daarin samengebracht en een niet al te duidelijke scheidslijn tussen beide. Daardoor is het panel niet altijd duidelijk hoe dit programma te begrijpen. In het geval van de extra-curriculaire elementen kan het volgens het panel van belang zijn te overwegen deze minder strikt te structureren en het eigen initiatief van de studenten sterker te benadrukken.

Naar de waarneming van het panel blijft de opleiding kleinschalig door de beperking van de instroom tot 200 studenten in de steady state. Ook de student-dicentratio blijft met 18 : 1 binnen de grenzen. Het aantal contacturen van gemiddeld 15 uur per week is naar behoren maar niet bijzonder hoog. Omdat daarbovenop nog contacturen komen die niet direct uit het rooster blijken, beveelt het panel aan deze uren expliciet te benoemen en mee te tellen in het totaal. Daarmee is het panel van oordeel dat de contacturen een reële bijdrage leveren aan de vorming van een community. Het panel stelt vast dat de studenten een groot deel van het curriculum in kleine tot zeer kleine groepen studeren en acht dat bevorderlijk voor de vorming van een community. De nadruk op de werkvorm van het onderzoeksgericht leren draagt ook bij aan de community, omdat de studenten daarin sterk op elkaar aangewezen zijn en intensief met elkaar moeten samenwerken. Tot slot stelt het panel vast dat de huisvesting van de opleiding de community zal versterken, omdat studenten en met name tutoren in een eigen gebouw het grootste deel van de tijd bij elkaar zijn en daar kunnen overleggen, studeren en samenwerken. Het panel stelt wel vast dat de opleiding de community vooral ziet als een gemeenschap van studenten en tutoren. De docenten geven wel college maar verblijven niet in het gebouw van de opleiding en lijken ook niet nadrukkelijk betrokken te zijn in de frequente interactie en nauwe samenwerking die de verhouding tussen de tutoren en studenten en studenten onderling kenmerkt. Het panel is daarom van oordeel dat de opleiding de community als te beperkt definieert, omdat niet alle direct bij de opleiding betrokkenen daarin deelnemen en dan met name niet de belangrijke groep van de docenten.

Pagina 5 van 10 Het panel heeft vastgesteld dat het aantal in deze opleiding geïnteresseerde studenten zo groot is in vergelijking met het aantal beschikbare plaatsen dat de opleiding een scherpe selectie kan toepassen. Zoals blijkt uit de essays en motivatiebrieven van de studenten die het panel heeft kunnen bestuderen, zijn de studenten van een hoog niveau. Zowel de toelatingseisen als de toelatingsprocedure zorgen er volgens het panel voor dat met name getalenteerde studenten aan de opleiding zullen beginnen.

De eisen die de opleiding stelt aan de docenten en tutoeren sluiten volgens het panel aan bij het speciale karakter van de opleiding. Het panel stelt vast dat de opleiding vooral aan de tutoeren maar ook aan de docenten de eisen stelt die het realiseren van het concept van kleinschalig en intensief onderwijs dichterbij brengt. De opleiding biedt met het oog daarop ook scholingsactiviteiten aan.

Het panel is de mening toegedaan dat de opleiding genoeg docenten, tutoeren en ondersteunend personeel zal inzetten om het kleinschalig en intensief onderwijs ook daadwerkelijk te realiseren.

Het panel meent dat de materiële voorzieningen waarover de opleiding kan beschikken, bevorderlijk zijn voor het kleinschalig en intensief onderwijs. Alle onderwijsactiviteiten vinden in het eigen gebouw plaats waar ook de tutoeren hun werkruimtes hebben.

Naar de waarneming van het panel zal in de eindwerken van de studenten niet alleen de disciplinaire verdieping maar ook de beoogde interdisciplinaire verbreding blijken. Het panel beschouwt de mogelijkheden die de studenten in hun vervolgstudie hebben, als ruim en van een hoog niveau, omdat de studenten met minimale schakelprogramma's zowel tot disciplinaire masteropleidingen als tot research-masteropleidingen toelaatbaar zijn. Het nagestreefde rendement van de opleiding is volgens het panel relatief zeer hoog. De verwachte uitval van studenten is zeer beperkt waardoor het overgrote deel van de studenten naar verwachting binnen drie jaar de opleiding zullen afronden.

Het panel heeft zeven van de acht standaarden als voldoende beoordeeld, terwijl één standaard, te weten standaard C als onvoldoende is gekwalificeerd. Hoewel één standaard als onvoldoende is beoordeeld, komt het panel tot een positief oordeel voor de opleiding als geheel voor het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'. Het panel heeft daarbij overwogen dat alle andere standaarden onvoorwaardelijk als voldoende zijn beoordeeld. Daarenboven heeft het panel overwogen dat het in het geval van de genoemde standaard C niet zo is dat het streven naar de vorming van een community geheel ontbreekt. Integendeel, de opleiding zet in de ogen van het panel concrete stappen om de community te realiseren. De tekortkoming schuilt naar het oordeel van het panel daarin dat de opleiding de community te beperkt heeft omschreven en de docenten daarin niet als actieve participant lijkt te hebben opgenomen.

Het panel doet de volgende aanbevelingen aan de opleiding om de elementen van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' te versterken.

- Verhelderen van de doelstelling en de aard van het talent-development programma, met name in termen van het curriculaire c.q. extra-curriculaire karakter van dat programma en het onderscheid tussen deze beide.
- In de extra-curriculaire elementen binnen het programma het eigen initiatief van de studenten sterker naar voren laten komen.

- De community ruimer te omschrijven, opdat alle direct betrokkenen bij de opleiding daartoe behoren waaronder met name ook de belangrijke groep van de docenten en opdat ook deze groep actief in de community participeert.
- Bij het bepalen van het aantal contacturen per week alle uren waarin sprake is van contact tussen studenten en tutoren of docenten te benoemen en meetellen.

Het panel adviseert de NVAO het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' toe te kennen aan de opleiding wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics van de Universiteit van Amsterdam. Op grond van de conclusies van de huidige toestemmingstoets beveelt het panel aan dat de opleiding binnen zes jaar een praktijktoets van het gerealiseerde niveau ondergaat, met als doel vast te stellen of de inslagen koers heeft geleid tot het beoogde hoge eindniveau en het beoogde hoge rendement. Het panel raadt aan in de praktijktoets de verbeteringen die hij hierboven heeft aanbevolen, nadrukkelijk te betrekken.

Bestuurlijke afspraak (bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs')

Gezien het feit dat het panel op een belangrijke standaard (standaard C) een onvoldoende heeft gegeven heeft de NVAO een bestuurlijke afspraak gemaakt met het college van bestuur van de instelling. De instelling bevestigt dat zij maatregelen neemt om de tekortkomingen met betrekking tot standaard C te remediëren en zal de NVAO over de bereikte voortgang voor 31 december 2016 rapporteren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 juli 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 augustus 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Politics, Psychology, Law and Economics (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam positief te beoordelen. De NVAO besluit aan de opleiding het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' toe te kennen en positief advies uit te brengen aan de minister van Onderwijs Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging op grond van de artikelen 6.7, 6.7a, 6.7b en 6.7c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Tevens adviseert de NVAO dat de opleiding bij de eerstvolgende accreditatie een toets aan de praktijk uitvoert, en daarin de in het advies genoemde aandachtspunten laat beoordelen.

Graad: Bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: sectoroverschrijdend

Van kracht tot en met 28 augustus 2020.

Den Haag, 29 augustus 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
A Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties zijn niet alleen gericht op het bereiken van een hoog niveau in de wetenschappelijke discipline en/of de beroepspraktijk, maar ook op verbreding: het opleiden van sociaalvaardige en initiatiefrijke academici en/of beroepsbeoefenaren met een brede belangstelling voor maatschappelijke ontwikkelingen en problemen in een multi- en/of interdisciplinaire context	V
B Relatie tussen doelstellingen en inhoud programma	De inhoud van het programma zorgt in een onlosmakelijke samenhang met relevante extracurriculaire activiteiten voor het niveau en de verbreding zoals geformuleerd in de beoogde eindkwalificaties	V
C Vormgeving en didactisch concept	Het opleidingsconcept is gericht op de vorming van een 'academic' en/of 'professional community'. Kernbegrippen zijn kleinschalig en intensief georganiseerd onderwijs, leidend tot een hoog aantal contacturen, een nauwe betrokkenheid tussen studenten en docenten en tussen studenten onderling en gemeenschappelijke relevante extra-curriculaire activiteiten	O
D Instroom	De opleiding hanteert een adequate selectieprocedure gericht op de instroom van gemotiveerde en academisch en/of professioneel getalenteerde studenten	V
E Kwaliteit personeel	De docenten zijn van een goede inhoudelijke kwaliteit en voelen zich betrokken bij het bijzondere karakter van de opleiding	V
F Kwantiteit personeel	Er is voldoende personeel om kleinschalig en intensief onderwijs te kunnen verzorgen en individueel contact tussen docenten en studenten vorm te kunnen geven	V
G Materiële voorzieningen	De opleiding beschikt over een eigen infrastructuur met voorzieningen voor kleinschalig en intensief onderwijs en gemeenschappelijke extra-curriculaire activiteiten	V
H Gerealiseerd niveau	De inhoud en het niveau van de eindwerkstukken zijn in lijn met het niveau en de verbreding zoals geformuleerd in de beoogde eindkwalificaties. Afgestudeerden worden toegelaten tot prestigieuze vervolgopleidingen en/of functies. De rendementen zijn substantieel hoger dan bij relevante andere opleidingen.	V
Algemene conclusie		V

Voorzitter:

- prof. dr. J. Wouters, gewoon hoogleraar Internationaal Recht en Internationale Organisaties, Jean Monnet Leerstoelhouder ad personam en directeur van Leuven Centre for Global Governance Studies en van Instituut voor Internationaal Recht aan de KU Leuven, tevens gasthoogleraar aan het Europacollege (Brugge) en Sciences Po (Parijs).

Leden:

- dr. W. van Dijk, universitair hoofddocent Social and Organisational Psychology, Universiteit Leiden;
- prof. mr. dr. E. ten Heuvelhof, professor of Public Administration, Technische Universiteit Delft;
- prof. dr. B. Mosselmans, hoogleraar Economics & Philosophy en dean van Vesalius College, gelieerd aan de Vrije Universiteit Brussel;
- J. Selleslaghs MA, student master EU Internationale Betrekkingen en Diplomatie aan Europacollege in Brugge.

Het panel werd terzijde gestaan door mr. M.P. in 't Veld, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator, terwijl drs. W.J.J.C. Vercouteren RC als extern gecertificeerde secretaris optrad.